

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 21 »



И.А. ШИМОВ

2021 г.

Отчет о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский университет транспорта»
за 2020 год

ПРИНЯТ

на Ученом совете Университета
Протокол от 21.04.2021 г. № 10

г. Москва
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные сведения об университете	3
2.	Цель (миссия) университета. Результаты деятельности, определенные программой развития университета	3
2.1	Миссия, стратегическая цель и задачи университета	3
2.2	Мероприятия программы и этапы их реализации	5
2.3	Результаты деятельности	12
3.	Структура и органы управления университета	31
4.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	46
5.	Образовательная деятельность по программам общего образования; среднего профессионального и высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	54
6.	Наличие внутренней системы оценки качества образования всех уровней	107
7.	Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ	114
8.	Платные образовательные услуги	123
9.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	130
9.1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	130
9.2.	Условия питания обучающихся	164
9.3.	Условия охраны здоровья обучающихся	170
9.4.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете	171
9.5.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	176
9.6.	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	178
9.7.	Наличие информационного и коммуникационного оборудования	182
9.8.	Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	183
9.9.	Формирование библиотечного фонда	186
10.	Доступная среда	188
11.	Профессиональное обучение	213
12.	Дополнительное профессиональное образование (ДПО)	214
13.	Научно-исследовательская деятельность	219
14.	Международная деятельность	222
15.	Реализация молодежной и социальной политики	259

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Датой учреждения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта" (далее - университет) является 04.06.1896 г.

Учредителем университета является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство транспорта Российской Федерации.

Место нахождения университета: г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9.

2. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) УНИВЕРСИТЕТА. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи университета

Миссия университета – осуществление в качестве головного вуза транспортной отрасли задач системного кадрового обеспечения и научного сопровождения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.

Стратегическая цель развития университета – создание общетранспортного научно-образовательного, исследовательского, аналитического, консалтингового, проектного и методического центра, осуществляющего генерацию, системную интеграцию и трансфер знаний для транспортной отрасли, занимающего ведущие позиции в транспортной науке и образовании в России, конкурентоспособного участника международного образовательного сообщества, одного из мировых лидеров в сфере транспортного образования.

Основными задачами реализации программы развития являются:

– модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального транспортного образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими российскими транспортными университетами, интернационализации образовательной деятельности, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

– трансформация в современный интегрированный центр транспортных научных исследований за счет формирования научно-образовательных центров национального и мирового уровня по широкому кругу системных транспортных проблем, в том числе за счет широкого участия в международных профильных исследованиях, создания точек роста для российской транспортной системы путем генерации и трансфера знаний, развития компетенций вовлеченных в инновационные процессы

обучающихся, экспертного сопровождения государственных программ развития транспортной отрасли, реализации полного инновационного цикла вплоть до внедрения новых разработок.

Университет должен приобрести лучшие характеристики исследовательского, предпринимательского, многопрофильного, но при этом сохранить черты отраслевого, имеющего глубокое профилирование деятельности, тесные связи с работодателями, сочетающего научные исследования и прикладные научно-технические работы и подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемых программ обучения в соответствие с профессиональными стандартами, расширение компетенций всех обучаемых за счет развития деятельности научно-образовательных центров различного профиля, использования лучших практик видов транспорта и их взаимодействия, транспортно профилированных экономических, правовых и управленческих знаний;

- разработку образовательных программ по новым профилям или направлениям, связанным с развитием новой техники и технологий (в том числе высокоскоростного сообщения, интеллектуальных систем управления, автоматизации, использования беспилотных транспортных средств);

- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;

- интернационализацию образования за счет ускоренного развития языковых навыков у преподавателей, внедрения учебных программ на английском языке, использования большого потенциала для обучения иностранных учащихся и повышения квалификации работников транспортной отрасли, приглашения иностранных преподавателей и практиков, расширения практики прохождения части обучения и практики студентов за рубежом;

- развитие инновационной и исследовательской инфраструктуры на уровне мировых стандартов, научно-образовательных кластеров с участием широкого круга российских и зарубежных партнеров, в том числе РАН, отраслевых и корпоративных научно-исследовательских организаций, содействие деятельности молодежных бизнес-инкубаторов и профессиональных сообществ транспортников, преподавателей и ученых;

- развитие кадрового потенциала преподавательского состава за счет активного вовлечения в решение практических научных задач отрасли, прохождения практических стажировок на предприятиях транспорта путем привлечения лучших российских и зарубежных специалистов, поощрения публикационной активности;

- оптимизацию организационной структуры с учетом задач повышения эффективности управления кампусом, внедрения стандартов

качества, развития профессиональной культуры, интеграции междисциплинарных проектов, позиционирования единого преемственного бренда РУТ-МИИТ, создания понятных для потенциальных абитуриентов и партнеров точек «входа» и информационной открытости;

– развитие социальной, культурной и спортивной инфраструктуры для гармоничного развития преподавателей и студентов.

2.2 Мероприятия программы и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий.

Основные направления:

– обеспечение роста качества подготовки персонала транспортной отрасли, в том числе за счет развития кадрового потенциала, внедрения образовательных технологий цифрового тысячелетия;

– трансформация университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня;

– интернационализация обучения и научной деятельности;

– укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры;

– улучшение потенциала развития университета за счет повышения эффективности управления кампусом, совершенствования материально-технической базы, социальной и спортивной инфраструктуры;

– обеспечение методического сопровождения развития транспортного образования.

Деятельность на этих ключевых направлениях будет сопровождаться комплексными, сквозными сопровождающими мероприятиями по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечению российских и зарубежных специалистов высокого уровня, улучшению учебно-лабораторной базы, обеспечению условий обучения и проживания обучающихся, повышению качества и внедрению стандартов управления, трансформации внутренней структуры, развитию отношений с работодателями.

В число мероприятий по направлению обеспечения роста качества подготовки персонала транспортной отрасли входят:

– подготовка по программам среднего профессионального образования (СПО); по программам высшего образования: программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, подготовка научных кадров высшей квалификации; по программам дополнительного образования: программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в сфере системных транспортных задач; развитие профилей в рамках

существующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- создание конкурентоспособных программ магистратуры и аспирантуры с ростом абсолютного числа обучающихся по этим программам и их доли по мере увеличения общей численности обучающихся;

- разработка новых профилей (направленностей) по направлениям подготовки;

- актуализация и профилирование программ магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации с акцентом на междисциплинарный характер подходов к решению наиболее актуальных системных задач транспортной отрасли;

- развитие направлений, не получивших широкого распространения в вузах транспорта (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, автодорожное строительство и т.д.);

- развитие подготовки по перспективным новым направлениям развития техники и технологий (в рамках существующих ФГОС и реализация предложений по разработке в установленном порядке новых), по межтранспортным и общетранспортным направлениям, развитие программ подготовки в сфере транспортного строительства, новых видов транспортной деятельности (ВСМ, интеллектуальные системы и т.д.), в сфере транспортного машиностроения и подготовки конструкторов транспортной техники, в том числе в сфере сопряжения конструкторской и эксплуатационной деятельности;

- развитие образовательных программ и программ повышения квалификации на иностранных языках;

- мероприятия по привлечению молодежи в транспортную отрасль;

- развитие сложившейся системы обеспечения в рамках университета полного цикла «образования в течение всей жизни»;

- содействие реализации Минтрансом России полномочий по ст. 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- развитие экономических, правовых направлений подготовки с четко фокусированной специализацией в сфере транспорта с повышением их качества;

- взаимодействие с работодателями, в том числе совместное участие в установленном порядке в разработке проектов профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка новых программ ДПО.

Деятельность по направлению трансформации университета в современный интегрированный центр транспортных научных исследований с формированием научно-образовательных центров национального и мирового уровня предусматривает восполнение существующего системного дефицита научного сопровождения транспортной отрасли

и создание полного инновационного цикла по вопросам ведения Министерства транспорта Российской Федерации.

Комплексные задачи осуществления научно-исследовательской деятельности в интересах отрасли:

- мониторинг зарубежного опыта транспортных стратегий и развития транспортных технологий и техники;
- подготовка предложений по корректировке стратегий и программ;
- системная интеграция исследований;
- определение приоритетов инновационной политики и политики импортозамещения.

Механизмы реализации научно-исследовательских задач предполагают создание системы целевого взаимодействия с научными организациями и организацию отраслевых научно-образовательных центров.

Направления реализации общеотраслевых научных задач:

- составление матрицы научных отраслевых задач (кластеризация, интеграция задач, внедрение результатов, в том числе через систему отраслевых научных центров);
- реализация НИР по решению комплексных системных задач с задействованием спектра механизмов взаимодействия с отраслевыми и иными научными и образовательными организациями, ведение интегрированных баз НИР;
- научная экспертиза проектов;
- организация научных конференций;
- популяризация транспортной науки.

Создание компетенций для непосредственного ведения исследований, включая следующие общетранспортные проблемы:

- комплексное развитие транспортной и логистической инфраструктуры, государственно-частного партнерства на транспорте и клиентоориентированность транспортного бизнеса;
- транспортная составляющая экономики, прогнозирование экономических эффектов транспортной деятельности;
- интеллектуальные системы управления на транспорте, высокоскоростной наземный транспорт;
- комплексная транспортная безопасность;
- новые виды техники и технологий (Hyperloop, магнитно-левитационный, вакуумный транспорт, амфибийные технологии и т.д.);
- комплексное развитие транспортных систем и сетей;
- экологические проблемы, энергосбережение;
- вопросы транспортного права;
- автодорожное хозяйство;
- связь задач транспортного машиностроения, инфраструктуры, эксплуатации;
- строительство транспортной инфраструктуры, комплексные инфраструктурные проекты;

- статистический мониторинг и анализ транспортной доступности;
- развитие логистических систем и комплексов, мультимодальных перевозок, МТК и транзита;
- стратегические проблемы инновационного развития видов транспорта;
- управление человеческими ресурсами на транспорте;
- региональные транспортные системы, городские транспортные системы и транспортное обеспечение мегаполисов;
- обустройство госграницы;
- иные задачи комплексного и прикладного характера (создание доступной среды для лиц с ограниченной мобильностью, развитие транспортной инфраструктуры в Арктике и т.д.).

Университет активно развивает экспериментальные площадки и полигоны, позволяющие проводить тестирование и сертификацию новой техники и технологий, обучение навыкам владения транспортной техникой.

По направлению интернационализации обучения и научной деятельности, учитывая влияние интеграционных процессов, членство России в международных и региональных организациях и объединениях (БРИКС, ШОС, СНГ, ЕАЭС, ТС), возрастает значение их научного сопровождения в транспортной сфере, разработки конкретных шагов для реализации интеграционных мероприятий в сфере транспортной науки и образования, для согласования общего российского подхода.

С учетом членства России в специализированных международных транспортных организациях (ИКАО, ИМО, ОСЖД) университет вносит вклад в нормативную деятельность в данных организациях. На основе собственного членства в МСЖД, ОСЖД и подключения к деятельности других международных транспортно-логистических организаций (ФИАТА и другие) создан дополнительный потенциал развития сотрудничества, получения новых компетенций и оказания востребованных образовательных услуг (в том числе через реализацию совместных с международными организациями программ) в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования. Важным направлением является работа по созданию международной системы унифицированного описания и оценки квалификаций в сфере транспорта, механизмов аккредитации вузов, признания соответствия и добровольной сертификации образовательных программ, в первую очередь ДПО, в сфере железнодорожного транспорта при международных отраслевых организациях.

В настоящее время происходит развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами по направлениям подготовки в междисциплинарных областях (базовая подготовка в сторонних вузах и транспортная составляющая в транспортном вузе) на основе сетевого взаимодействия, академических кредитов, развитие базы для интернационализации образования (ускоренная подготовка

преподавателей со знанием иностранных языков, создание иноязычных программ, в том числе он-лайн курсов, программ на основе дистанционных технологий, создание совместных инновационных и образовательных центров с зарубежными фирмами, развитие программ совместной магистратуры и аспирантуры, привлечение иностранных студентов на программы на иностранных языках и т.д.).

В период реализации программы развития университет формирует пакет значительного числа учебных программ на английском языке.

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через:

- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в анализе кадровых потребностей отрасли;
- внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации;
- развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства);
- концессионные соглашения;
- развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм);
- разработка и внедрение мониторинга всех форм трудоустройства выпускников;
- создание кафедр на предприятиях, совместных с бизнесом кафедр, привлечение практиков к образовательному процессу;
- расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами, корпоративными университетами;
- развитие сетевых форм обучения.

Активно идет процесс модернизации и создания современной базы практической и тренажерной (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования) подготовки.

Связанным направлением является формирование среды сопровождения обучения и трудовой карьеры (университет выступает как «карьерный ангел»).

На этом направлении организованы:

- образовательные и молодежные проекты общего транспортного характера;
- советы молодых преподавателей и ученых вузов транспортной отрасли;
- система современных внутривузовских социальных сетей для обучающихся;
- широкое участие в проводимом Минтрансом России форуме

«Молодые ученые транспортной отрасли»;

- развитие олимпиады «Паруса надежды»;
- Всероссийский (с последующим переходом на международный уровень) конкурс молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»;
- регулярная научно-практическая конференция «Транспортные системы: тенденции развития»;
- международные научно-практические конференции студентов и молодых ученых «Trans-Mech-Art-Chem»;
- модернизация работы центра занятости молодежи с внедрением системы длительного мониторинга занятости выпускников, в том числе в транспортной сфере, и содействия их первичной занятости в отрасли (с последующим распространением на транспортные вузы);
- совершенствование форм работы ассоциации выпускников в целях их вовлечения в формирование фонда развития, другие мероприятия в рамках программы развития.

По направлению обеспечения методического сопровождения развития транспортного образования создаются:

- единая электронная библиотека транспортной отрасли;
- единый портал дистанционного образования, включая как открытые массовые, так и профессиональные мультязычные онлайн- и дистанционные курсы;
- единый методологический центр транспортного образования, объединяющий все виды транспорта.

Предусмотрено создание отраслевых центров: подготовки кадров высшей квалификации; доступной среды для инвалидов на транспорте; методологии учебной деятельности; системы квалификаций и стандартов; внедрения новых форм обучения.

Продолжат работу:

- Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта; будет осуществляться координация деятельности с ФУМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, по аэронавигации, в области эксплуатации водного транспорта, в области эксплуатации авиационной и космической техники;
- Совет по образованию и науке при Координационном транспортном совещании государств-участников СНГ;
- Ассоциация высших учебных заведений транспорта (с приданием ей международного статуса);
- Ассоциация колледжей и техникумов транспорта.

Комплексные обеспечивающие мероприятия включают в себя: в сфере цифровых технологий:

- продвижение бренда университета в целях повышения репутационного капитала вуза и маркетинга его образовательных и исследовательских услуг;
- модернизацию web-портала с расширенным переводом на английский язык;
- размещение открытой информации для возможности дистанционного углубленного анализа и рекламы деятельности вуза;
- структурирование информации для различных целевых групп, студентов, партнеров, в том числе для потенциальных потребителей образовательных услуг и НИР;
- социальную ответственность – размещение информации о деятельности университета в целях профессионального ориентирования и постепенный переход к публикации расширенных годовых информационных отчетов по зарубежным образцам;
- социализацию информационной политики: создание корпоративных страниц в социальных сетях, развитие корпоративных облачных сервисов;
- создание единого университетского сайта дистанционного образования; размещение на нем в едином формате существующих программ отдельных подразделений университета; создание новых продуктов; разработка и размещение нескольких программ дистанционного обучения для свободного участия (по аналогии с подобной деятельностью крупнейших мировых вузов и систем типа МООС, участие в коллективных российских и зарубежных проектах подобной направленности), в том числе – в перспективе – на английском языке.

Мероприятия по оптимизации системы управления направлены на построение эффективной системы управления деятельностью университета в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов коллегиального принятия решений и строгого их выполнения, оптимальной управленческой структуры.

Основные направления деятельности университета утверждаются наблюдательным советом в соответствии с требованиями законодательства, уставом университета и положением о наблюдательном совете. По вопросам, отнесенным к их компетенции, решения принимает общее собрание сотрудников университета и ученый совет.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала направлены на эффективное выполнение задач программы и предусматривают:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава за счет привлечения на конкурсной основе наиболее компетентных специалистов постоянно действующей системы повышения квалификации ППС, в том числе в рамках совместных с работодателями программ, внедрения эффективного контракта на индивидуальном уровне и на уровне подразделений, учитывающего ключевые целевые показатели программы; улучшение через это системы материального стимулирования лучших

подразделений и преподавателей;

- поддержание оптимального возрастного баланса, обеспечивающего воспроизводство высококвалифицированных преподавательских и научных кадров;

- создание университетских программ поддержки наиболее эффективных преподавателей и исследователей, в том числе категории молодых сотрудников.

Реализация мероприятий программы осуществляется в четыре этапа:

На I этапе (2017 год) проведен процесс реорганизации МИИТ в Российский транспортный университет (РУТ) с передачей функций учредителя от Федерального агентства железнодорожного транспорта к Министерству транспорта Российской Федерации, проведен процесс оптимизации филиальной сети и основные мероприятия оптимизации и развития внутренней структуры.

На II этапе (2018-2019 годы) развернута деятельность вновь созданных структурных подразделений – прототипов будущих институтов и НОЦ по системным транспортным проблемам, одновременно продолжается оптимизация существующих структурных подразделений путем рационального укрупнения (или в отдельных случаях – децентрализации, создания механизмов взаимодействия, совершенствования механизмов бюджетирования комплексных, многоаспектных проектов) в целях повышения эффективности деятельности, начата проработка вопросов реализации новых образовательных программ.

К началу III этапа (2020–2022 годы) произойдет формирование целевых структур институтов, факультетов и НОЦ. На данном этапе продолжится открытие новых направлений магистратуры и аспирантуры, будет сформирован единый методический центр транспортного образования, начат процесс аккредитации в качестве центров подготовки в соответствии с международными соглашениями, модернизирована база тренажерной подготовки, начат процесс ускоренного внедрения учебных программ на английском языке, будет достигнут базовый уровень внедрения цифровых технологий, дистанционного обучения, открытых онлайн-курсов.

На IV этапе (2023–2030 годы) продолжится процесс накопления качественных изменений, стабильное развитие университета с улучшением и развитием достигнутых позиций. Ключевые задачи будут решены в полном объеме.

2.3 Результаты деятельности

1. Лучшее образование для лучших студентов.

Образовательными подразделениями университета предприняты усилия по развитию приоритетных направлений подготовки и включению их элементов в реализуемые образовательные программы. В результате данной деятельности был запущен ряд новых образовательных программ.

В 2020 году была сформирована Академия базовой подготовки

РУТ (МИИТ). Академия имеет в своей структуре 6 кафедр, лаборатории, учебные центры, которые участвуют в реализации образовательных программ в части касающейся базовой подготовки обучающихся в области гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

В соответствии с планом мероприятий развития Академии водного транспорта Российского университета транспорта на базе МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного транспорта имени адмирала С.О. Макарова»:

- в феврале 2020 года начала работу Академия водного транспорта;
- в период февраль 2020 – февраль 2021 г. в Академию водного транспорта РУТ (МИИТ) из ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова» перевелись 998 человек на программы высшего образования и 448 человек на программы среднего профессионального образования;
- выпуск обучающихся Академии водного транспорта по программам высшего образования в 2020 г. составил 69 человек;
- создан и начал работу в области подготовки членов экипажей морских и речных судов Учебно-тренажерный центр Академии водного транспорта РУТ (МИИТ).

В результате проведенных мероприятий получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- 26.02.03 Судовождение;
 - 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
 - 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
 - 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства;
 - 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры;
 - 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства;
 - 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники;
 - 26.05.05 Судовождение;
 - 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок;
 - 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
 - 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.
- В то же время получена лицензия на право ведения образовательной деятельности и по другим направлениям подготовки и специальностям:
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
 - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
 - 46.04.02 Документоведение и архивоведение;
 - 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

В феврале 2021 года получена аккредитация, подтверждающая качество подготовки выпускников по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Начата подготовка к открытию Высшей инженерной школы – современный образовательный формат проектно-ориентированного обучения по самым востребованным образовательным программам новой высокотехнологичной инфраструктуре с высоким уровнем сервиса и внимания к обучающимся. Школа ориентирована на развитие транспортных технологий на пересечении урбанистики, цифровизации и новых инженерных решений.

Образовательные программы Высшей инженерной школы РУТ (МИИТ) направлены на подготовку кадров по перспективным областям развития транспорта. Обучение «инженеров развития» будет проходить по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Конструкция образовательной программы основана на принципе «перевернутого обучения», когда в первый год обучения студент получает базовые знания и навыки по выбранной специальности, а на второй и третий год обучения начинает совмещать работу в партнерской компании и изучение общих, развивающих дисциплин.

У партнеров Высшей инженерной школы есть возможность определить содержание образовательных программ и сформировать требования к выпускникам.

Высшая инженерная школа — это современная образовательная площадка, представляющая сочетание новых образовательных форматов, реализуемых в актуальных предметных областях с опорой на интеграцию в деятельность партнеров и R&D-центров университета на базе новой и современной инфраструктуры, в частности НОЦ «Цифровые высокоскоростные транспортные системы» и НОЦ «Цифровых технологий управления жизненным циклом транспортной инфраструктуры».

Школа открывается на базе новой инфраструктуры, созданной специально под цели и задачи проекта, включающие в себя две многопрофильные ИТ – лаборатории, лабораторию Инфокоммуникационных систем и сетей связи, лабораторию Транспортного дизайна, VR и 3D моделирования, лабораторию Информационного моделирования транспортной инфраструктуры, лабораторию Транспортного планирования и моделирования.

Вместе с тем, университет ведет систематическую работу по обновлению образовательных программ для обеспечения соответствия их содержания в соответствии с актуальными и перспективными запросами транспортной отрасли.

Продолжается работа по введению в образовательные программы требований профессиональных стандартов и их актуализация с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, а также проведен анализ реализуемых

программ СПО, кадрового состава, информационно-библиотечных ресурсов, программного обеспечения и материально — технической базы на предмет открытия новых приоритетных специальностей СПО из ТОП-50.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 13 апреля 2018 года № 156 университет вошёл в число вузов, имеющих право самостоятельно разрабатывать и утверждать стандарты по всем уровням высшего образования. В настоящий момент утвержден 71 собственный образовательный стандарт для реализации программ бакалавриата, магистратуры и специалитета и 15 для подготовки научно-педагогических кадров.

В целях обеспечения привлечения и удержания наиболее квалифицированных и талантливых сотрудников, разделяющих цели и ценности университета, способных обеспечить высокое качество подготовки в 2020 году, начала внедряться гибкая и ориентированная на работников структура управления кадров, включающая современные процессы управления персоналом.

Привлечение работников по всем категориям персонала университета реализуется с помощью:

- прозрачной системы подбора персонала, основанной на принципах равной возможности;
- оперативного процесса оформления на работу;
- эффективной программы адаптации новых работников;
- надежного бренда работодателя.

Привлечение работников осуществляется структурными подразделениями университета, Управлением кадров РУТ (МИИТ), Центром карьеры Управления по новым продуктам и технологиям.

Основной задачей при подборе является обеспечение своевременного удовлетворения потребностей университета в высококвалифицированных научно-педагогических работниках, в том числе с опытом работы в ведущих организациях и организациях реального сектора экономики, социальной сферы и финансового сектора.

Университет планирует приглашать к реализации образовательного процесса и для участия в международных профильных исследованиях иностранных ученых на основе временных контрактов.

Совершенствование процедуры выборов и конкурсного отбора для научно-педагогических работников университета предполагает:

- оценку публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ;
- оценку преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ (в том числе сетевых), сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов;
- оценку практического опыта и достижений;
- оценку научно-исследовательского и инновационно-методического потенциала как ключевого ресурса качественной трансформации

образовательных программ.

Одним из механизмов повышения привлекательности трудоустройства в университете высококвалифицированных специалистов является система мотивации работников, основанная на эффективном контракте. Эффективный контракт – это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда, а также меры социальной поддержки. Показателями эффективности деятельности работника является обобщенная характеристика определенного направления (вида) деятельности для количественной и качественной оценки результативности выполнения работником своих трудовых (должностных) обязанностей.

Целями введения эффективного контракта являются:

- установление оплаты труда в зависимости от эффективности деятельности работников по заданным показателям и критериям;
- устранение необоснованной дифференциации и уравнивания в оплате труда.

Основными требованиями реализации системы эффективного контракта являются:

- систематическое проведение объективной оценки эффективности профессиональной деятельности всех категорий персонала в рамках выполнения им должностных обязанностей;
- повышение результативности и качества выполняемой работы, создание условий для профессионального роста;
- стимулирование повышения квалификации, профессионализма, результативности и качества работы;
- учет персонального вклада каждого работника в повышение показателей эффективности деятельности университета,
- установление размеров стимулирующих выплат в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности работников;
- зависимость размера вознаграждения работника не только от его персонального вклада, но и от общих результатов деятельности университета.

Политика мотивации труда персонала всех категорий требует построения системы ключевых показателей эффективности (далее – КПЭ), которая базируется на показателях мониторинга деятельности вузов, проводимого Минобрнауки России, показателях программы развития университета, принципах эффективного контракта, методах балльно-рейтинговой оценки преподавателей и научных сотрудников, рейтинге кафедр университета.

Построение системы КПЭ должно соответствовать следующим требованиям:

1. Система должна быть прозрачна и доступна для всех сотрудников;
2. Система должна дать возможность осуществлять мониторинг

результативности преподавательской и научной деятельности, а также руководителей, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала;

3. Система КПЭ является инструментом руководства университета для анализа и принятия решений в сфере кадровой политики;

4. Система КПЭ соответствует стратегическим целям развития университета и строится по принципу декомпозиции, когда стратегические показатели развития университета трансформируются в показатели руководства университета, руководителей его структурных подразделений и являются основой для стимулирования всех категорий персонала;

5. Система КПЭ должна формироваться с учетом основных показателей оценки деятельности университета, повышения его конкурентоспособности, повышения эффективности процессов, утвержденной отчетности перед вышестоящими организациями.

6. Система КПЭ формируется для всех категорий основного персонала университета с целью повышения заинтересованности работников в выполнении основных показателей деятельности университета.

В целях обеспечения прозрачности, объективности и актуальности системы КПЭ и балльно-рейтинговой оценки будет обеспечена автоматизация сбора и оценки показателей.

Одним из направлений привлечения и поддержки молодых ученых является работа с контингентом обучающихся университета. Выявление и отбор талантливых студентов-выпускников университета является приоритетной задачей для последующего предоставления им возможности назначения на вакантные должности.

В университете будет осуществляться систематическая профориентационная и агитационная работа с лучшими студентами старших курсов. Для перспективных студентов могут быть предоставлены льготные условия обучения в магистратуре и аспирантуре.

В целях материальной поддержки молодых сотрудников в университете предполагается внедрение грантовой системы. Для каждого молодого специалиста разрабатывается индивидуальная карта развития на (5-10 лет), которая позволяет работнику развиваться согласно персональному карьерному маршруту.

Университет стремится создать необходимые условия для качественной адаптации, непрерывного развития и поддержки молодых сотрудников университета, которые могут быть реализованы благодаря следующим стратегическим инициативам:

осуществление грантовых выплат поддержки молодым преподавателям и ученым в течение первых трёх лет работы;

построение карьерных треков и индивидуальных планов развития (на 5-10 лет);

организация эффективной системы непрерывного профессионального развития по специальным программам повышения квалификации для молодых специалистов;

предоставление возможностей бесплатного или льготного обучения в университете по дополнительным программам повышения квалификации;

полное или частичное финансирование стажировок и программ повышения квалификации в ведущих образовательных центрах, бизнесе, других вузах, в т.ч. за рубежом;

приглашение экспертов, ведущих тренеров для проведения образовательных мероприятий по развитию необходимых компетенций преподавательского состава;

участие в государственных конкурсах грантовой поддержки.

Приоритетными задачами предлагаемой системы мер поддержки молодых ученых должны стать:

популяризация деятельности Совета молодых ученых;

индивидуальные контракты с кандидатами наук, работающими над докторскими диссертациями, с двусторонними обязательствами с целью скорейшего завершения работы.

Одним из элементов системы привлечения и поддержки молодых учёных в возрасте до 39 лет является формирование кадрового резерва. Цель кадрового резерва – «выращивание» специалистов, готовых демонстрировать активную самостоятельность – способность ответственно строить собственную трудовую и социальную траекторию и поддерживать изменения, ориентированных на достижение оперативных целей и стратегических установок университета, и обеспечение преемственности поколений и научно-педагогических традиций/ценностей корпоративной культуры.

Основные принципы развития кадрового резерва университета:

расширение программы кадрового резерва научно-педагогических работников;

работа с реальными кейсами, не имеющими готового решения;

развитие навыков персональной эффективности работников в условиях неопределенности.

Цель кадрового резерва научно-педагогических работников - обеспечение условий для поддержки профессионального роста и академического развития работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на ранних этапах карьеры, а также подготовка команды профессионалов-управленцев для опережающего развития вуза.

В кадровом резерве научно-педагогических работников предлагается выделять 2 группы:

1) группа «молодые ученые», отбираемые из числа лучших остепененных молодых преподавателей, наиболее перспективных с точки зрения профессионального развития в педагогической и научной сферах, стремящиеся к присвоению степени доктора наук до 40 лет;

2) группа «будущие руководители высшей школы» формируется за счет включения научно-педагогических работников в кадровый резерв на должности заведующих кафедрами, директоров институтов, академий, проректоров и других должностей руководящих работников сферы учебного

процесса.

Для 1-ой группы фокус будет сделан на развитие исследовательских компетенций, освоение новых образовательных технологий, языковых компетенций, для 2-й – на освоение административных регламентов и их электронного обеспечения, а также коммуникативных навыков и навыков управления проектами.

Важным элементом кадровой политики в образовательной организации является развитие профессиональных компетенций.

В университете действует Центр «Высшая школа педагогического мастерства», созданный с целью обновления и обогащения научно-профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава университета и других учебных заведений отрасли. В деятельности Центра принимают участие все ведущие кафедры университета.

Создание и реализация программы по развитию надпрофессиональных компетенций преподавателей является одной из ключевых кадровых задач университета.

Для успешной реализации программы в университете предполагается:
разработать и утвердить перечень ключевых компетенций по всем категориям персонала, соответствующих стратегическим целям РУТ (МИИТ);

разработать форму индивидуального плана развития по всем категориям персонала РУТ (МИИТ);

обеспечить возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках индивидуальных программ развития (с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения (blended learning)).

Университет предоставляет возможность изучения иностранных языков по специальной программе для сотрудников и преподавателей в Лингвистическом центре РУТ (МИИТ). Работникам доступны программы академической мобильности за рубежом, предоставляется возможность бесплатных зарубежных стажировок раз в три года.

Также предполагается включение в эффективные контракты сотрудников университета требований владения цифровыми компетенциями.

Требования владения цифровыми компетенциями сотрудниками университета разделяются на две категории: требования к количественным результатам применения цифровых компетенций и требования к наличию и уровню развития цифровых компетенций.

Требования к количественным результатам применения цифровых компетенций могут быть использованы для стимулирования научно-педагогических работников за соответствующие показатели. К таким показателям можно отнести:

1. Число подготовленных курсов (модулей) в дистанционном формате (новых и актуализированных).
2. Доля курсов, реализуемых полностью в дистанционном режиме в общем числе курсов преподавателя.

3. Доля курсов, реализуемых в смешанном режиме (дистанционный + очный), в которых доля дистанционной работы преподавателя, реализуемая с помощью цифровых технологий, составляет не менее 50%.

Требования к наличию и уровню развития цифровых компетенций следует использовать в следующих случаях:

- в качестве критериев отбора кандидата на позицию научно-педагогического работника;
- в качестве критерия оценки работающих научно-педагогических работников;
- в качестве базы для проектирования программ обучения и развития научно-педагогических работников;
- в качестве критерия премирования научно-педагогических работников за качество работы.

Отдельным направлением дополнительного профессионального образования является развитие лидерского потенциала административно-управленческого персонала.

Оно направлено на приобретение навыков стратегического мышления, принятия решений для реализации проектов изменений, эффективного управления в условиях неопределённости и постоянных изменений, успешной работы со сложными и неоднозначными задачами, а также на развитие визионерства и как вдохновлять других своим видением.

Основой проекта является системное представление и знакомство с ключевыми моделями по трем основным областям проектов перемен:

- управление проектами;
- управление проектной командой;
- управление изменениями: меняются не организации, меняются люди.

Основными методами развития лидерского потенциала административно-управленческого персонала являются:

- обучение инструментам эффективной реализации проектов перемен в своей организации;
- «обучение через действие», а именно сочетание теории и практики выполнения проектов и модульной системы оценки;
- обучение современным навыкам и инструментам управления командой, организацией и собственной эффективностью как лидера;
- подготовка участников к роли лидеров изменений;
- создание условий для профессионального роста и развития наиболее талантливых молодых ученых, преподавателей и специалистов административно-управленческого блока;
- планирование карьерных и личностных траекторий развития;
- привлечение талантливой молодежи к управлению подразделениями и удерживание перспективных сотрудников и преподавателей.

В 2020 году подготовлена комплексная программа развития инфраструктуры университета на 2020-2030 года, которая предусматривает поэтапное обновление имущественного фонда университета, а также внедрение новых технологий образования в строительстве.

Программой развития предусмотрено списание и демонтаж ветхого имущественного фонда, и обновление (частичное, либо полное) всех остальных объектов недвижимого имущества площадью 316 тыс. кв.м. с их увеличением до 610 тыс. кв.м., необходимый объём инвестиций для её реализации - 52 468,3 млн. рублей.

Программа сформирована по четырём основным направлениям:

1. Строительство и реконструкция объектов Многофункционального Технологического Кластера «Образцово» общей площадью 365 тыс. кв.м. и объёмом инвестиций из федерального бюджета 29 988,9 млн. рублей – осуществляется в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28.03.2018 № Пр-518 (пп. д, п. 1) и постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 № 1889.

В результате реализации МТК «Образцово» планируется к 2026 году модернизировать 121 тыс. кв.м. существующих площадей и дополнительно построить 244 тыс. кв.м. новых учебных корпусов. В настоящее время заключен государственный контракт и начаты проектно-изыскательские работы. Предполагаемая стоимость объектов после завершения проектирования – 41 090,2 млн. рублей. В рамках проекта планируется завершить строительство и ввести в эксплуатацию в 2023 году Военный учебный центр, в 2024 году учебный корпус на Минаевском переулке, в которые в последующем перевести учебный процесс, из подлежащих реконструкции с 2024 года объектов.

2. Строительство и реконструкция объектов среднего профессионального образования (кластер «Образцово» СПО) общей площадью 51 тыс. кв.м. и объёмом инвестиций из федерального бюджета 3 722,0 млн. рублей.

В результате реализации кластера «Образцово» СПО планируется модернизировать 21,9 тыс. кв.м. существующих площадей и дополнительно построить 29,1 тыс. кв.м. новых корпусов Московского колледжа транспорта.

Разработан проект строительства типового модульного кампуса подготовки кадров по программе среднего профессионального образования: состоящий из учебного комплекса, учебно-тренировочного комплекса, студенческого общежития и физкультурно-оздоровительного комплекса (общая площадь - 20,5 тыс. кв.м., стоимость - 1 483,0 млн. рублей, срок строительства–2 года).

3. Строительство общежития для иностранных граждан общей площадью 25 тыс. кв.м. и объёмом инвестиций из федерального бюджета

1 480,1 млн. рублей - необходимость реализации проекта обусловлена исполнением п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» об увеличении количества иностранных студентов к 2025 году.

В результате реализации проекта планируется взамен устаревших корпусов площадью 3,7 тыс. кв.м. построить современное здание площадью

25 тыс. кв.м. по адресу: г. Москва, ул. Новая, д. 4, 6, ба.

4. Программа капитальных ремонтов охватывает оставшиеся 35 зданий общей площадью 169 тыс. кв.м. с планируемым объёмом средств 5 413,8 млн. рублей.

В 2020 году из федерального бюджета выделено 472,5 млн. рублей на капитальный ремонт объектов университета. За счёт указанных средств обновлён имущественный фонд общей площадью 6 978 кв.м., в том числе 24 санузла, столовая, 81 жилая комната, а также проведены работы по обеспечению безопасной эксплуатации зданий в части замены кровель – 10 590,9 кв.м. и ремонта фасадов – 2 895,7 кв.м. Кроме того за счет средств университета выполнено работ текущего характера по устранению аварийных ситуаций и по предписаниям надзорных органов на сумму 34,7 млн. рублей, приобретено оборудование и мебель для оснащения завершённых капитальным ремонтом объектов на сумму 15,1 млн. рублей.

Современные цифровые технологии внедряются во всех институтах и академиях университета. К элементам новых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, помимо мультимедийных технологий, онлайн-обучения, виртуальной образовательной среды (виртуальные лабораторные и практические работы), можно отнести научное и академическое консультирование преподавателями университета студентов непосредственно на предприятиях, на которых работают студенты; контекстное, проблемное, поисковое обучение, использование в образовательном процессе элементов исследовательских технологий, технологий CDIO, обучения на основе непосредственного опыта (Цикл Колба) и т.д., а также технологий индивидуализации, формирования учебной самостоятельности и мотивации.

К настоящему моменту проверен мониторинг и анализ ключевых трендов и существующих решений в online и электронном образовании. Идет разработка форматов и технологий создания образовательного контента, создание стиля и визуального дизайна курсов, подготовка к сборке электронных курсов в специализированных сервисах (iSpring Suite, CourseLab и др.), разрабатывается план производства образовательного контента по отдельным дисциплинам образовательных программ.

Также в университете широко используются такие образовательные технологии как кейс-метод, деловые игры, информационные технологии, технологии проектного обучения, технологии модульного обучения, а также дистанционные технологии обучения.

В целях содействия самореализации студентов и аспирантов как в образовательной, научной и профессиональной деятельности, так и в рамках общественных, культурных, спортивных, креативных и иных активностей университета реализует комплекс мероприятий.

В рамках социальной и молодёжной политики университета в 2020 году реализовано более 100 мероприятий (включая дистанционные) с охватом 17 270 обучающихся и работников университета, ключевыми из которых являются:

- работа Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов РУТ (МИИТ), в том числе открытие «Горячей линии» для обучающихся инвалидов, обработка запросов (обращений) и консультирование лиц с ОВЗ транспортных университетов Министерства транспорта Российской Федерации и подведомственных ему федеральных агентств, обучение волонтеров навыкам сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательном пространстве, проведение ряда общественных мероприятий;

- организация мониторинга рынка труда (квотированных рабочих мест) и анализа регионального рынка труда в субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация, находящаяся в ведении Министерства транспорта Российской Федерации;

разработка Программы реализации социальной политики в РУТ (МИИТ).

В целях интернационализации образования университет ведет свою работу по направлениям сотрудничества с иностранными образовательными центрами, экспорта образовательных услуг, привлечения иностранных студентов, аспирантов и преподавателей, реализации программ академической мобильности и внедрения образовательных программ на иностранных языках.

Ключевыми показателями международной деятельности в 2020 году являются:

- 1646 иностранных обучающихся из 33 стран;
- 80% обучается на внебюджетной основе;
- 590 поступивших иностранных обучающихся в 2020-2021 учебном году;
- 195 соглашений о сотрудничестве с 150 зарубежными вузами и 45 зарубежными компаниями из 53 стран;
- 20 совместных образовательных программ с международными университетами-партнерами;
- 311 студентов обучаются на совместных образовательных программах с международными университетами-партнерами;
- 13 действующих проектов Erasmus+;
- 8 летних школ в онлайн-формате;
- 41 Межправительственная комиссия Министерства транспорта Российской Федерации, в которых университет принял участие;
- 57 международных онлайн-мероприятий, в которых приняли участие 1394 профессорско-преподавательских и административных работников, а также студентов.

Ключевыми событиями 2020 года в части международной деятельности являются:

- Реализация гранта Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого Океана (ЭСКАТО) ООН по проекту «Расширение сотрудничества в области транспортного образования и исследовательских программ для устойчивого развития транспорта».

- Реализация международной стипендиальной программы «Павел Мельников» совместно с Германской службой академических обменов (DAAD) и Siemens.

- Реализация национального проекта «Экспорт образования»: РУТ (МИИТ) совместно с РАНХиГС провел программу повышения квалификации для международных служб транспортных университетов Российской Федерации по теме «Международная деятельность образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов в области транспорта».

- Организован и проведен семинар «Международная деятельность транспортных университетов: современное состояние, проблемы и перспективы развития» для транспортных университетов РФ.

- Представление проектной заявки «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)» на заседании экспертной группы по наземному транспорту, действующей в рамках рабочей группы по транспорту форума АТЭС.

- Право на проведение Всемирного конгресса по железнодорожному обучению в мае 2022 по итогам отбора кандидатов Международным союзом железных дорог (МСЖД).

- Реализован совместный долгосрочный образовательный проект «Объединенный транспортный институт Пекинского объединённого университета и Российского университета транспорта (МИИТ)».

- Проведена международная онлайн-конференция ЮНЕСКО «Роль транспортной науки и образования в достижении социальной, экологической и технологической устойчивости развития общества. Проблемы мобильности, доступности, безопасности».

- Проведен круглый стол в формате «онлайн», посвященный вопросам научного, экспертного и кадрового обеспечения проекта ВСМ «Москва – Санкт-Петербург» при участии Национальной компании французских железных дорог «SNCF».

Ключевым итогом развития выполнения функций методического центра развития транспортного образования в Российской Федерации является разработка университетом проекта Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года.

Данная концепция определяет основные приоритеты в развитии отраслевого образования:

- модернизация образовательной деятельности, приведение образовательных программ всех уровней в соответствие с актуальными и перспективными требованиями работодателей, реализация новых образовательных программ под «профессии будущего»;

- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, создание точек генерации исследований мирового уровня, развитие международного научного сотрудничества;

- транспортное планирование;

- цифровизация образования и ключевых бизнес-процессов транспортных университетов;
- развитие международного сотрудничества, в том числе формирование эффективных каналов двусторонней международной мобильности, включение в глобальную научную и образовательную повестку, продвижение образовательных продуктов за рубежом;
- вхождение ряда транспортных вузов в международные предметные (отраслевые) рейтинги;
- формирование эффективных моделей привлечения талантов и управления ими;
- совершенствование организационной структуры транспортных университетов и системы управления ими через внедрение технологий стратегического менеджмента, формирование современной корпоративной культуры;
- инфраструктурное развитие, укрепление материальной базы транспортных образовательных организаций высшего образования, направленное на создание современных кампусов, оптимизацию и развитие имущественного комплекса;
- обеспечение выполнения Российской Федерацией международных обязательств в области конвенционной подготовки;
- активизация патриотической, профориентационной и воспитательной работы, предусматривающая усиление интеграции образовательного и воспитательного процессов.

2. Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках.

Ученые университета проводят широкий спектр фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в интересах транспортной отрасли.

Общий объём выполненных в 2020 году работ в рамках научно-технической деятельности университета по 222 договорам составил 958,8 млн. руб., из них собственными силами – 888,6 млн. руб.; (в 2019 году по 263 договорам составил 865,6 млн. руб., из них собственными силами – 851,4 млн. руб.).

По заказам ОАО «РЖД» выполнялись работы по 31 договорам на сумму 143 472,514 тыс. руб., в том числе по плану научно-технического развития ОАО «РЖД»-2020 по 26 договорам на сумму 86,2 млн. руб. (в 2019 году выполнялись работы по 27 договорам на сумму 85,5 млн. руб., в том числе по плану научно-технического развития ОАО «РЖД»-2019 по 19 договорам на сумму 53,6 млн. руб.).

Общая сумма по поддержанным грантам из средств российских фондов финансирования в 2020 году составила 19,5 млн. руб.

Научные исследования направлены на решение актуальных задач как транспортного комплекса в целом, так и отдельных видов транспорта. Распределение научных исследований в 2020 г. по направлениям составило:

- решение проблем ж. д. транспорта – 81,31%;
- решение проблем автомобильного транспорта – 9,97%;

- решение проблем авиатранспорта – 0%;
- решение проблем морского и речного транспорта – 0%;
- решение общетранспортных проблем – 8,72%.

Основные направления научно-технической деятельности:

- IT продукты для ОАО «РЖД» Интеллектуальные транспортные системы и технологии;
- Технологии сварки и наплавки деталей вращения;
- Создание нового вида транспорта – Экранопланы;
- Конструкция пути для вечной мерзлоты в арктических регионах;
- Рельсовое скрепление АРС-4;
- Обследование автодорожных мостов;
- Пограничные переходы.

Всего профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета в 2020 году было опубликовано 2273 статьи, из них 45 статей издано в зарубежной печати, а 227 статья издана в журналах, включенных в международные базы цитирования. Из печати вышло 72 монографий, 310 учебников и учебных пособий.

В 2020 году сотрудниками университета подано в Патентное ведомство Российской Федерации 32 заявки на объекты промышленной собственности и программы для ЭВМ, из них 25 заявок на изобретения, 5 заявок на полезные модели и 2 на свидетельства программ ЭВМ.

Получено 33 решения о выдаче патентов Российской Федерации на объекты промышленной собственности, по заявкам, поданным как в 2020 году, так и в предыдущие годы.

Университет принимает активное участие в совершенствовании нормативно-технической базы транспортной отрасли и Российской Федерации в целом. В перечень научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных в 2015-2020 годах, включены работы в области транспортного строительства:

НИР 2020 Разработка специальных технических условий для проектирования объекта «Второй путь на перегоне Карай-Чульжан Красноярской железной дороги (разработка специальных технических условий для проектирования и строительства моста на ПК817);

НИР 2020 Разработка специальных технических условий по объекту «Мурманск-Петрозаводск, строительство вторых железнодорожных путей общего пользования. Строительство второго пути на участке Хибины (вкл.) - Нефелиновые Пески (вкл.) Октябрьской железной дороги;

НИР 2020 Разработка специальных технических условий по объекту «Мурманск-Петрозаводск, строительство вторых железнодорожных путей общего пользования. Строительство второго пути на участке Пулозеро (вкл.) - Лапландия (вкл.) Октябрьской железной дороги»;

НИР 2020 Разработка специальных технических условий по объекту «Мурманск-Петрозаводск, строительство вторых железнодорожных путей общего пользования. Строительство второго пути на перегонке блок пост 1340 км (вкл.) - Лапландия (иск.) Октябрьской железной дороги;

НИР 2020 Разработка специальных технических условий по объекту «Мурманск-Петрозаводск, строительство вторых железнодорожных путей общего пользования. Строительство двухпутной вставки на участке Малыга-Масельская Октябрьской железной дороги»;

НИР 2020 Разработка специальных технических условий для проектирования объекта «Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования «Обская – Салехард – Надым».

Университет осуществляет научно-исследовательскую деятельность в интересах государства в соответствии с ежегодными государственными заданиями, направленными на развитие транспортного образования и транспортной отрасли страны, а также осуществляет прикладные работы для бизнеса, в частности для крупнейшего транспортного холдинга РЖД.

С учетом реализации принципов лучшего образования для лучших студентов и лидерства в отраслевых исследованиях и разработках продолжился процесс формирования механизмов взаимодействия с субъектами Российской Федерации ведущими отраслевыми организациями.

Заключены соглашения с ГКУ «Служба автодорог Республики Крым» об образовательной и научной деятельности; с правительством Удмуртии об образовательной и научной деятельности.

В рамках научно-образовательной деятельности МНОЦ «Арктические транспортные системы и технологии» подготовлен проект Соглашения о стратегическом партнерстве между Правительством ЯНАО и РУТ (МИИТ), включающий разработку сетевой формы магистерской программы «Международная энергетическая безопасность» совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана для подготовки кадров для ЯНАО).

Осуществляется регулярное экспертное взаимодействие преподавателей и исследователей кафедр с ОАО «РЖД» и другими транспортными компаниями. Для преподавателей организованы командировки для участия в выездных совещаниях Департаментов ОАО «РЖД», в том числе участие в ежегодном сетевом совещании.

Из года в год в рамках научно-технической и научно-практической деятельности университет успешно взаимодействует с крупными транспортными компаниями, входящими в холдинг «РЖД», выполняет гранты Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры г. Москвы и ГАУ «Институт Генплана г. Москвы» по развитию Московской транспортной агломерации, включая:

определение показателей целевого состояния пригородно-городских и высокоскоростных перевозок пассажиров в Московском железнодорожном узле. Разработка предложений по инновационным технологиям грузовых перевозок;

грант на научные исследования и разработке предложений по реализации мер, направленных на повышение пропускной способности Московского железнодорожного узла;

научные исследования и разработка предложений по развитию пригородно-городского железнодорожного сообщения в Московском

транспортном узле;

проведение научных исследований и разработку предложений по анализу существующих нормативных документов, экспертизе технологической оснащенности, формированию требований к качеству системы интервального регулирования в Московском метрополитене;

организация железнодорожного сообщения в Центральном транспортном узле в условиях реализации проекта Московских центральных диаметров;

научное исследование и разработка общих технических требований к комплексной системе управления и обеспечения безопасности движения поездов в Московском метрополитене и Центральном транспортном узле при реализации проекта «Московские центральные диаметры».

3. Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством.

В своей деятельности университет нацелен на обеспечение успешности и самореализации выпускников, а также их востребованность работодателями.

Начата работа по открытию Центра карьеры, основными направлениями работы которого будут являться: взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства, практик и стажировок; организация мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников; консультации для студентов по вопросам составления резюме, планирования карьеры, самопрезентации, проведение профориентационных тренингов и курсов.

В результате проводимой работы процент трудоустроенных выпускников в 2018 году составил 87 %, в 2019 году 88%, в 2020 году 86%, в 2021 году планируемое трудоустройство выпускников будет составлять 88%. Все «целевики» трудоустраиваются на предприятия, с которыми были заключены договоры о целевом обучении.

Образовательными подразделениями университета продолжен процесс привлечения имеющих большой практической работы руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов государственного управления, транспортных организаций и бизнеса к организации учебного процесса. Совершенствуется работа ранее созданных при их участии кафедр, создаются новые подразделения.

Так, по направлению «региональные и городские транспортные системы, транспортное обеспечение мегаполисов» создана кафедра «Метрополитены», проведена серия встреч со студентами с целью профориентации.

В числе ключевых партнеров ОАО «РЖД», АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания», ОАО «ВНИИЖТ», АО «ИЭРТ», АО «НИИАС и т.д., по реализации договоров по целевому приему обучающихся - Росжелдор, ПАО «ТрансКонтейнер», ОАО «РЖД».

Была внедрена практика привлечения ведущих исследователей и профессиональных разработчиков в рамках проведения деловых встреч

для активного становления и научного роста по различным направлениям:

- «Развитие автомобильного транспорта как элемента единой транспортной системы мегаполиса» директор Департамента стратегического развития ГК «Автодор» Д.В. Твардовский;

- «Актуальные вопросы национальной экономической безопасности» советник Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Валуков В.В.;

- «Система управления рисками как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта» заместитель генерального директора по экономике и финансам АО «Объединенная зерновая компания» Федосеева М.И.;

- «Организационное проектирование и нормирование труда - основные инструменты эффективного повышения производительности» Компания «Норма HR Коровойченко А.Н.;

- «Разработка HR- стратегии, ориентируемая на финансовые показатели компании» заместитель генерального директора — директор административного департамента Галс-Девелопмент Чернуха А.В.;

- «Производительность труда. Воздушный транспорт» директор Ассоциации «Авиационный персонал» Мирошниченко А.В.;

- «Повышение эффективности и производительности» директор по персоналу дивизиона ПАО «Северсталь», Ескин Е.В.

Базовыми партнерами университета являются ОАО «РЖД», АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания», ОАО «ВНИИЖТ», АО «ИЭРТ», ООО «Проект Транспорт», ПАО «Мостотрест», АО «Мосинжпроект», ОАО «Единый транспортный оператор», ПАО «ВТБ-24», АО «НИИАС», ФГКУ Росгранстрой и т.д., по целевым договорам: Росжелдор, Восточно-Сибирская железная дорога, Улан-Баторская железная дорога, Приволжская железная дорога, Московская железная дорога, ФГП ВО ЖДТ России, ОАО «ВРК-1», ПАО «ТрансКонтейнер», ОАО «Росжелдорпроект», Филиал ОАО «РЖД» Росжелдорснаб, АО «РЖДстрой» и т.д. По индивидуальным договорам: ООО «Прогресстрой», ООО «Строймонтаж», ООО «ТД Эдельвейс», ООО «СтройСити», ОАО «Строй- Трест», АО «РЖД Логистика», ООО «Системы безопасности», ПАО «Росгосстрах», КБ «Ренессанс Кредит» (ООО), ПАО Сбербанк, ОА «РЖД Логистика», ООО «Мэйджор Карго сервис», ООО «ПЭК», ООО «Панальпина СиАйЭс», ОАО «РЖД» РЦКУ, ПАО «Лукойл», АО «Бизнес Альянс», ООО «Транс-Технолоджи», ПАО «Мостотрест», ПАО «Аэрофлот», ООО «ИТС Консалтинг», Федеральная служба по финансовому мониторингу, ООО «Мир Изысканий» и т.д.

С целью проведения мероприятий по обсуждению и решению сложных отраслевых проблем с вовлечением в дискуссии представителей федеральных и региональных органов государственной власти, работодателей и предпринимателей, российских и зарубежных экспертов, студентов и преподавателей, общественных организаций, молодежи, других

заинтересованных сторон 24-25 сентября 2020 г. в университете состоялся третий форум «Транспортное образование и наука», организуемый совместно Министерством транспорта Российской Федерации и РУТ (МИИТ).

Темой форума стало «Образование 2035», в рамках которой приглашённые гости из числа государственных, академических и бизнес-кругов обсудили, какие тренды будут определять развитие образования в ближайшее десятилетие, как должны измениться университеты, чтобы стать драйверами экономики и генераторами новых технологий.

В рамках форума состоялось пленарное заседание, в котором приняли участие первый заместитель Министра транспорта Российской Федерации И.С. Алафинов, заместитель Министра транспорта Российской Федерации – руководитель Росжелдора В.А. Токарев, первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.В. Омельчук, генеральный директор – председатель правления ПАО «Совкомфлот» И.В. Тонковидов, заместитель генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» Д.С. Шаханов, ректоры высших учебных заведений транспортного комплекса.

Также в этот день состоялось заседание Координационного совета по транспортному образованию, в котором участвовали ректоры транспортных университетов, на котором обсуждался проект Концепции развития транспортного образования до 2035 года, рассмотренный на предыдущем заседании Координационного совета. Он прошел обсуждение с ключевыми транспортными компаниями и был доработан с учетом их замечаний.

Говоря о подготовке современных квалифицированных специалистов, участники форума обратили внимание на необходимость внедрения актуальных методик обучения, поддержания связи транспортных университетов с работодателями, создания лучших условий для сотрудников, совершенствования внутренней культуры. Ректор университета Александр Климов выступил с докладом, в котором рассказал о ведомственном проекте «Обеспечение транспортной отрасли квалифицированными кадрами».

В дополнение к этому, университет является соисполнителем мероприятий национального проекта «Безопасные и качественные дороги» и федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства».

В 2020 году университет в рамках Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» по заказу ФАУ «РосдорНИИ» была осуществлена разработка и актуализация программ повышения квалификации для работников дорожного хозяйства, ориентированных на обучение применению новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений. По итогам года на обучение по 13 программам было подано 8972 заявки из всех регионов России. В результате обучения к концу года прошли 3198 выпускников.

Также в 2020 году рамках Федерального проекта «Новые возможности

для каждого» Национального проекта «Образование» университет по заказу Минобрнауки России осуществил повышение квалификации 886 представителей научно – педагогических кадров российских вузов на базе университета.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В составе университета 6 академий, 7 институтов, 4 колледжа, гимназия, 1 филиал. Ниже представлен перечень структурных подразделений университета.

1. Административное управление
 - 1.1 Отдел документационного обеспечения
 - 1.2 Отдел по взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти
 - 1.3 Секретариат
2. Планово-финансовое управление
 - 2.1 Отдел финансово-хозяйственного и бюджетного планирования
 - 2.2 Отдел экономического сопровождения заработной платы и стипендий
 - 2.3 Отдел финансового учета
 - 2.4 Отдел платного обучения
3. Правовое управление
4. Управление безопасности
 - 4.1 Отдел охраны, пропускного режима и антитеррористической защищенности
 - 4.2 Отдел пожарной безопасности
 - 4.3 Штаб гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности
5. Управление имуществом комплексом
 - 5.1 Отдел по работе с движимым имуществом
 - 5.2 Отдел по учету имущества в федеральном реестре
 - 5.3 Отдел по эффективному управлению недвижимым имуществом
6. Управление информатизации
 - 6.1 Отдел информационных технологий
 - 6.2 Отдел разработки и сопровождения
 - 6.3 Отдел системной инженерии
 - 6.4 Отдел технического обслуживания
 - 6.5 Отдел связи и слаботочных сетей
7. Управление кадров
 - 7.1 Военно-учетный стол
 - 7.2 Отдел по работе с обучающимися
 - 7.3 Отдел по работе с персоналом
8. Управление контрактной службы
 - 8.1 Отдел планирования закупок и аналитики рынка товаров, работ, услуг

- 8.2 Отдел организации закупок
- 8.3 Отдел правового обеспечения и отчётности
- 8.4 Отдел обеспечения участия университета в закупках
- 9. Управление развития профессионального образования
- 10. Управление материально-технического обеспечения
 - 10.1 Отдел закупок
 - 10.2 Отдел материально-технического обеспечения
 - 10.3 Центральный склад
- 11. Управление международного сотрудничества
 - 11.1 Отдел маркетинга и международных связей
 - 11.2 Отдел работы с иностранными учащимися и организации нового набора
- 12. Управление научно-исследовательской работы
 - 12.1 Отдел выставок и молодежной науки
 - 12.2 Отдел договорной работы
 - 12.3 Отдел организации научной и инновационной работы
- 13. Управление по взаимодействию с ассоциациями и иными структурами
 - 14. Управление по новым продуктам и технологиям
 - 14.1 Центр "Предуниверсарий"
 - 14.2 Центр карьеры
 - 14.3 Центр "Технопарк"
 - 14.4 Отдел дополнительного профессионального образования
 - 14.5 Отдел «Проектный офис высшей инженерной школы»
 - 15. Управление среднего профессионального образования
 - 15.1 Отдел по реализации программ среднего профессионального образования
 - 15.2 Отдел развития движения Ворлдскиллс
- 16. Управление финансов и бухгалтерского учёта
 - 16.1 Отдел бухгалтерского учёта
 - 16.2 Отдел расчётных операций
 - 16.3 Отдел труда, заработной платы и стипендии
- 17. Учебно-методическое управление
 - 17.1 Отдел аттестации и качества обучения
 - 17.2 Отдел организации учебного процесса
 - 17.3 Отдел по новому набору
 - 17.4 Отдел формирования учебной нагрузки кафедр
 - 17.5 Отдел формирования учебных планов и программ
- 18. Управление проектирования, строительства и реконструкции объектов МТК "Образцово"
 - 18.1 Отдел по взаимодействию с функциональными заказчиками
 - 18.2 Производственно-технический отдел
 - 18.3 Финансово-договорной отдел
- 19. Ремонтно-эксплуатационное управление
 - 19.1 Отдел главного механика

- 19.2 Отдел главного энергетика
- 19.3 Отдел капитального ремонта
- 19.4 Отдел методологии
- 19.5 Отдел подготовки производства
- 19.6 Отдел эксплуатации
- 19.7 Планово-договорной отдел
- 19.8 Сметный отдел
- 19.9 Технический отдел
- 20. Испытательный центр
 - 20.1 Лаборатория «Испытаний, материалов и конструкций в области транспорта»
- 21. Лингвистический центр
- 22. Единый общеуниверситетский многофункциональный центр предоставления административных услуг
 - 23. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская лаборатория по высокоскоростному амфибийному транспорту
 - 24. Научно-исследовательский центр экспертиз на транспорте
 - 25. Научно-образовательный центр автомобильных дорог
 - 26. Научно-образовательный центр воздушного транспорта
 - 27. Научно-образовательный центр морского, внутреннего водного транспорта и технологий автономного судовождения
 - 28. Отраслевой центр мониторинга и контроля качества транспортного образования
 - 28.1 Сектор контроля качества транспортного образования
 - 28.2 Сектор мониторинга и аккредитации РУТ
- 29. Отраслевой центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 30. Проектный центр
 - 30.1 Отдел правового обеспечения образовательной деятельности
- 31. Учебно-методический центр «Наследие митрополита Питирима»
- 32. Центр «Высшая школа педагогического мастерства»
- 33. Центр изучения русского языка как иностранного
- 34. Центр обеспечения учебного процесса "Пушкино" - обособленное структурное подразделение
 - 34.1 Отдел охраны
 - 34.2 Отдел эксплуатации котельной, инженерного оборудования и коммуникаций
- 35. Центр проектной деятельности студентов
- 36. Центр по взаимодействию с ОАО "РЖД"
- 37. Центр переводов ИКАО
- 38. Центр подготовки научных сотрудников
- 39. Центр по связям с производством и целевого обучения
 - 39.1 Отдел целевого обучения
- 40. Центр по социальной и молодежной политике
 - 40.1 Отдел молодежной политики

- 40.2 Отдел волонтерских проектов и студенческих отрядов
- 40.3 Отдел по взаимодействию с проживающими
 - 40.3.1 Комплекс общежитий № 3
 - 40.3.2 Общежитие №1
 - 40.3.3 Общежитие № 1 (улучшенного проживания)
 - 40.3.4 Общежитие №2
 - 40.3.5 Общежитие №4
 - 40.3.6 Общежитие №5
 - 40.3.7 Общежитие №8
 - 40.3.8 Общежитие "Дмитровское"
 - 40.3.9 Общежитие "Кратово"
 - 40.3.10 Общежитие "Новое"
 - 40.3.11 Общежитие "Судостроительное"
 - 40.3.12 Общежитие "Южнопортовое"
- 41. Центр стратегических программ
- 42. Центр комплексных проектов
- 43. Центр по связям с общественностью
 - 43.1 Редакция газеты "Инженер транспорта"
 - 43.2 Отдел дизайна, верстки и печати
- 44. Центр по продвижению в Международной морской организации, иных международных организациях, в иностранных государствах технологий автономного судовождения и внедрению стандартов правового регулирования, направленных на реализацию проектов автономного судовождения (Центр по продвижению технологий автономного судовождения МАРИНЕТ РУТ(МИИТ))
 - 45. Экспертно-аналитический центр транспорта
 - 46. Второй отдел
 - 47. Первый отдел
 - 48. Транспортный отдел
 - 49. Управление мониторинга и контроля исполнения поручений
 - 50. Академия базовой подготовки
 - 50.1 Административный отдел
 - 50.2 Отдел организации учебного процесса
 - 50.3 Методический отдел
 - 50.4 Кафедра «История»
 - 50.5 Кафедра «Философия»
 - 50.6 Кафедра «Русский и иностранные языки»
 - 50.7 Кафедра «Высшая математика»
 - 50.8 Кафедра «Физика»
 - 50.9 Кафедра «Физическая культура и спорт»
- 60. Академия "Высшая инженерная школа"
 - 61. Академия водного транспорта
 - 61.1 Административный отдел
 - 61.2 Отдел организационно-строевой и воспитательной работы
 - 61.3 Учебно-методический отдел

- 61.4 Колледж Академии водного транспорта
 - 61.4.1 Учебная часть
- 61.5 Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»
- 61.6 Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и робототехника»
- 61.7 Кафедра «Судовое электрооборудование и автоматика»
- 61.8 Кафедра «Судовождение»
- 61.9 Кафедра «Судовые энергетические установки»
- 61.10 Кафедра «Судостроение и судоремонт»
- 61.11 Учебно-тренажерный центр
- 61.12 Кафедра «Эксплуатация водного транспорта»
- 62. Академия интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе
- 63. Российская академия путей сообщения
 - 63.1 Отдел экономики и управления персоналом
 - 63.2 Отраслевой центр подготовки руководителей транспорта
 - 63.3 Учебный отдел
 - 63.3.1 Группа «программирования, Web разработки и системного администрирования»
 - 63.4 Кафедра «Управление персоналом»
 - 63.5 Кафедра «Комплексная безопасность и специальные программы»
 - 63.6 Кафедра «Финансы и право»
 - 63.7 Кафедра «Инфраструктура и техника транспорта»
 - 63.8 Кафедра «Экономика»
 - 63.9 Кафедра «Автоматизированные системы и информационные технологии»
 - 63.10 Центр неразрушающего контроля "Надежность и качество"
 - 63.12 Экзаменационный центр системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля
 - 63.13 Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности
 - 63.14 Общежитие
 - 63.15 Хозяйственный отдел
 - 63.16 Столовая
- 64. Российская открытая академия транспорта
 - 64.1 Научно-образовательный центр Повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги"
 - 64.1.1 Отдел по организационно-методической работе
 - 64.1.2 Отдел по работе с регионами
 - 64.1.3 Отдел проектной деятельности
 - 64.2 Научно-образовательный центр "Цифровые высокоскоростные транспортные системы"
 - 64.3 Научно-образовательный центр "Цифровые технологии"

- управления жизненным циклом транспортной инфраструктуры"
- 64.4 Кафедра «Высшая математика и естественные науки»
 - 64.4.1 Лаборатория «Физика»
 - 64.4.2 Лаборатория «Химия»
 - 64.4.3 Специализированный учебный кабинет "Прикладная математика"
 - 64.5 Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»
 - 64.5.1 Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»
 - 64.5.2 Лаборатория «Технология и организация строительного производства»
 - 64.5.3 Специализированный учебный кабинет "Проектирование зданий и сооружений"
 - 64.6 Кафедра «Нетяговый подвижной состав»
 - 64.6.1 Лаборатория «Технологическая подготовка производства»
 - 64.6.2 Специализированный учебный кабинет "Конструкция и расчет вагонов"
 - 64.7 Кафедра «Профессиональные коммуникации»
 - 64.7.1 Лингафонный кабинет
 - 64.8 Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»
 - 64.8.1 Лаборатория «Инфокоммуникационные системы и сети связи»
 - 64.8.2 Лаборатория «Управление в технических системах»
 - 64.8.3 Лаборатория «Системы железнодорожной автоматики и телемеханики»
 - 64.8.4 Кабинет компьютерных технологий
 - 64.8.5 Лаборатория «Сетевые и информационные технологии»
 - 64.8.6 Лаборатория «Программное обеспечение и программирование»
 - 64.9 Кафедра «Теоретическая и прикладная механика»
 - 64.9.1 Лаборатория «Прикладная механика»
 - 64.9.2 Лаборатория «Метрология и стандартизация»
 - 64.10 Кафедра «Теплоэнергетика и водоснабжение на транспорте»
 - 64.10.1 Лаборатория «Водоснабжение и водоотведение»
 - 64.10.2 Лаборатория «Теплоэнергетика»
 - 64.11 Кафедра «Техносферная безопасность»
 - 64.11.1 Лаборатория исследования методов оценки техносферной безопасности
 - 64.11.2 Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»
 - 64.11.3 Лаборатория физико-технических методов
 - 64.12 Кафедра «Транспортное строительство»
 - 64.12.1 Лаборатория «Машины и механизмы для строительных и ремонтных работ»
 - 64.12.2 Лаборатория «Строительная механика транспортных сооружений»
 - 64.12.3 Лаборатория «Верхнее строение железнодорожного пути и путевое хозяйство»
 - 64.13 Кафедра «Тяговый подвижной состав»

- 64.13.1 Лаборатория «Системы управления транспортными средствами»
- 64.13.2 Лаборатория «Локомотивная тяга»
- 64.13.3 Кабинет компьютерных технологий
- 64.14 Кафедра «Управление транспортными процессами»
- 64.14.1 Лаборатория «Автоматизация станционных процессов и диспетчерского управления на транспорте»
- 64.14.2 Лаборатория «Грузовая работа и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта»
- 64.14.3 Кабинет компьютерных технологий
- 64.15 Кафедра «Философия, социология и история»
- 64.15.1 Специализированный учебный кабинет "История развития транспорта"
- 64.16 Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»
- 64.16.1 Специализированный учебный кабинет "Финансово-управленческий учет"
- 64.16.2 Специализированный учебный кабинет "Экономика железнодорожного транспорта"
- 64.17 Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»
- 64.17.1 Специализированный учебный кабинет "Менеджмент логистических систем"
- 64.18 Кафедра «Электрификация и электроснабжение»
- 64.18.1 Лаборатория «Электротехника и электроника»
- 64.18.2 Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»
- 64.18.3 Лаборатория «Электрические машины»
- 64.18.4 Кабинет компьютерных технологий
- 64.19 Научно-образовательный центр "Организация, оплата и мотивация труда"
- 64.20 Управление продвижения и новых сервисов
- 64.20.1 Отдел цифровых коммуникаций и новых медиа
- 64.21 Отдел по организации приема студентов
- 64.22 Учебно-методический многофункциональный центр
- 64.22.1 Отдел дистанционных образовательных технологий
- 64.22.2 Отдел координации и мониторинга учебного процесса
- 64.22.3 Отдел методического сопровождения и экспертизы образовательных программ
- 64.22.3.1 Редакционно-издательский сектор
- 64.22.3.2 Сектор методической работы и менеджмента качества образовательных программ
- 64.22.4 Учебный отдел
- 64.23 Научно-исследовательский сектор
- 64.24 Отдел делопроизводства и архивного обеспечения
- 64.25 Отдел эксплуатации информационных и компьютерных систем
- 64.26 Отдел планирования и материального обеспечения
- 64.27 Отраслевой центр дополнительного профессионального

образования

- 64.28 Библиотека
- 64.29 Эксплуатационно-технический отдел
- 64.30 Общежитие
- 64.31 Отраслевой центр охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и экологии
- 64.32 Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы»
- 65. Институт международных транспортных коммуникаций
 - 65.1 Учебный отдел
 - 65.2 Кафедра ЮНЕСКО "Этика науки и технологии, устойчивое развитие и транспортные системы"
 - 65.3 Кафедра «Документационное обеспечение международных коммуникаций»
 - 65.4 Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»
 - 65.5 Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»
 - 65.6 Отдел дополнительного профессионального образования
 - 65.7 Центр языковой подготовки
 - 65.8 Отраслевой ресурсный учебно-методический центр доступной среды для инвалидов на транспорте
 - 65.9 Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций
 - 65.10 Международный научно-образовательный центр "Арктические транспортные системы и технологии"
 - 65.11 Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 65.12 Кафедра «Международный бизнес»
- 66. Московский колледж транспорта
 - 66.1 Методический кабинет
 - 66.2 Учебная часть №1
 - 66.3 Отдел нового приёма и профориентационной работы
 - 66.4 Очное отделение "Организация перевозок"
 - 66.5 Учебные мастерские
 - 66.6 Очное отделение "Транспортное радиоэлектронное оборудование и информационные системы"
 - 66.7 Очное отделение "Автоматика, вычислительная техника и путевое хозяйство"
 - 66.8 Учебная лаборатория
 - 66.9 Очное отделение "Экономика"
 - 66.10 Библиотека
 - 66.11 Редакционно-издательский отдел
 - 66.12 Вычислительный центр
 - 66.13 Отдел организационно-массовой работы
 - 66.14 Финансово-экономический отдел
 - 66.15 Договорной отдел
 - 66.16 Очное отделение "Тяговый подвижной состав"

- 66.17 Учебная часть №2
- 66.18 Очное отделение "Электроснабжение и подвижной состав"
- 66.19 Заочное отделение
- 66.20 Административно-хозяйственный отдел "Ховрино"
- 66.21 Эксплуатационно-технический отдел
- 66.22 Административно-хозяйственный отдел "Люблино"
- 66.22.1 Общежитие "Люблино"
- 66.23 Столовая
- 66.23.1 Столовая № 1
- 66.23.2 Столовая № 2
- 66.24 Многофункциональный центр прикладных квалификаций
- 66.25 Отдел кадров и документообеспечения
- 66.25.1 Сектор архива
- 66.25.2 Сектор документообеспечения
- 67. Институт пути, строительства и сооружений
- 67.1 Кафедра «Транспортное строительство в экстремальных условиях»
- 67.2 Центр дополнительного образования по дизайну транспортных объектов
- 67.3 Учебный отдел
- 67.4 Отдел информатизации
- 67.5 Отдел дополнительного профессионального образования
- 67.6 Инжиниринговый центр "Проектирование и сопровождение строительства транспортных объектов"
- 67.7 Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»
- 67.7.1 Научно-образовательный центр "Геоинформационные и спутниковые технологии железнодорожного транспорта"
- 67.8 Кафедра «Менеджмент качества»
- 67.9 Кафедра «Мосты и тоннели»
- 67.9.1 Лаборатория «Автоматизация испытаний мостов»
- 67.10 Кафедра «Метрополитены»
- 67.11 Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»
- 67.12 Кафедра «Системы автоматизированного проектирования»
- 67.13 Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения»
- 67.14 Кафедра «Строительная механика»
- 67.15 Кафедра «Строительные материалы и технологии»
- 67.16 Кафедра «Теоретическая механика»
- 67.17 Кафедра «Путь и путевое хозяйство»
- 67.17.1 Инновационный центр разработки и внедрения материалов и технологий для транспортного строительства
- 67.17.2 Научно-исследовательская лаборатория «Путеиспытательная»
- 67.17.2.1 Сектор земляного полотна в условиях вечной мерзлоты
- 67.18 Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»
- 67.18.1 Научно-образовательный Центр "Инновационные технологии проектирования, строительства и ремонта автомобильных дорог"

- 67.19 Инжиниринговый центр
- 67.20 Кафедра «Гидротехническое строительство, порты и портовые сооружения»
- 67.21 Кафедра «Перспективные виды транспорта»
- 67.22 Центр компьютерного моделирования уникальных конструкций, сооружений и комплексов
- 67.23 Научно-исследовательский центр "Тепло- и массообмен в строительстве"
- 67.24 Кафедра «Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве»
- 67.25 Кафедра «Транспортные тоннели и метрополитены»
- 67.26 Хозяйственный отдел
- 67.27 Профессиональный центр "Студенческое проектно-конструкторское бюро"
- 67.28 Кафедра «Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений»
- 68. Институт транспортной техники и систем управления
 - 68.1 Учебный отдел
 - 68.2 Отдел информатизации
 - 68.3 Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»
 - 68.3.1 Научно-исследовательская лаборатория «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»
 - 68.4 Кафедра «Управление и защита информации»
 - 68.4.1 Научно-исследовательская лаборатория «Автоматическое управление движением поездов при электрической тяге»
 - 68.5 Кафедра «Электропоезда и локомотивы»
 - 68.5.1 Научно-исследовательская лаборатория «Динамика и прочность электроподвижного состава»
 - 68.5.2 Лаборатория «Криогенная электроэнергетика»
 - 68.5.3 Лаборатория «Средства автоматики, диагностики. испытания и ремонта агрегатов тепловозов»
 - 68.5.4 Лаборатория «Дизельгенераторные установки и вспомогательное оборудование тепловозов»
 - 68.6 Кафедра «Электроэнергетика транспорта»
 - 68.6.1 Научно-исследовательская лаборатория «Качество электроэнергии на железнодорожном транспорте»
 - 68.6.2 Научно-исследовательская лаборатория «Электробезопасность на железнодорожном транспорте»
 - 68.7 Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»
 - 68.7.1 Научно-исследовательская лаборатория «Испытание вагонных конструкций»
 - 68.8 Кафедра «Управление инновациями на транспорте»
 - 68.9 Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

- 68.9.1 Центр подготовки экспертов
- 68.9.2 Экспертный центр по сертификации услуг при перевозке грузов и пассажиров на федеральном железнодорожном транспорте
- 68.10 Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»
- 68.11 Кафедра «Наземные транспортно-технологические средства»
- 68.12 Кафедра «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта»
- 68.13 Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»
- 68.13.1 Научно-производственный центр технологии и оборудования ремонта подвижного состава
- 68.14 Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»
- 68.15 Испытательный сертифицированный центр "Высокоскоростной амфибийный транспорт России"
- 68.16 Научно-образовательный центр высокоскоростного амфибийного транспорта
- 68.17 Хозяйственный отдел
- 69. Институт управления и цифровых технологий
- 69.1 Учебный отдел
- 69.2 Отдел информатизации
- 69.3 Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная безопасность»
- 69.4 Кафедра «Железнодорожные станции и транспортные узлы»
- 69.5 Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»
- 69.6 Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»
- 69.7 Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»
- 69.8 Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»
- 69.9 Кафедра «Химия и инженерная экология»
- 69.9.1 Лаборатория «Процессы и аппараты защиты окружающей среды и промышленной экологии»
- 69.9.2 Лаборатория «Пробоотбор и пробоподготовка»
- 69.9.3 Лаборатория «Экологические информационные системы»
- 69.9.4 Лаборатория «Экологический мониторинг и средства контроля окружающей среды (физические методы контроля)»
- 69.9.5 Лаборатория «Экологический мониторинг и средства контроля окружающей среды (химические методы контроля)»
- 69.10 Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»
- 69.11 Кафедра «Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы»
- 69.12 Кафедра «Бизнес-аналитика перевозочного процесса и бережливые технологии»
- 69.13 Центр инновационных образовательных программ "Высшая школа управления"

- 69.14 Центр мультимодальных транспортных систем
- 69.15 Отдел дистанционных образовательных технологий
- 69.16 Научно-образовательный центр "Независимые комплексные транспортные исследования"
- 69.17 Научно-образовательный центр "Центр развития цифровых технологий и формирования единого информационного пространства транспортной отрасли"
- 69.18 Научно-образовательный центр "Центр отраслевой экспертно-аналитической деятельности"
- 69.19 Научно-образовательный центр "Центр стратегических инновационных исследований и разработок"
- 69.20 Научно-образовательный внедренческий центр "Инновационные технологии управления производственно-экономическими процессами"
- 69.21 Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов
- 69.22 Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте
- 69.23 Хозяйственный отдел
- 69.24 Научно-образовательный центр "Цифровая информационно-аналитическая оптика"
- 69.25 Головной центр сварочных технологий на транспорте
- 69.26 Научно-образовательный центр "Интеллектуальные транспортные системы и технологии "
- 69.26.1 Отдел реализации проектов
- 69.26.2 Технологический отдел
- 69.26.3 Отдел разработки программного обеспечения
- 69.26.4 Отдел внедрения и сопровождения
- 70. Институт экономики и финансов
- 70.1 Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»
- 70.2 Кафедра «Сервис и туризм»
- 70.3 Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»
- 70.4 Учебный отдел
- 70.5 Отдел информатизации
- 70.5.1 Лаборатория «Сервисное обслуживание организационной техники»
- 70.5.2 Лаборатория «Эксплуатация и техническое обслуживание компьютерных систем»
- 70.5.3 Лаборатория "Системное администрирование информационных ресурсов и программного обеспечения"
- 70.6 Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес-школа
- 70.6.1 Отдел по стратегическому развитию учебно-научного центра Высшей транспортной бизнес-школы
- 70.6.1.1 Кабинет по работе с персоналом и организации нового набора

- 70.6.1.2 Кабинет по развитию, мониторингу и анализу образовательных услуг отдела по стратегическому развитию учебно-научного центра Высшей транспортной бизнес-школы
- 70.6.2 Отдел повышения квалификации и электронного образования
 - 70.6.2.1 Кабинет программы МВА
 - 70.6.2.2 Кабинет "Программы повышения квалификации"
- 70.7 Кафедра «Лингвистика»
- 70.8 Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»
- 70.9 Кафедра «Финансы и кредит»
 - 70.9.1 Учебная лаборатория «Биржевая площадка»
- 70.10 Кафедра «Экономика и управление на транспорте»
 - 70.10.1 Учебно-научная лаборатория "Экономика инноваций на транспорте"
 - 70.10.2 Учебная лаборатория "Моделирование транспортных коридоров"
- 70.11 Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»
 - 70.11.1 Учебная лаборатория «Технико-экономическая оценка научно-технических проектов»
- 70.12 Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»
 - 70.12.1 Учебная лаборатория «Цифровизация социально-экономических процессов на транспорте»
- 70.13 Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
 - 70.14 Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»
 - 70.14.1 Учебно-научная лаборатория "Прикладных экономических исследований"
- 70.15 Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования»
 - 70.15.1 Центр дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий
- 70.16 Научно-образовательный центр "ЛИН-академия"
- 70.17 Научно-образовательный центр "Центр проектного менеджмента в транспортном комплексе"
- 70.18 Учебно-научная лаборатория "Моделирование бизнес процессов"
- 70.19 Хозяйственный отдел
- 70.20 Отдел по социальной и молодежной политике
- 71. Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства
 - 71.1 Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений
 - 71.1.1 Лаборатория ж.д. мостов
 - 71.1.2 Лаборатория автодорожных мостов
 - 71.1.3 Лаборатория испытания транспортных конструкций
 - 71.1.4 Лаборатория мониторинга транспортных конструкций
 - 71.2 Научно-образовательный центр "Рельсовые скрепления"

- 71.3 Испытательная лаборатория "Охрана труда и экологическая безопасность"
 - 71.3.1 Сектор охраны окружающей среды
 - 71.3.2 Сектор факторов производственной среды
- 71.4 Центр независимой негосударственной экспертизы проектной документации
- 72. Юридический институт
 - 72.1 Учебный отдел
 - 72.2 Правовой колледж
 - 72.3 Отдел кадров
 - 72.4 Отдел информационных технологий
 - 72.5 Отдел дистанционного обучения ЮИ
 - 72.6 Отдел дополнительного профессионального образования
 - 72.7 Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов
 - 72.8 Научно-исследовательский центр экспертиз на транспорте
 - 72.9 Отраслевой центр формирования и развития антикоррупционных компетенций работников транспортного комплекса
 - 72.10 Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»
 - 72.11 Кафедра «Транспортное право»
 - 72.11.1 Кабинет "Транспортное право"
 - 72.12 Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»
 - 72.13 Кафедра «Теория права, история права и международное право»
 - 72.14 Кафедра «Таможенная деятельность»
 - 72.15 Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»
 - 72.16 Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
 - 72.16.1 Криминалистический кабинет
 - 72.16.2 Научно-исследовательская лаборатория судебной экспертизы
 - 72.17 Кафедра «Правовое обеспечение деятельности и безопасности транспортного комплекса»
 - 72.18 Кафедра «Информационные технологии в юридической деятельности и документационное обеспечение управления»
 - 72.19 Кафедра «Морское право»
 - 72.20 Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»
 - 72.21 Хозяйственный отдел
- 73. Военный учебный центр
- 74. Вечерний факультет
- 75. Медицинский колледж
- 76. Гимназия
 - 76.1 Учебная часть Гимназии
 - 76.2 Библиотека
- 77. Дворец культуры

- 77.1 Коллективы художественной самодеятельности
- 77.2 Оркестр
- 77.3 Отдел по культмассовой работе
- 77.4 Хозяйственный отдел
- 78. Дом физкультуры
- 79. Музей
- 80. Научно-техническая библиотека
- 80.1 Отдел комплектования
- 80.2 Отдел учебной и научной литературы
- 80.3 Отдел цифровой обработки и справочно-библиографической работы
- 81. Поликлиника
 - 81.1 Амбулаторно-поликлиническое отделение
 - 81.2 Отделение физиотерапии и лечебной физкультуры
 - 81.3 Клинико-диагностическая лаборатория
 - 81.4 Дневной стационар
 - 81.5 Рентгенологический кабинет
- 82. Служба охраны труда, экологии и промышленной безопасности
- 83. Издательство "Транспорт РУТ"
- 84. Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений
- 85. Спортивный клуб
- 86. Столовая
- 87. Сочинский институт транспорта – филиал

Таблица 3.1 – Места нахождения структурных подразделений университета

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес
1	Академия водного транспорта (АВТ)	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2. корп. 1; г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1; стр. 2. г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1; стр. 2
2	Гимназия	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1; г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5А
3	Академия базовой подготовки (АБП)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8
4	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26А
5	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	г. Москва, Минаевский пер., д. 2
6	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1; г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3; г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8

7	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3; г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9
8	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2
9	Медицинский колледж (Мед. колледж)	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18 г. Москва, ул. Новосушевская, д. 18
10	Московский колледж транспорта (МКТ)	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1; г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2; г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15; г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1; г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2
11	Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства (НИИ ТТС)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9
12	Российская академия путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7
13	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1; г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2; г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3; г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3
14	Сочинский филиал РУТ (МНИТ)	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1
15	Юридический институт (ЮИ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Устав: утвержден распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 21.03.2019 № ЕД-39-р. Распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 04.06.2020 № ЕД-113-р в устав внесены изменения;

2) лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2820 от 16.04.2019, серия 90Л01 № 0009925, предоставлена бессрочно;

3) свидетельства о государственной аккредитации:

начальное общее, основное общее и среднее общее образование: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3121 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003281, срок действия – до 21.03.2030;

среднее профессиональное и высшее образование: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 3122 от 16.05.2019, серия 90А01 № 0003282, срок действия – до 04.04.2024;

4) локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности (перечень не является исчерпывающим) представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности

Номер приказа	Дата приказа	Наименование локального нормативного акта
149/a	03.04.2017	Требования к квалификации работников организаций, привлекаемых к реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете
404/a	22.06.2017	Об утверждении и введении в действие Порядка распределения обучающихся, зачисляемых на обучение в МГУПС (МИИТ), по профилям (направленностям), специализациям основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
473-1/a	25.08.2017	Положение о поликлинике, положение о порядке прохождения медицинских осмотров обучающихся в РУТ (МИИТ)
477/a	31.08.2017	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления (ВО)
485-1/a	31.08.2017	Положение о расчете величины контактной работы обучающихся с преподавателем
511/a	19.09.2017	Кодекс этики обучающихся
515/a	19.09.2017	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (бакалавриат, специалитет, магистратура)
518/a	19.09.2017	Порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) (бакалавриат, специалитет, магистратура)
526/a	19.09.2017	Положение о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
527/a	19.09.2017	Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся
528/a	19.09.2017	Регламент планирования и организации учебного процесса в университете по дисциплине «Физическая культура и спорт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
529/a	19.09.2017	Порядок распределения обучающихся, зачисляемых на обучение в университет по профилям (направленностям), специализациям основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
536/a	19.09.2017	Порядок зачисления и прохождения промежуточной и итоговой аттестации экстернами в университете
537/a	19.09.2017	Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры
538/a	19.09.2017	Положение о магистратуре
541/a	19.09.2017	Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
542/a	19.09.2017	Положение об апелляционных комиссиях и правилах подачи и

		рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных комиссий
544/a	19.09.2017	Порядок заполнения. учета, выдачи и приобретения бланков документов о высшем образовании и о квалификации государственного образца
545/a	19.09.2017	Положение о проверке самостоятельности выполнения ВКР обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»
548/a	19.09.2017	Порядок оплаты затрат обучающихся, связанных с прохождением выездной производственной практики
550/a	19.09.2017	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения (РИТМ)
562/a	20.09.2017	Положение об языке образования
627/a	19.10.2017	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Изменения: № 781/a от 26.11.2018
628/a	19.10.2017	Положение об электронной информационно-образовательной среде
707-1/a	22.11.2017	Положение о ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
726/a	24.11.2017	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
744/a	24.11.2017	Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
921/a	28.12.2017	Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации
926/a	28.12.2017	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры) и их хранении на бумажных и (или) электронных носителях
929/a	28.12.2017	Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке
930/a	28.12.2017	Положение об организации практики обучающихся СПО
933/a	28.12.2017	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
047/a	19.02.2018	О расчете часов контактной работы обучающихся с преподавателями при заполнении документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним
056/a	21.02.2018	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
060/a	22.02.2018	Положение об организации практики (программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры)
063/a	22.02.2018	Положение об академических правах обучающихся

105/a	16.03.2018	Положение об организации профессионального обучения
532/a	25.06.2018	Положение о платной образовательной деятельности
554/a	02.07.2018	Положение об организации входного контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете
588-2/a	30.08.2018	Положение о расписании занятий СПО
623/a	01.10.2018	Правила приема в РУТ (МИИТ) по договорам (бакалавриат, специалитет, магистратура) 2019/2020 учебный год
062/a	26.02.2019	Об утверждении и введении в действие Правил приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/20 учебный год
331/a	20.05.2019	Об установлении средней учебной нагрузки на одного преподавателя в 2019/2020 учебном году на одну ставку по программам высшего образования
470/a	05.06.2019	Об утверждении и введении в действие новой редакции Правил приёма в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год
523/a	26.06.2019	Об утверждении и введении в действие Режима занятий обучающихся в университете по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
524/a	26.06.2019	Об утверждении и введении в действие Положения о расписании учебных занятий
593/a	26.08.2019	Об утверждении и введении в действие Календарного учебного графика освоения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной форм обучения на 2019/2020 учебный год
596/a	28.08.2019	Об утверждении и введении в действие Календарного учебного графика освоения программ высшего образования очной и очно-заочной форм обучения на 2019/2020 учебный год
606/a	30.08.2019	Об утверждении и введении в действие Режима занятий обучающихся в университете по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
636/a	23.09.2019	Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего трудового распорядка
678/a	07.10.2019	Об утверждении и введении в действие Положения об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в университете
191/a	24.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
202/a	26.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

		научно-педагогических кадров в аспирантуре
210/a	27.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения об организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
213/a	27.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
214/a	27.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
215/a	27.03.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
252/a	27.04.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
253/a	27.04.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
254/a	27.04.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
255/a	27.04.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
292/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке подготовки и выдачи заключения организации по результатам научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
293/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
295/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний по образовательным программам

		высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
297/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о докторантуре
298/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
299/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня
300/a	07.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке и утверждению рабочих программ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
309/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану
315/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
316/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
317/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
318/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
319/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
320/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о научном руководителе аспиранта, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
321/a	08.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
339/a	14.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения

		обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
340/a	14.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
376/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования
379/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения об организации и проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
380/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о зачетной книжке студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования
381/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения об организации текущего контроля успеваемости студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
382/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
383/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена
384/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
385/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
386/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о студенческом билете студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
387/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении результатов на бумажных и (или) электронных носителях
388/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения студентами по программам среднего профессионального образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
395/a	26.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке

		проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий
398/a	26.05.2020	О назначении ответственных за сопровождение и содействие лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам
433/a	29.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
434/a	29.05.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий
440/a	02.06.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
466/a	11.06.2020	Об утверждении и введении в действие форм договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования
505/a	26.06.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
677/a	24.09.2020	Об утверждении Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта»
678/a	24.09.2020	Об утверждении Положения о зачёте результатов освоения онлайн-курсов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет транспорта»
788/a	29.10.2020	Об утверждении и введении в действие Режимы занятий студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в университете
823/a	13.11.2020	Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»
852/a	23.11.2020	Об утверждении и введении в действие Порядка предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся по образовательным программам
917/a	15.12.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о зачетной книжке и студенческом билете студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры
951/a	24.12.2020	Об утверждении и введении в действие Положения о разработке, утверждении и актуализации образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ)

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.10.2020);
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА, СПЕЦИАЛИТЕТ (ПО
СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2020); ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 15.01.2021)**

Дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

Образовательная деятельность Гимназии направлена на удовлетворение объективных запросов общества, потребностей социально-экономического развития страны в доступности и качестве образования в рамках эффективно работающей образовательной организации в условиях современного гражданского общества России.

Гимназия осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы. Образовательная программа Гимназии разработана с учетом специфики Гимназии для детей дошкольного и школьного возраста. В Гимназии формируется система преемственности между дошкольным, общим образованием, средним профессиональным и высшим образованием с учетом современных подходов к реализации преемственности.

Таблица 5.1 – Уровни образования, формы обучения, нормативный срок обучения, язык, на котором осуществляется образование в Гимназии

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Наименование образовательной программы
Дошкольное образование	Очная	1 год	русский	Основная образовательная программа дошкольного образования
Начальное общее образование	Очная	4 года	русский	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	Очная	5 лет	русский	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Очная	2 года	русский	Основная образовательная программа среднего общего образования

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основные направления работы начальной школы в 2020 году были обусловлены общими целями и задачами Гимназии.

Основная образовательная программа начального общего образования включает целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Обучение по данному УМК позволяет, в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех обучающихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей обучающихся. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года): является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Согласно постановлению Правительства Москвы от 28 августа 2013 года, в рамках Пилотного проекта в Гимназии с 2013 года осуществляется профильное обучение в 10-11 классах, набраны классы предуниверсария.

Таблица 5.2 – Распределение обучающихся по направлениям представлено в таблице

Класс	Количество обучающихся		
	Всего	Технологическое направление	Социально- экономическое направление
8а	27	15	12
8б	24	15	9
9а	15	11	4
9б	19	6	13
10а	26	4	22
10б	22	11	11
11а	21	0	21
11б	23	20	0

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в Гимназии разработаны Основные образовательные программы по уровням образования. Имеются программы по всем предметам учебного плана, а также занятиям внеурочной деятельности. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

1. Режим работы Гимназии установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2,4,2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом РУТ (МИИТ), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о режиме занятий обучающихся Гимназии университета, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020, «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19» МР 3.1./2.4.0206-20.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на триместры. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по триместрам. В 1-ых классах обучение проводится без отметок в течение всего учебного года.

Таблица 5.3 – Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Количество учебных недель
1 триместр	12 недель
2 триместр	11 недель
3 триместр	11 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года.

В 2020 году Гимназия работала по «традиционному режиму» каникул, утвержденному распоряжением Департамента образования и науки города Москвы.

Регламентирование учебного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели с 1 по 11 классы – 5 рабочих дней (с понедельника по пятницу). Шестой день (суббота) используется для посещения внеурочных занятий, экскурсий, выставок.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;

- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Регламентирование учебного процесса на день.

Продолжительность урока: 1-ые классы – 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-е полугодие). 2-11-ые классы – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, продолжительность больших перемен - 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Гимназии, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки: 1 класс – 21 час в неделю; 2 - 3 классы – 23 часа в неделю; 4 классы – 23 часа в неделю; 5-6 классы – 29 часов в неделю; 7 классы – 30 часов в неделю; 8-9 классы – 33 часа в неделю; 10-11 классы – 34 часа в неделю.

Для обучающихся 8 – 11 классов проводятся экзаменационные сессии: осенняя – в последнюю неделю ноября; зимняя – в последнюю неделю февраля; весенняя – в последнюю учебную неделю мая.

Содержательная часть дополнительного образования включает в себя работу спортивных секций, творческих объединений, факультативов, элективных курсов. Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с апреля по май, а также с октября до конца 2020 года (в соответствии с Указом Мэра Москвы) в Гимназии университета было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020, «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19» МР 3.1./2.4.0206-20 в сентябре 2020 года администрацией Гимназии:

- разработаны графики отдельного входа обучающихся 5 – 11 классов через два входа в здание по адресу: 3-я Мытищинская, д.12, стр. 1; разработаны графики отдельного по времени входа обучающихся 1 – 4 классов через один вход в здание по адресу: 2-ой Лучевой проток, д.5а; группа дошкольников имеет отдельный вход;

- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- закреплены кабинеты за классами;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- подготовлены расписания работы столовой и приема пищи с учетом разделения потоков обучающихся и дистанцированной рассадки классов;

- размещена на сайте Гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на информацию в электронном журнале;

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки, моющие средства и средства дезинфекции в необходимом количестве.

Подготовка по программам среднего профессионального образования.

Московский колледж транспорта (далее - МКТ). В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки по 11 специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативный срок обучения:

очная форма обучения - 2 года 10 месяцев по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

очная форма обучения - 1 год 10 месяцев по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются на базе основного общего образования на 1 год.

Обучение осуществляется на русском языке.

Основной целью учебно-методической работы является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогических работников, научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Работа проводится по нескольким направлениям:

– создание учебно-методической документации;
– пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;

– создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;

– контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);

– выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей;

– участие в организации системы внутренней и внешней оценки качества образования;

– перевод образовательного контента в цифровой формат

и расширение использование дистанционных форм образования студентов.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов, а также организация методического обеспечения образовательного процесса (составление планов методической работы на учебный год, повышения квалификации, работы методического совета, школы начинающего педагога и др.). Координацию этой работы ведет методический кабинет колледжа.

Регулярно ведется работа по информационному наполнению сайта колледжа, обновляются, дополняются рубрики:

– «Образование» в части сведений об образовательной программе, учебном плане, аннотации к рабочим программам дисциплин профессиональных модулей, календарном учебном графике, методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

- «Методическое сопровождение образовательного процесса».
- «Аттестация педагогических работников».
- «Повышение квалификации педагогических работников».
- «Методический совет».
- «Формы и образцы документов».

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями. На все образовательные программы есть экспертные заключения.

Педагогическим коллективом ведется работа по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательные программы среднего профессионального образования: пересматривается содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также методика выполнения лабораторных и практических работ; разрабатываются методические материалы для проведения демонстрационного экзамена, проводятся конкурсы профессионального мастерства для студентов (с учетом конкурсных заданий Ворлдскиллс Россия). За счет часов вариативной части ФГОС СПО введены новые дисциплины, призванные обеспечить ориентацию учебного процесса на современные требования производственной сферы и освоение студентами современных практических компетенций.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик и модулей. Разработаны фонды

оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам; фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям МКТ. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем видам практики согласованы с работодателями, в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации самостоятельной работы, выполнению практических и лабораторных работ, организации проведения и защиты индивидуальных проектов, выполнению курсового проекта, выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ, по проведению демонстрационного экзамена.

В МКТ установлены следующие основные виды учебных занятий: урок; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; практика; выполнение курсовой работы (проекта); выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы); другие виды учебных занятий. Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, которые утверждаются ежегодно. На их основе составляется семестровое расписание.

Выделяется два основных вида самостоятельной работы студентов:

– аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (учебная практика, лабораторные, практические занятия, контрольные работы, работа с электронными образовательными ресурсами и учебниками, деловые игры и др.);

– внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия (выполнение домашних заданий, индивидуальных проектов, научно-исследовательских проектов, выполнение курсовых и дипломных проектов (работ), подготовка к зачётам и экзаменам и др.).

Виды заданий для внеаудиторной работы: составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработка бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа используются: защита проектов, исследований, творческих работ, зачеты, тестирование, проверка самоотчетов, контрольных работ и др.

С целью эффективной реализации образовательных программ среднего профессионального образования в МКТ активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Преподаватели внедряют в учебный процесс новые формы, методы и технологии обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: учебно-практические семинары, методы развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, методы проектов, используются здоровьесберегающие технологии, элементы эвристического обучения, технологии инновационных систем оценивания.

Информационное обеспечение образовательного процесса в МКТ позволяет совершенствовать технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава и студентов, способствует внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебном процессе.

Силами преподавателей и сотрудников в 2020 году организованы и проведены следующие конференции:

- Научно-техническая конференция "Транспортно-технологические комплексы. XXI";

- Научно-практической конференция на иностранных языках «Лингва»;

- Конференция с международным участием «Железнодорожные компетенции Ворлдскиллс: проблемы и перспективы развития»;

- Конференция «EDCRUNCH ON DEMAND Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»;

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии в устройствах тягового электроснабжения»;

- Конференция с международным участием «Железнодорожные компетенции Ворлдскиллс: проблемы и перспективы развития»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Неделя науки-2020».

Кроме того, проведено 8 научно-практических конференций по итогам производственной практики по специальностям:

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.02 Компьютерные сети;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2020 году по итогу конференций, проведенных в 2019 году, выпущен сборник Материалов научно-практических конференций с присвоением ISBN 978-5-7876-0264-7:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Методика Ворлдскиллс как инструмент повышения качества подготовки специалистов по экспедированию грузов»;

- Научно-практическая конференция «Перспективные направления развития транспортного комплекса»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в устройствах тягового электроснабжения».

С целью повышения качества образования МКТ тесно сотрудничает с различными предприятиями отрасли, МГУП Московский метрополитен и др.

В отчетном году был заключен договор от 13.02.2020 № 1558/ДМВ «О сетевой форме реализации образовательных программ (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава локомотивы)) с Московской дирекцией моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава», а также продолжилось обучение в соответствии с договором от 18.02.2019 № 3/ФНСК «О сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ (специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - вагоны)) с АО «ФПК»».

Образовательная программа «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава - вагоны) имеет действующую профессионально-общественную аккредитацию (регистрационный номер свидетельства: 012-0006/2019), выданное аккредитующей организацией: Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»).

Правовой колледж (далее – колледж) является структурным подразделением Юридического института университета. Подготовка по программам среднего профессионального образования в колледже ведётся по 5 специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- присваиваемая квалификации «юрист»;

- базовая подготовка;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.,

форма обучения – заочная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

40.02.03 Право и судебное администрирование:

- присваиваемая квалификации «специалист по судебному администрированию»;

- базовая подготовка;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- присваиваемая квалификация «специалист по земельно-имущественным отношениям»;

- базовая подготовка;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.;

38.02.02 Страховое дело (по отраслям):

- присваиваемая квалификация «специалист страхового дела»;

- базовая подготовка;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.;

форма обучения – заочная, срок обучения – 2 г. 10 мес.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

- присваиваемая квалификация «бухгалтер»;

- базовая подготовка;

- обучение осуществляется на русском языке;

- на базе основного общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 2 г. 10 мес.;

- на базе среднего общего образования:

форма обучения – очная, срок обучения – 1 г. 10 мес.

Учебный процесс в колледже обеспечен всей необходимой учебно-методической документацией.

Для каждой реализуемой специальности представлены: образовательная программа, которая включает в себя: общую характеристику специальности, утверждённый учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Утверждённые расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации имеются в наличии.

Документы, содержащие информацию об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы, в колледже представлены зачетно-экзаменационными ведомостями, зачетными книжками, электронным журналом учебных занятий, учебными карточками студентов. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях и заносятся в зачётные книжки. Текущая успеваемость по всем изучаемым учебным дисциплинам отражается в электронном журнале. Личное дело и учебная карточка – это основные документы обучающихся.

В колледже большое внимание уделяется прохождению практики обучающихся. С организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, заключены договоры на прохождение практик. В наличии имеется необходимая документация по организации практики: программы практик, отчётность обучающихся по практикам (дневники, отчёты, характеристики обучающихся с мест прохождения практики), фонды оценочных средств и результаты аттестации по практикам, зачётные ведомости по практикам.

Каждая дипломная работа представляет собой исследовательский труд выпускника, имеет отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, внешнюю рецензию на выпускную квалификационную работу, справку о прохождении программы «Антиплагиат».

Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Каждый преподаватель колледжа имеет педагогическое образование, умеет работать с электронной информационно-образовательной средой, может оказать первую помощь окружающим. Каждый преподаватель колледжа ежегодно проходит медицинский осмотр и диспансеризацию.

Медицинский колледж. Медицинский колледж осуществляет обучение на русском языке и реализует образовательные программы по следующим специальностям:

31.02.01 - Лечебное дело - углубленный уровень – очная форма обучения – нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

34.02.01 - Сестринское дело - базовый уровень – очная форма обучения – нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

34.02.01 - Сестринское дело - базовый уровень – очно-заочная форма обучения – нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;

31.02.05 - Стоматология ортопедическая - базовый уровень – очная форма – нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев.

Основной целью учебно-методической работы в 2020 году является обеспечение современного, качественного образования, ориентированного на подготовку квалифицированных, компетентных специалистов, способных к успешной профессиональной деятельности.

Цели и задачи Медицинского колледжа: совершенствование учебно-методического обеспечения различных форм в соответствии с ФГОС СПО; внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, развитие педагогического потенциала, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, развитие педагогического творчества и инициативы.

Задачи работы Медицинского колледжа: совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; создание электронных учебно-методических комплексов (по всем специальностям); повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа; совершенствование системы внеаудиторной работы с обучающимися; развитие сайта Медицинского колледжа (оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса, продвижение колледжа в социальных сетях); совершенствование содержания и организации различных форм промежуточной аттестации, в т.ч. государственной итоговой аттестации выпускников; совершенствование работы по использованию технологии симуляционного обучения; повышение результативности по использованию современных технологий в образовательной деятельности.

В 2020 году были разработаны и утверждены следующие планы работ колледжа:

1. Педагогического совета медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
2. Методического совета медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
3. Воспитательной работы и внеклассных мероприятий медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
4. По практическому обучению медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
5. Методического кабинета медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
6. Школы педагогического мастерства медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
7. Психолога медицинского колледжа РУТ (МИИТ);
8. Цикловых комиссий медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

В 2020 году активно велась работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Для реализации компетентного подхода требований ФГОС СПО и успешного достижения студентами (учащимися) планируемых результатов освоения учебных дисциплин и модулей, за отчетный период колледж работал над совершенствованием методики проведения теоретических и практических занятий. Таким образом, преподавателями активно внедрялись в учебный процесс следующие инновационные формы и методы работы: использование элементов обучения по стандартам «Worldskills», проведение деловых игр по методике первичной аккредитации, использование информационно-коммуникационных, информационно-аналитических и личностно-ориентированных технологий.

На сегодняшний день обновлены учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и модулям, контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, материалы административного контроля, усовершенствовалась тематика и содержание индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ с учетом внедрения инновационных форм работы.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны по каждой специальности учебные планы. Учебные планы предусматривают проведение теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику. Структура рабочего учебного плана соответствует рекомендациям по разработке учебных планов образовательного учреждения СПО. Учебный план включает: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации; виды и сроки прохождения производственной практики; виды и сроки прохождения государственной итоговой аттестации. При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы: недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов; максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы; количество экзаменов не превышает - 8, а количество зачетов – 10.

Колледж Академии водного транспорта (далее – колледж АВТ). Колледж АВТ осуществляет обучение на русском языке, по очной форме. В колледже АВТ реализуется образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) со сроком обучения 4 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация - «старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса является основной задачей учебной части и цикловых комиссий колледжа. Эта работа проводится в нескольких направлениях: создание учебно-методической документации; пополнение и обновление

комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и обучающихся; контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей); выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Основной целью методической работы колледжа является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения обучающихся, а также организация методического обеспечения образовательного процесса.

Регулярно ведется работа по информационному наполнению сайта университета, обновляется, дополняется рубрика «Образование» в части сведений об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы), о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Образовательные программы разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, согласованы с работодателем.

В колледже АВТ имеется образовательная программа, которая включает в себя: общую характеристику специальности, утверждённый учебный план, календарный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Имеются в наличии утверждённые расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. А также документы, содержащие информацию об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы. Результаты прохождения аттестации фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях, проставляются в зачётных книжках обучающихся.

В колледже АВТ большое внимание уделяется прохождению практики обучающихся. С организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, заключены договоры на прохождение практик (ОАО «Московское речное пароходство», ФГБУ «Канал имени Москвы»).

Наличие необходимой документации по практике: программы практик, рабочие документы (рабочее свидетельство (матрос, моторист, судовой электрик и т.д.), сертификаты (НБЖС, ОСПС и т.д.), удостоверение личности моряка, мореходная книжка), отчётность обучающихся по практикам (дневники, отчёты, характеристики обучающихся), оценочный материал и результаты аттестации по практикам, зачётные ведомости по практикам.

Учебный процесс в колледже АВТ обеспечен высококвалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Каждый преподаватель колледжа АВТ имеет педагогическое образование, умеет работать с электронной информационно-образовательной средой, может оказать первую помощь окружающим. Каждый преподаватель колледжа ежегодно проходит медицинский осмотр и диспансеризацию.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы;
- количество экзаменов не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Основными формами промежуточной аттестации студента являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены квалификационные.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с новым образовательным стандартом и составляет 30-50% от аудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа студентов - это форма организации обучения, которая включает в себя выполнение курсовых и дипломных работ, составление рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, ребусов, кроссвордов, загадок. Темы самостоятельных работ отражаются в рабочих программах, их выполнение контролируется преподавателями.

Виды внеаудиторной работы предусматривают: посещение спортивных кружков (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис); привлечение обучающихся к участию в работе военно-патриотического центра «Ратник» и общественного движения молодежи "Юнфлот"; посещение "Навигацкой (морской) школы" при Патриаршем Подворье храма святого праведного воина Феодора Ушакова в Южном Бутове; участие в литературных вечерах, конкурсах и спортивных мероприятиях Академии.

На сегодняшний день идет работа по разработке новых учебных планов по укрупненной группе 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, согласно ФГОС 3++.

Уровни высшего образования.

Реализуемые уровни профессионального образования: высшее образование – бакалавриат; специалитет, магистратура.

Формы обучения ВО: очная; очно-заочная; заочная.

Нормативные сроки обучения ВО: бакалавриат 4 года; специалитета

5 (5,5) лет; магистратура 2 года.

Согласно приказу 562/а от 20.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о языке образования», в университете гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке, а также занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках в пределах возможностей, имеющихся в Университете.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Подготовка обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования в университете осуществляется по учебным планам, разработанным на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательных стандартов высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (далее вместе – образовательный стандарт). Спектр реализуемых образовательных программ охватывает 21 укрупненную группу специальностей и направлений подготовки высшего образования (Таблица – 5.4).

Таблица 5.4 – Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Код укрупненной группы	Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки
1	01.00.00	Математика и механика
2	08.00.00	Техника и технологии строительства
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
4	10.00.00	Информационная безопасность
5	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
6	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
7	15.00.00	Машиностроение
8	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
9	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
10	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
11	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
12	27.00.00	Управление в технических системах
13	37.00.00	Психологические науки
14	38.00.00	Экономика и управление
15	39.00.00	Социология и социальная работа
16	40.00.00	Юриспруденция
17	41.00.00	Политические науки и регионоведение

18	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
19	43.00.00	Сервис и туризм
20	45.00.00	Гуманитарные науки
21	46.00.00	История и археология

Образовательные программы высшего образования разрабатываются по каждому уровню высшего образования, направлению подготовки и специальности, направленности (профиля) и специализации, а также с учётом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом и университетом, а также государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Образовательная программа высшего образования включает: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, методические материалы, оценочные материалы, формы аттестации и при необходимости, другие элементы в соответствии с требованиями законодательства.

В общей характеристике образовательной программы указываются: общие сведения об образовательной программе, срок получения образования по образовательной программе, объем образовательной программы, язык получения образования, характеристика профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы и при необходимости, другие элементы в соответствии с требованиями законодательства.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); общие сведения о дисциплине (модуле); планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю); объем дисциплины (модуля); содержание дисциплины (модуля); перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля); перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); форму промежуточной аттестации; описание оценочных материалов.

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида и типа практики; общие сведения о практике; информацию о способе проведения практики; форму проведения практики; информацию об организации практики; планируемые результаты обучения при прохождении практики; объем практики; содержание практики; перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики; форму промежуточной аттестации; оценочные материалы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: форму итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников; программу итогового (государственного) экзамена (далее – экзамен) (в случаях, если экзамен предусмотрен учебным планом), содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену; вид выпускной квалификационной работы (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом); требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом); примерный перечень тем выпускной квалификационной работы (в случаях, если выпускная квалификационная работа предусмотрена учебным планом); перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы; критерии оценки

результатов сдачи экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методические указания (к выполнению лабораторных работ, проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ), учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу, дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради, схемы и др.).

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей таких обучающихся.

Программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программам аспирантуры в очной форме обучения в соответствии с образовательными стандартами высшего образования РУТ (МИИТ) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – СУОС ВО РУТ (МИИТ) и федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) составляет по техническим направлениям 4 года, по социально-экономическим, гуманитарным направлениям 3 года. В заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 1 год.

Образование осуществляется на русском языке.

Университет по программам аспирантуры реализует 36 образовательных программ:

01.06.01 Математика и механика (Теоретическая механика; Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное уравнение);

05.06.01 Науки о земле (Геоинформатика);

08.06.01 Техника и технологии строительства (Строительные материалы и изделия; Строительная механика; Проектирование

и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; Строительные конструкции, здания и сооружения);

09.06.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети; Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; Системный анализ, управление и обработка информации; Системы автоматизации проектирования);

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (Системы, сети и устройства телекоммуникаций; Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения);

13.06.01 Электро- и теплотехника (Электрические станции и электроэнергетические системы; Энергетические системы и комплексы;

15.06.01 Машиностроение (Машиноведение, системы приводов и детали машин; Технология машиностроения);

20.06.01 Техносферная безопасность (Охрана труда);

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация; Управление процессами перевозок; Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте; Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог; Организация производства; Экология);

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством);

39.06.01 Социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы);

40.06.01 Юриспруденция (Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; Административное право; административный процесс);

41.06.01 Политические науки и регионоведение (Политические институты, процессы и технологии);

46.06.01 Исторические науки и археология (История науки и техники);

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Социальная философия).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, фондов оценочных средств, программ итоговой государственной (итоговой) аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработку программ аспирантуры осуществляют кафедры университета в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами и утверждаются директором Института (Академии).

Учебные планы разработаны кафедрами и согласованы Ученым советом университета 15.04.2020 года, протокол № 11.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Программы аспирантуры реализуются университетом самостоятельно.

Программа аспирантуры состоит из базовой части и вариативной части.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций;
- проведение педагогической практики;
- проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательской практики);
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц труда (далее - зет) в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС направления подготовки. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной (итоговой) аттестации, составляет 3 или 4 года соответственно.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зет; при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зет за один учебный год.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме начинается 1 сентября, а по заочной форме обучения 1 октября и заканчивается 31 августа.

В учебном году аспирантам устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта.

Расписание размещается на информационном стенде аспирантуры и в сети «Интернет».

Учебные занятия в университете по программам аспирантуры проводятся в форме аудиторных занятий и форме самостоятельной работы обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в форме пары – два объединенных академических часа по 45 минут каждый.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, утверждается тема научных исследований и индивидуальный учебный план.

Назначение научного руководителя, утверждение темы научных исследований и индивидуального учебного плана осуществляется приказом университета.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным университетом в соответствии с СУОС ВО РУТ (МИИТ) или ФГОС, может быть осуществлен перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры. Зачет результатов обучения осуществляет Комиссия для проведения промежуточной аттестации аспирантов при предъявлении обучающимся документов, подтверждающих получение соответствующего профессионального образования, и (или) научных публикаций, подтверждающих проведение научно-исследовательской работы. Решение об ускоренном обучении и утверждение индивидуального учебного плана проводится приказом университета.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в университет в качестве экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной (итоговой) аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры (по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России).

Лицам, не прошедшим итоговой государственной (итоговой) аттестации или получившим на итоговой государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдаются справки об обучении или о периоде обучения, по образцам, самостоятельно установленным Университетом.

Локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:

Приказ от 27.03.2020 г. № 213/а «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 08.05.2020 г. № 316/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 08.05.2020 г. № 319/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 08.05.2020 г. № 300/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации работ по разработке и утверждению рабочих программ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 08.05.2020 г. № 315/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке формирования фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 14.05.2020 г. № 340/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 24.03.2020 г. № 191/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных и дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 24.03.2020 г. № 192/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 26.03.2020 г. № 202/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 27.04.2020 г. № 255/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и проведении педагогической практики при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 27.04.2020 г. № 253/а «Об утверждении и введении в действие Положения о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практике) при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 14.05.2020 г. № 339/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 27.03.2020 г. № 214/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке зачета результатов освоения аспирантами дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 08.05.2020 г. № 309/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану».

Приказ от 27.04.2020 г. № 252/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ от 07.05.2020 г. № 293/а «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением о платной образовательной деятельности университета.

Численность обучающихся.

Данные по численности обучающихся по программам дошкольного образования и по программам общего образования за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. численность иностранных граждан и численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Численность обучающихся по дошкольному образованию

Уровни образования	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований	Численность обучающихся по договорам об образовании
Дошкольное образование	0	22
Начальное общее образование	233	0
Основное общее образование	286	0
Среднее общее образование	92	0

Таблица 5.6 – Численность обучающихся по источнику финансирования

Уровень образования	Группа/класс	Количество обучающихся (чел.)	Источник финансирования
Дошкольное образование	группа	22	внебюджетные средства
Начальное общее образование 233 чел.	1а	24	субсидия Министерства транспорта Российской Федерации
	1б	35	
	2а	24	
	2б	23	
	2в	23	
	3а	28	
	3б	28	
	4а	21	
4б	27		
Основное общее образование 286 чел.	5а	30	
	5б	32	
	6а	25	
	6б	26	
	6в	25	
	7а	33	
	7б	30	
	8а	27	грант Департамента

	86	24	образования и науки г. Москвы
	9а	15	
	9б	19	
Среднее общее образование 92 чел.	10а	26	
	10б	22	
	11а	21	
	11б	23	

Московский колледж транспорта. Общий контингент студентов МКТ составляет 3703 человека, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1838 человек (в том числе, целевики - 143 человека), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 1865 человек.

Из числа обучающихся:

- общий контингент студентов по очной форме обучения составляет 2938 человек, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1275 человек (в том числе целевики - 115 человек), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 1663 человека;

- общий контингент студентов по заочной форме обучения составляет 765 человек, из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 563 человека (в том числе целевики - 28 человек), обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 202 человека.

Численность иностранных граждан: всего - 49 человек, из них: по очной форме обучения – 34 человека; по заочной форме обучения – 15 человек.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: всего - 8 человек, из них: по очной форме обучения – 8 человек; по заочной форме обучения – 0 человек.

Правовой колледж. Общий контингент студентов Правового колледжа составляет 1019 человек, из них обучаются:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 человек;
- по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц - 1019 человек, из них 931 человек обучаются по очной форме обучения, 88 человек – по заочной форме обучения;
- численность по договорам о целевом обучении – 0 человек;
- численность иностранных граждан - 19 человек;
- численность инвалидов и ЛОВЗ – 2 человека.

Медицинский колледж. Общий контингент студентов медицинского колледжа составляет 1392 человек, из них обучаются:

За счет средств бюджета – 370 человека, в том числе:

34.02.01 - «Сестринское дело» - 283 человека.

31.02.01 - «Лечебное дело» - 87 человек.

За счет внебюджетных источников – 1022 человека, в том числе:

34.02.01 - «Сестринское дело» - 428 человек (очная форма обучения).

34.02.01 - «Сестринское дело» - 183 человек (очно-заочная форма обучения).

31.02.01 - «Лечебное дело» - 208 человек.

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая» - 203 человека.

Численность иностранных граждан составила 39 человек.

В Медицинском колледже на конец 2020 года обучалось 8 лиц с ограниченными физическими возможностями.

Колледж Академии водного транспорта. Общий контингент студентов колледжа АВТ составляет 1 человек:

- за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 человек;
- по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц - 1 человек;
- численность по договорам о целевом обучении – 0 человек;
- численность иностранных граждан - 0 человек;
- численность инвалидов и ЛОВЗ – 0 человека.

Численность обучающихся по программам высшего образования. В 2020/2021 учебном году общее количество обучающихся в университете по программам высшего образования составляет 29925 человек.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 14901 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 7211 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5024 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 2187 человек, по договорам целевой подготовки 202 человека, иностранных граждан – 386 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 38 человек);

- по программам специалитета – 6387 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2143 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4244 человек, по договорам целевой подготовки – 2194 человек, иностранных граждан – 205 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 29 человек);

- по программам магистратуры – 1303 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 479 человек, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 824 человека, по договорам целевой подготовки – 10 человек, иностранных граждан – 60 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 3 человека).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 2437 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 1403 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1173 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 230 человек, иностранных граждан – 73 человека, инвалидов и ЛОВЗ – 7 человек);

- по программам специалитета – 771 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 515 человека, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 256 человек, иностранных граждан – 55 человек);

- по программам магистратуры – 263 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 263 человека, иностранных граждан – 1 человек).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 12587 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 3622 человека (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2972 человека, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 650 человек, по договорам целевой подготовки 100 человек, иностранных граждан – 324 человека, инвалидов и ЛОВЗ – 9 человек);

- по программам специалитета – 7758 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3268 человек, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4490 человек, по договорам целевой подготовки 2761 человек, иностранных граждан – 279 человек, инвалидов и ЛОВЗ – 10 человек);

- по программам магистратуры – 1207 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг – 835 человек, за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 372 человека, по договорам целевой подготовки 40 человек, иностранных граждан – 14 человек).

Численность обучающихся по программам аспирантуры составляет 596 человек, из которых 13 человек иностранные граждане, в том числе 6 человек из стран СНГ.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований 486 человек, и по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц 112 человек.

В 2020 году в аспирантуру было принято 198 человек, из которых на очную форму 162 человека и на заочную 36 человек. При этом бюджетный прием составил 153 человека.

Профориентационная работа университета. Сведения о дополнительном образовании – программы подготовки поступления в университет.

Центр довузовского образования «Предуниверсарий» университета ведет подготовку слушателей к ЕГЭ, ОГЭ и подготовки к вступительным экзаменам, по общеобразовательным предметам: математике, физике, русскому языку, информатике, обществознанию, истории, английскому языку; и олимпиадам школьников по физике и математике. В 2020 году обучение прошли 204 человека.

В рамках работы по инженерно-техническим кружкам, в университете работает клуб «Юный железнодорожник» обучается по 4-х летней программе 80 школьников 7-11 классов. В период летних каникул для них организуется практика на Малой Московской железной дороге в Кратово по различным железнодорожным профессиям.

Университет организывает и принимает активное участие в олимпиадах. В 2019/2020 год университет принял участие олимпиадах для учащихся 9-11 классов.

1. Олимпиада школьников «Паруса надежды» входит в перечень олимпиад школьников Минобрнауки на 2019-2020 уч. год по направлениям «Техника и технологии» и «Математика» (количество участников 1450 человек).

2. Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель с общим количеством участников по физике и математике 360 человек.

Так же университет принимает активное участие в мероприятиях в рамках грантовой поддержки Департамента образования города Москвы, в 2020 году были реализованы следующие мероприятия:

- Университетские субботы (1330 человек);
- Университетская среда для учителей на базе университета (1056 человек);
- Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»;
- Проведение на базе университета практической части предпрофессионального экзамена для участников проекта «Инженерный класс в московской школе» образовательных организаций общего образования города Москвы по направлениям: конструкторское, программирование;
- Проведение обучения по программам дополнительного образования учащихся и учителей инженерных классов;
- Решение задач повышенной сложности (физика, математика, информатика).

В 2020 году было запущено новое мероприятие «Онлайн лагерь РУТ (МИИТ)», в рамках летней смены мероприятие посетило 144 человека. «Онлайн лагерь РУТ (МИИТ)» направлен на повышение уровня компетенций школьников и адаптации к решению бизнес-кейсов.

Прием на обучение по программам дошкольного образования. Локальные акты, регламентирующие прием на обучение. Дополнительное образование детей.

Прием воспитанников на обучение по программам дошкольного образования Гимназии университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 33 от 21.01.2019 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293» и в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Гимназию РУТ (МИИТ)».

На обучение по *дополнительным общеразвивающим программам* принимаются все желающие вне зависимости от места проживания по возрастным категориям, предусмотренными соответствующими программами обучения. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется ежегодно.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления требований к уровню образования. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

Прием на обучение по программам общего образования. Локальные акты, регламентирующие прием на обучение. Дополнительное образование детей.

Прием на обучение по программам общего образования в Гимназии осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации № 32 от 22.01.2014 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 17.01.2019, Уставом РУТ (МИИТ), Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназии.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназии регламентирует прием граждан Российской Федерации в Гимназию университета, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В приёме в Гимназию университета может быть отказано по причине отсутствия свободных мест.

Организация индивидуального отбора при приёме в Гимназию для получения основного общего и среднего общего образования или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Гимназия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Положением о Гимназии, с Лицензией РУТ (МИИТ) на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся Гимназии. Факт ознакомления родителей (законных

представителей) ребенка с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Положением о Гимназии фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка. Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приём в Гимназию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Учащиеся 8 - 11 классов принимаются на обучение в Гимназию при условии наличия у них регистрации в городе Москва.

Примерная форма заявления размещается на информационном стенде и на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.

Зачисление в Гимназию оформляется приказом директора Гимназии в течение 7 рабочих дней после приема документов.

При приеме в десятый класс Гимназии до 1 июля текущего года гражданин, получивший основное общее образование (при достижении 14-летнего возраста), или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего гражданина, получившего основное общее образование, представляет аттестат об основном общем образовании установленного образца и заявление на имя директора Гимназии о приеме в десятый класс.

В десятые классы принимаются выпускники девятых классов, освоившие программу основного общего образования вне зависимости от места её освоения.

Приём на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в гимназию не допускается.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

На каждого ребёнка, зачисленного в Гимназию, оформляется личное дело, в котором на протяжении всего времени обучения в Гимназии хранятся копии предъявленных при приеме в образовательную организацию документов.

Приказ о приёме детей на обучение в Гимназию размещается в электронной системе регистрации РУТ (МИИТ) в день его издания, ребёнок зачисляется в списочный состав Гимназии в электронном журнале.

Дополнительное образование в Гимназии предполагает целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных образовательных программ. Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа на дополнительное образование со стороны общества, семьи и ребенка.

Блок дополнительного образования в Гимназии представлен бюджетными и внебюджетными объединениями. Дополнительное образование охватывает техническую, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную, художественную и естественнонаучную направленности.

Дополнительное образование в Гимназии осуществляется в 6-дневном рабочем режиме. Многие обучающиеся выбирают несколько направлений образовательного процесса, занимаясь сразу в 2 - 3 объединениях дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Таблица 5.7 - Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования по направленностям

№	Направленность	2018 год	2019 год	2020 год
1	Техническая	115	629	581
2	Физкультурно-спортивная	227	123	281
3	Художественная	205	147	276
4	Социально-педагогическая	42	692	661

Воспитанники объединений дополнительного образования Гимназии имеют возможность продемонстрировать овладение полученными на занятиях умениями и навыками, участвуя в различных мероприятиях как внутри Гимназии, так и за ее пределами. В Гимназии проходят Дни открытых дверей, проводятся открытые занятия, соревнования, конкурсы, концерты, выставки. Воспитанники кружков и секций принимают участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях, становятся призерами и лауреатами конкурсов и соревнований разной направленности.

Таблица 5.8 - Численность обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2020 году

Объединение дополнительного образования	Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях (количество)	Численность победителей и призеров (количество)	Численность обучающихся победителей и призеров		
			Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
Театральная студия «LUDI»	15	15	15		3
Кружок бальных танцев «Московия»	16	16	16		
Студия бальных танцев «Радуга МИИТ»	13	1	1		
Студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка»	25	8	8		
Изостудия «Маэстро»	24	8	8		
Хоровая студия «Капелла»	29	24	24		
Секция «УШУ таолу»	15	15	15		
Шахматно-шашечное объединение «Белая ладья»	15	6	6		
Секция «ОФП»	66	18	18		
Секция «Футбол»	15				
Секция «Баскетбол»	15				
Секция «Волейбол»	15				
Кружок «Изготовление прототипов»	4	2	2		
Итого:	267	113	113	–	3

Система дополнительного образования Гимназии в 2020 году успешно прошла испытание работой в дистанционном режиме, несмотря на временное сокращение количества воспитанников в объединениях, вызванное особенностями дистанционного обучения.

В период повышенной готовности, связанной с пандемией коронавируса, объединения дополнительного образования продолжили свою работу. Занятия проводились в форме видеоконференций на платформе ZOOM с использованием собственных (разработанных педагогами) и сторонних электронных образовательных ресурсов.

Эффективность дополнительного образования в обеспечении современного качества образования не безгранична, особенно в рамках классно-урочной системы. Поэтому мы ставим перед собой задачу по интеграции общего и дополнительного образования и нахождению конкретных форм их взаимодействия. Опора на содержание основного образования является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Интеграция основного

и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Пути достижения поставленных целей: привлечение творческих активностей обучающихся дополнительного образования к участию в мероприятиях и конкурсах как внутри школы, так и за ее пределами; привлечение коллективов дополнительного образования к организации и проведению традиционных школьных праздников и мероприятий за пределами Гимназии; эффективное взаимодействие с организациями дополнительного образования и организациями культуры; участие гимназистов в волонтерском движении; поощрение школьников за участие в мероприятиях различного уровня грамотами и благодарностями, необходимыми для качественного формирования портфолио индивидуальных достижений обучающегося, которое рассматривается при поступлении в вузы в соответствии с ФГОС; формирование мировоззрения обучающихся и интереса к творчеству через разнообразную экскурсионную деятельность, в том числе при взаимодействии с социальными партнерами Гимназии.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования. Локальные акты, регламентирующие прием на обучение. Профориентационная работа. Сведения о дополнительном образовании - программы подготовки поступления в колледж.

Московский колледж транспорта. Прием 2020 года на обучение по программам среднего профессионального образования составил 1298 человек, в том числе очная форма обучения: бюджет – 360 человек; внебюджет - 744, заочная форма обучения: бюджет - 165 человек, внебюджет - 29 человек.

В своей работе приемная комиссия руководствуется действующими локальными актами:

- Правила приема в РУТ (МИИТ) на обучение по программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год;
- Особенности приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год;
- Положение о Приемной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение об отборочной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение об аттестационной комиссии РУТ (МИИТ);
- Положение о платной образовательной деятельности РУТ (МИИТ);
- Условия приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2020/21 учебный год и др.

Профориентационная работа в МКТ осуществляется на протяжении всего учебного года.

МКТ принимает активное участие в «Дне открытых дверей» РУТ (МИИТ) и не менее пяти раз организует «Дни открытых дверей».

Стала традицией организация мероприятий в рамках реализации проекта Департамента образования и науки города Москвы «Университетские субботы». В 2020 году были организованы «Университетские субботы» на темы:

- Пять инвестиций в свое будущее: вкладывай в себя - не прогадай! – 26.09.2020;

- Автомобиль: от колеса до бортового компьютера – 17.10.2020;

- Автоматизация и цифровизация управления перевозками на железнодорожной станции (интеллектуальное управление...) – 24.10.2020;

- Миром управляет электричество – 21.11.2020.

Участие в образовательных выставках, ярмарках вакансий учебных мест, проведение «Университетских суббот», а также активная профориентационная работа среди учащихся средних школ позволяют осуществлять более качественный набор студентов в МКТ.

Важным звеном профориентационной работы является общение с родителями учащихся. Данная работа реализуется через родительские собрания в школах, где родителям дается информация о специальностях колледжа, об условиях поступления и обучения, возможных перспективах после окончания колледжа.

На этапе работы приемной комиссии организовывается целенаправленная деятельность с поступающим контингентом. Проводится активная работа по набору на подготовительные курсы, которые не только повышают качество приема, усиливают подготовительную базу поступающих, но и дают возможность скорейшей и благоприятной адаптации первокурсников.

Прием на подготовительные курсы для учащихся девятых классов, поступающих в МКТ, проводится в три потока. Первые группы стартуют в октябре, последующие – в ноябре и январе. Занятия проходят в вечернее время по будням два раза в неделю по предметам: математика и русский язык. Для контроля знаний и успеваемости проводится промежуточное тестирование и итоговые занятия по темам курса. В 2020 году успешно закончили подготовительные курсы 103 человека.

Правовой колледж. Приём 2020 года на обучение составил:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

очная форма обучения – 251 человек, заочная форма обучения – 29 человек;

- 40.02.03 Право и судебное администрирование:

очная форма обучения – 163 человека;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

очная форма обучения – 114 человек;

- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

очная форма обучения – 36 человек; заочная форма обучения – 7 человек;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям): очная форма обучения – 66 человек.

Локальные акты, регламентирующие приём на обучение:

- Приказ ректора университета от 24.05.2019г. № 362/a «Об утверждении и введении в действие Положения о приемной комиссии РУТ(МИИТ);

- Приказ ректора университета от 27.02.2020г. № 087/a «Об утверждении и введении в действие Правил приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»;

Проориентационная работа.

Ведётся систематическая работа по привлечению выпускников школ продолжить дальнейшее обучение в колледже:

- круглогодичная реклама Правового колледжа в Интернет-пространстве на площадках: контекстная реклама в Яндексе (direct.yandex.ru), контекстная реклама в Google (adwords.google.com), реклама на сайтах партнёрской сети Яндекса, реклама на сайтах партнёрской сети Google, медийная (баннерная) реклама в социальной сети «ВКонтакте», Instagram;

- размещение информации о колледже в каталоге «Учёба.ру» (ucheba.ru);

- реклама в печатном издании «Будем учиться»;

- размещение информации о колледже в каталоге «Поступи Онлайн» (postupi.online)

- создан раздел «Поступающим» на новостном сайте колледжа;

- работает отдел приёма поступающих;

- функционирует отдел рекламы.

За период с января по март 2020 г. произведены выезды:

г. Балашиха – выступления перед 9 и 10-11 классами МБОУ Гимназия 1;

г. Балашиха – выступления перед 9 и 10-11 классами МБОУ Школа 29

г. Одинцово – выступления перед 8-9 и 10-11 классами МБОУ СОШ № 1

Голицыно – участие в выставке «Ярмарка профессий 2020» для 8-9 и 10-11 классов школ Голицынского района;

Лианозово – выступления перед 9 и 10-11 классами ГБОУ Школа № 1416;

- выездные мероприятия проводились преподавателем колледжа Урядовым О.А. и ответственными из числа студентов Правового колледжа Захарова Аделина и Лобанов Сергей, группа ЮСА-152;

- велась активная работа с учащимися школ, с которыми заключены Договоры о сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся: ГБОУ «Школа № 1143», ГБОУ «СОШ № 1935», ГБОУ «Школа 1148 им.Ф.М. Достоевского», СОШ № 13 г. Королёв, Центр образования № 1449, Гимназия РУТ (МИИТ), СОШ № 13 г. Александров, ГБОУ «Школа

№ 1» г. Одинцово, СОШ № 1 г. Дмитров, СОШ № 29 г. Балашиха, Гимназия № 1 г. Балашиха и другие школы г. Москвы;

- проведение Дней открытых дверей, в том числе и в формате on-line, за 2020 год проведено 5;

- участие в университетских субботах.

В период пандемии более активно стали использовать сеть Интернет для привлечения большего числа абитуриентов.

Собрана база школ Москвы и Подмосковья в количестве 100 школ, производилась рассылка по всем этим почтовым адресам и WhatsApp преподавателям школ, с которыми есть контакты, с приглашениями на ДОД и другие мероприятия колледжа. Открыт канал колледжа на YouTube видеохостинге, на котором размещались видеоматериалы, а ссылки на эти видео рассылались по базам школ. Результативность канала: просмотр, например, видеоотчета «ДОД от 25.04.20» к концу 2020 года свыше 1600 просмотров, количество лайков 41, подписчиков 100, что для канала образовательного учреждения является значительным показателем.

Программы подготовки поступления в колледж не реализуются в связи с отсутствием вступительных испытаний.

Медицинский колледж.

Прием 2020 года составил:

34.02.01 - «Сестринское дело» - 224 человек (очная форма обучения).

34.02.01 - «Сестринское дело» - 65 человек (очно-заочная форма обучения).

31.02.01 - «Лечебное дело» - 104 человека.

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая» - 111 человек.

В Медицинском колледже организованы Дни открытых дверей, которые проходят каждый 3-ий четверг месяца с октября по май включительно. Медицинский колледж участвует в «Университетских субботах», организованных Департаментом образования г. Москвы.

Колледж Академии водного транспорта.

На специальности СПО на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2020 году переведен 1 чел. (31.08.2020 г.).

С участием представителей колледжа АВТ был проведен один День открытых дверей университета, который состоялся 16 февраля 2020 года. Гости Дня открытых дверей смогли встретиться с руководством и профессорско-преподавательским составом Академии, задать интересующие их вопросы о поступлении, посмотреть лаборатории и учебные центры, а также узнать о социальной инфраструктуре университета, военно-учебном центре, общежитиях, спортивных секциях и т.д.

Прием на обучение по программам высшего образования. Нормативно-правовое обеспечение.

Состав приёмной комиссии университета на 2020 год утвержден приказом ректора от 23.03.2020 № 188/а. Свою работу приемная комиссия

вела в соответствии с утвержденным Планом работы приемной комиссии от 29.01.2020 №030/а.

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора от 14.12.2019 №847/а, от 16.12.2019 №850/а, от 19.06.2020 №482/а.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась в соответствии с решением Ученого совета университета от 20 ноября 2019 года.

Было проведено два дня открытых дверей университета. Первый состоялся 19 октября 2019 года. Второй День открытых дверей университета состоялся 16 февраля 2020 года.

А также проведены дни открытых дверей структурных подразделений в течение календарного года.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора 854/а 17.12.2019, № 872/а от 23.12.2019, 531/а от 16.07.2020.

Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора: № 482/а от 19.06.2020.

Приказы ректора по кадровому составу:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2020 год;
- О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2020 год;
- О составе аттестационной комиссии университета на 2020 год;
- О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2020 год;
- О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений университета на 2020 год;
- О составе приемной комиссии университета на 2020 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета на 2020 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета по направлениям на 2020 год;
- О составе апелляционных комиссии университета на 2020 год;
- О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2020 год;
- План работы приемной комиссии на 2020 год;
- Приказы о проведении Дней открытых дверей;
- Приказы ректора по проведению олимпиады школьников;
- Приказы ректора об установлении оплаты за обучение;
- Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по ВПО;
- Правила приема в Российский университет транспорта РУТ (МИИТ) по СПО;

Отчеты председателей экзаменационных комиссий.

Решения Ученого совета университета.

- «Об организации нового набора в университет в 2020 году»;
- «Об итогах набора студентов в 2020 году и задачах по организации нового набора».

Итоги приема

Итого принято (ВО+СПО): 10419 чел.

Высшее образование: 7951 чел.

Бюджетная основа обучения: 3541 чел.

Внебюджетная основа обучения: 4410 чел.

Очная форма обучения: 4588 чел.

Бюджетная основа обучения 2285 чел.

Внебюджетная основа обучения: 2303 чел.

Бакалавриат: 2285 чел.

Бюджетная основа обучения: 668 чел.

Внебюджетная основа обучения: 1617 чел.

Специалитет: 1508 чел.

Бюджетная основа обучения: 1062 чел.

Внебюджетная основа обучения: 446 чел.

Магистратура: 634 чел.

Бюджетная основа обучения 403 чел.

Внебюджетная основа обучения: 231 чел.

Аспирантура: 161 чел.

Бюджетная основа обучения 152 чел.

Внебюджетная основа обучения: 9 чел.

Очно-заочная форма обучения: 731 чел.

Бюджетная основа обучения: 193 чел.

Внебюджетная основа обучения: 538 чел.

Бакалавриат: 426 чел.

Бюджетная основа обучения: 117 чел.

Внебюджетная основа обучения: 309 чел.

Специалитет: 185 чел.

Бюджетная основа обучения 76 чел.

Внебюджетная основа обучения: 109 чел.

Магистратура: 120 чел.

Внебюджетная основа обучения: 120 чел.

Заочная форма обучения: 2632 чел.

Бюджетная основа обучения: 1063 чел.

Внебюджетная основа обучения: 1569 чел.

Бакалавриат: 817 чел.

Бюджетная основа обучения 91 чел.

Внебюджетная основа обучения: 726 чел.

Специалитет: 1413 чел.

Бюджетная основа обучения 880 чел.

Внебюджетная основа обучения: 533 чел.

Магистратура: 365 чел.

Бюджетная основа обучения 92 чел.
Внебюджетная основа обучения: 273 чел.
Аспирантура: 37 чел.
Внебюджетная основа обучения: 37 чел.
Среднее профессиональное образование: 2468 чел.

Бюджетная основа обучения: 625 чел.
Внебюджетная основа обучения: 1843 чел.
Очная форма обучения: 2173 чел.
Бюджетная основа обучения: 460 чел.
Внебюджетная основа обучения: 1713 чел.
Очно-заочная форма обучения: 65 чел.
Внебюджетная основа обучения: 65 чел.

Заочная форма обучения: 230 чел.
Бюджетная основа обучения: 165 чел.
Внебюджетная основа обучения: 65 чел.

Средний бал ЕГЭ зачисленных
Бюджетная основа обучения: 67,3

Внебюджетная основа обучения: 54

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства

По государственной линии: 31

Очная форма обучения: 147

Очно-заочная форма обучения: 39

Заочная форма обучения: 189

Бюджетная основа обучения: 27

Прием в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении

Очная форма обучения: 574

Очно-заочная форма обучения: 0

Заочная форма обучения: 544

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Очная форма обучения: 17 человек

Очно-заочная форма обучения: 2 человек

Заочная форма обучения: 4 человека.

Особенности организации приема в университет в 2020 году

Правила приема и вся необходимая информация для поступающих в университет были размещены на портале университета, на информационных стендах в установленные законом сроки.

Сотрудниками приемной комиссии были проведены встречи с учащимися и преподавателями по вопросам поступления в Университет.

Отдел целевого обучения и центра по связям с производством совместно с приемной комиссией была проведена работа по организации приема поступающих на места в рамках целевой квоты обучения.

С целью развития и повышения качества приема документов у поступающих сотрудниками Приемной комиссии Университета запустили единый колл центр по поступлению, а также оказывалась консультационная

поддержка поступающим посредством электронной почты и через мессенджер WhatsApp.

В 2020 году в университете проведены следующие Олимпиады:

28 марта 2020 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по математике (в отборочном туре приняло участие 185 человек, в заключительном туре приняло участие 32 человека).

29 марта 2020 г. – Физико-математическая олимпиада имени Е.С.Вентцель по физике (в отборочном туре приняло участие 185 человек, в заключительном туре приняло участие 30 человек).

2 февраля 2020 г. – Объединенная межвузовская математическая олимпиада (в отборочном туре приняло участие около 4,5 тыс. человек (в т.ч. 24 на базе МИИТа).

9 февраля 2020 г. – Инженерная олимпиада школьников (30 человек на базе РУТ (МИИТ)).

29 февраля 2020 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Математика» (в отборочном туре приняло участие 683 человека, в заключительном туре приняло участие 372 человека (в т.ч. 200 на базе РУТ (МИИТ)), победителями и призёрами стали 42 человека.

1 марта 2020 года – Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по профилю «Техника и технологии» (в отборочном туре приняло участие 1355 человек, в заключительном туре приняло участие 460 человек (в т.ч. 244 на базе РУТ (МИИТ)), победителями и призёрами стали 23 человека.

Таблица 5.9 - Минимальные значения баллов, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на специальности (специализации) специалитета и направления подготовки (профили) бакалавриата

Общеобразовательный предмет	Минимальные значения баллов
Русский язык	36
Математика	27
Физика	36
Обществознание	42
История	32
Информатика и ИКТ	40
Иностранный язык	22
Литература	32
Биология	36

Минимальным количеством баллов, подтверждающим успешное прохождение вступительных испытаний у поступающих на направления подготовки магистратуры, является оценка в 50 баллов.

Прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с Правилами приема в РУТ (МИИТ) на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год утвержденные приказом ректора университета от 26.06.2020 № 500/а.

Поступивших, получивших диплом специалиста или магистра в университете 138 человека.

Выпуск обучающихся по программам общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 43 человека. В 2020 году обучающиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали собеседование и были допущены к ОГЭ.

Проведение ГИА в 2020 году имело много особенностей, обусловленных мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Выпускники 9 класса не сдавали экзамены. Оценки в аттестаты были выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 5.10 – Сведения о выпускниках за 3 года

	Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших ГИА	%	Количество обучающихся, не получивших аттестат	%	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	%	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 12 и более баллов по 3 предметам	%
2018 год	36	36	100	0	0	5	14	30	83
2019 год	49	49	100	0	0	3	6	44	90
2020 год	43	-	-	0	0	7	16	-	-

Таблица 5.11 - Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
5	14	3	6	7	16

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Особые условия проведения ГИА в 2020 году коснулись и ЕГЭ. В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Аттестат получили 100% обучающихся

(35 человек). Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. Экзамены сдавали только обучающиеся, планировавшие поступать в вузы. В Гимназии сдавали экзамены 35 выпускников (100%).

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носит преимущественно профильный характер и свидетельствует об эффективности профильного обучения, которое значительно повысило мотивацию к учебе обучающихся старшей школы. Обучающиеся социально-экономического направления выбирали преимущественно обществознание, английский язык, историю; технологического – физику, информатику.



Рис. 1 – Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору

Результаты ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11-х классов Гимназии.

Таблица 5.12 – Результаты проведения ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество обучающихся, набравших							
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Русский язык	35	100	23	0	0	0	4	7	12	12
Математика (профиль)	27	77	2	2	6	3	6	10	2	0
Обществознание	19	57	2	1	2	6	3	5	1	1
Информатика	5	14	0	0	2	0	1	1	0	0
Химия	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0
Английский язык	14	40	4	0	1	1	2	6	3	1
Физика	13	37	1	0	3	2	6	1	1	0
Биология	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0

Литература	6	17	2	0	1	0	1	2	2	0
История	8	23	0	0	2	2	2	2	0	0
География	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0

Таблица 5.13 - Эффективность работы Гимназии по обеспечению качественного массового образования

Показатели эффективности работы Гимназии по обеспечению качественного массового образования	
Количество обучающихся, набравших по лучшему одному предмету ЕГЭ 83 балла	20 (57%)
Количество обучающихся, набравших по лучшему одному предмету ЕГЭ 73 балла	8 (23%)

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении».

Таблица 5.14 – Количество обучающихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении».

Учебный год	Всего выпускников	С медалью «За особые успехи в учении»	Доля (%) обучающихся, закончивших Гимназию с медалью
2013 - 2014	42	4	9,5%
2014 - 2015	49	9	18%
2015 - 2016	43	7	16 %
2016 - 2017	48	6	12,5%
2017 - 2018	38	8	21%
2018 - 2019	58	9	16%
2019 - 2020	35	7	20%

По результатам обучения в 2019 – 2020 учебном году каждый 5-ый выпускник Гимназии награжден медалью «За особые успехи в учении».

Результатами ЕГЭ медалисты подтвердили свои награды, набрав на экзаменах выше 220 баллов (по сумме 3-х предметов). Кембель Александр получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Пять медалистов были удостоены медали Московского правительства «За особые успехи в обучении».

Одним из важных показателей результативности ЕГЭ является сумма баллов по трем предметам, т. е. результат, который выпускник может предъявить в вуз. В 2019 году более 220 баллов набрали 21 выпускник (36%), в 2020 году – 17 человек (49%).

Таблица 5.15 – Данные по суммам 3-х предметов

	Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов
2017 г.	3 чел.	14 чел.	11 чел.	15 чел.	5 чел.
2018 г.	7 чел.	11 чел.	10 чел.	7 чел.	3 чел.
2019 г.	7 чел.	14 чел.	17 чел.	13 чел.	4 чел.
2020 г.	5 чел.	12 чел.	10 чел.	4 чел.	2 чел.

В 2019 году более 220 баллов (по сумме трех предметов) набрали – 21 человек (47% от общего количества выпускников). В 2020 году – 17 человек (47 %).

Информация о востребованности выпускников (на сентябрь 2020 года)

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, продолживших обучение в нашей Гимназии. Это связано с тем, что в Гимназии ведется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

Таблица 5.16 - Основная школа

Классы	Всего обучающихся	10-й класс Гимназии РУТ (МИИТ)	СПО	Другие ОО
9А	24	19	1	4
9Б	25	15	3	7
ИТОГО	49 (100%)	34 (%)	4 (8%)	11 (22%)

Таблица 5.17 - Средняя школа

Год	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	49	46	1	1	1
2016	43	41	1	0	1
2017	48	48	0	0	0
2018	38	38	0	0	0
2019	58	57	0	1	0
2020	35	35	0	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ 100 % выпускников Гимназии поступили в вузы. 15 человек (48% от общего количества выпускников) продолжили обучение в РУТ (МИИТ).

Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Московский колледж транспорта. Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 году составил: всего 695 человек, в том числе: очная форма обучения - 537 человек; заочная форма обучения - 158 человек.

Количество дипломов с отличием: всего – 87 человек, 12,5%, в том числе: очная форма обучения – 72 человека, 10,4%; заочная форма обучения – 15 человека, 2,1%.

Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете:

всего - 98 человек.

Правовой колледж. Выпуск студентов в 2020 году составил – 273 человека, в том числе по специальностям:

Право и организация социального обеспечения: очная форма обучения – 116 человек (диплом с отличием – 10 человек); заочная форма обучения – 16 человек;

Земельно-имущественные отношения: очная форма обучения – 75 человек (диплом с отличием – 3 человека);

Страховое дело (по отраслям): очная форма обучения – 24 человек (диплом с отличием – 4 человека);

Экономика и бухгалтерский учёт: очная форма обучения – 42 человека (диплом с отличием 3 человека).

Ежегодно выпускники колледжа продолжают обучение в университете. Для продолжения обучения по программам высшего образования выпускники поступают на все имеющиеся специальности, направления и профили, реализуемые в университете. Большое количество выпускников продолжают обучение в Юридическом институте. Так, например, из 273 человек выпуска 2020 года продолжили обучение в университете 152 человека.

Медицинский колледж. Выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 году составил: всего 285 человек, в том числе: очная форма обучения - 238 человек; очно-заочная форма обучения - 47 человек.

Количество дипломов с отличием: всего – 30 человек, 10,5%, в том числе: очная форма обучения – 24 человека, 8,4%; очно-заочная форма обучения – 6 человека, 2,1%.

Колледж Академии водного транспорта. Выпуск обучающихся в 2020 году в колледже АВТ не осуществлялся.

Выпуск обучающихся по программам высшего образования в 2019/2020 учебном году представлен в таблице 5.18.

Таблица 5.18 – Выпуск обучающихся по программам высшего образования в 2019/2020 учебном году.

№ п/п	Программы подготовки	Численность выпускников
1	Бакалавриат	2133
2	Специалитет	2166
3	Магистратура	983
4	Всего	5282

Локальные акты, регламентирующие выпуск обучающихся:

• Приказ № 542/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения об апелляционных комиссиях и правилах подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний»;

•Приказ № 545/а от 19.09.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ»;

•Приказ № 627/а от 19.10.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

•Приказ № 781/а от 26.11.2018 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом РУТ (МИИТ) от 19.10.2017 № 627/а»

•Приказ № 707-1/а от 22.11.2017 «Об утверждении и введении в действие Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

•Приказ № 921/а от 28.12.2017 «Об утверждении и введении в действие Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

•Приказ № 395/а от 26.05.2020 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Таблица 5.19 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

	Всего	Получено дипломов с отличием	5	4	3	2 или не допущено к защите
Бакалавриат	2133	154	1239	625	269	52
Специалитет	2166	275	1129	848	180	53
Магистратура	983	375	710	217	56	23
Всего	5282	804	3078	1690	505	128

Таблица 5.20 - Выпуск обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом

№ п/п	Программы подготовки	Численность выпускников
1	Бакалавриат	78
2	Специалитет	28
3	Магистратура	21
4	Всего	127

Сведения о выпускниках, продолживших обучение в университете: очная форма обучения: 332 человек, очно-заочная форма обучения: 18 человек, заочная форма обучения: 95 человек.

Выпуск обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 году составил 53 человека, из которых по очной форме 49 человек и по заочной форме 4 человека.

Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования.

Московский колледж транспорта. Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания колледжа. Ежегодное увеличение числа представителей различных предприятий, желающих пополнить ряды своих работников выпускниками Московского колледжа транспорта, свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

В распределении участвовали представители предприятий ОАО «РЖД», метрополитена, АО «Московский локомотиворемонтный завод» и других организаций.

В основном, все студенты нашли своего работодателя и были успешно распределены по предприятиям. По некоторым железнодорожным специальностям состоялся конкурс выпускников. Отбор проходил по многим показателям, но в первую очередь учитывался уровень подготовки студентов (средний балл за весь период обучения).

По железнодорожным специальностям всего было распределено 295 человек, что составляет 75,4%, в том числе: на предприятия ОАО «РЖД» - 214 человек; в ГУП «Московский метрополитен» - 32 человека; на другие предприятия - 49 человек.

Распределение студентов по специальностям:

- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):
всего - 101 человек, в т.ч. целевики - 12 человек;
- Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):
всего - 19 человек, в т.ч. целевики - 2 человек;
- Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:
всего-23 человека, в т.ч. целевики - 3 человека;
- Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте):
всего - 13 человек, в т.ч. целевики - 3 человека;
- Компьютерные сети:
всего - 1 человек, в т.ч. целевики - 1 человек;
- Информационные системы (по отраслям):
всего - 0 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):
всего - 0 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;

- Операционная деятельность в логистике:
всего - 0 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:
всего - 0 человек, в т.ч. целевики - 0 человек;
- Электроснабжение (по отраслям):
всего - 31 человек, в т.ч. целевики - 5 человек;
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:
всего - 107 человек, в т.ч. целевики - 1 человек, из них
- вид подвижного состава вагоны:
всего - 26 человек, в т.ч. целевики - 1 человек;
- вид подвижного состава локомотивы:
всего - 81 человек, в т.ч. целевики - 0 человек.

Правовой колледж. Выпускники колледжа трудоустраиваются в организациях и на предприятиях, где проходили практики.

Организации г. Москвы, в которых трудоустроены студенты Правового колледжа:

1. Пенсионный фонд российской Федерации
2. Фонд социального страхования РФ
3. Главное следственное управление ГУ МВД РФ по г. Москве
4. Следственное управление по Восточному административному округу г. Москвы
5. ОАО РЖД
6. ООО «СК СОГЛАСИЕ»
7. Управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве
8. Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по МО.
9. Федеральная налоговая служба.
10. Арбитражный суд г. Москвы.
11. Госавтоинспекция.

Медицинский колледж. По медицинским специальностям очной формы обучения всего было распределено 238 человек, что составляет 100%.

Распределение студентов по специальностям:

- Сестринское дело: всего – 110 человек;
- Лечебное дело: всего – 53 человека;
- Стоматология ортопедическая: всего – 75 человек.

Организации, в которых трудоустроены студенты медицинского колледжа колледжа: НУЗ НКЦ ОАО "РЖД", ГБУЗ МО «Королевская городская больница», ЦКБ Гражданской Авиации, ФГБУЗ ЦДКБ ФМБА России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» МЗ РФ, Мытищинская ГКБ, Центральная поликлиника ОАО «РЖД», Больница Центросоюза Российской Федерации, ФГКУ «ГВКГ им. Академика Н.Н.Бурденко» Минобороны РФ, ФГБУ «Институт хирургии им. А.В.Вишневого», «Национальный медико-хирургический Центр

им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ, ГБУЗ Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы, ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи», а так же лечебные учреждения стоматологического профиля г. Москвы и Московской области.

Колледж Академии водного транспорта. Система распределения важна для выпускников, так как позволяет избежать проблем с трудоустройством после окончания учебного заведения. Организации, с которыми заключены договора: ОАО «Московское речное пароходство», ФГБУ «Канал имени Москвы». Отбор обучающихся проходит по многим показателям, но в первую очередь учитывался уровень их подготовки (средний балл за весь период обучения) и наличие рабочих документов.

Трудоустройство выпускников по программам высшего образования.

Ежегодно Центр по связям с производством и целевого обучения (далее - ЦСПЦО) совместно с институтами университета проводит работу по трудоустройству выпускников. Ответственность исполнителей закрепляется приказом о содействии в трудоустройстве выпускников.

В течение учебного года работа по трудоустройству выпускников ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1.1 Запросы на предприятия о вакансиях для молодых специалистов.

1.2 Заседание комиссий по трудоустройству выпускников с приглашением работодателей.

2. Информационная работа.

2.1 Размещение информации о вакансиях на информационных стендах институтов.

3. Консультационная работа.

3.1 Встречи студентов и выпускников с представителями компаний-работодателей.

3.2 Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых служб предприятий.

3.3 Встречи студентов и выпускников с представителями it-сервисов по поиску работы и подбору сотрудников.

4. Взаимодействие с работодателями и внешними структурами.

4.1 Посещение студентами предприятий-работодателей.

4.2 Лекции руководителей компаний - работодателей.

4.3 Взаимодействие с Центром занятости молодежи города Москвы по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЦСПЦО в начале учебного года направляет письма в организации с просьбой предоставить информацию о потребности в молодых специалистах.

Информация о вакансиях доводится до учебных отделов соответствующих институтов для ознакомления студентов. Институты

создают комиссии по трудоустройству выпускников под председательством заместителя директора или заведующего кафедрой, формируют график работы комиссий.

До конца календарного года в организации направляется график работы комиссий по трудоустройству выпускников, в соответствии с которым на заседаниях комиссий присутствуют представители работодателей, заинтересованные в привлечении молодых специалистов.

Результатом работы комиссии является ведомость, подтверждающая согласие студента с предложенным местом трудоустройства.

Таблица 5.21 – Количество трудоустроенных выпускников

Укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)		2020		
		Число выпускников	Из них трудоустроено	Графа 2 от графы 3 в %
		1	2	
ВСЕГО		2151	1972	92%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	70	63	90%
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	129	121	94%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	13	9	69%
27.03.02	Управление качеством	23	21	91%
38.03.02	Менеджмент	284	269	95%
23.05.03	Подвижной состав железных дорог. Вагоны	30	30	100%
23.05.03	Подвижной состав железных дорог. Локомотивы	19	19	100%
23.05.03	Подвижной состав железных дорог. Электрический транспорт железных дорог	26	26	100%
23.05.03	Подвижной состав железных дорог. Высокоскоростной наземный транспорт	-	-	-
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	11	9	82%
15.03.01	Машиностроение	-	-	-
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	-	-	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	13	8	62%
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	14	12	86%
38.03.03	Управление персоналом	14	7	50%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	17	15	88%
43.03.01	Сервис	-	-	-
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	42	39	93%
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог	29	27	93%
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов. Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	30	28	93%
27.03.04	Управление в технических системах	12	10	83%
09.03.02	Информационные системы и технологии	11	10	91%

23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Мосты	46	44	96%
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	204	202	99%
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4	2	50%
10.03.01	Информационная безопасность	18	14	78%
23.03.01	Технология транспортных процессов	73	68	93%
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	-	-
09.03.03	Прикладная информатика	23	20	87%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	86	83	97%
38.03.05	Бизнес-информатика	17	12	71%
38.03.06	Торговое дело	37	25	68%
45.03.02	Лингвистика	27	17	63%
38.03.01	Экономика	262	248	95%
38.05.02	Таможенное дело	92	92	100%
40.03.01	Юриспруденция	91	91	100%
40.05.03	Судебная экспертиза	36	36	100%
42.03.02	Журналистика	6	3	50%
37.03.01	Психология	15	15	100%
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	37	25	68%
39.03.01	Социология	4	4	100%
43.03.03	Гостиничное дело	7	6	86%
43.03.02	Туризм	4	3	75%
41.03.05	Международные отношения	43	32	74%
46.03.02	Документоведение и архивоведение	6	6	100%
10.05.01	Компьютерная безопасность	12	10	83%
23.05.03	Подвижной состав железных дорог. Технология производства и ремонта подвижного состава	11	10	91%
27.03.05	Инноватика	28	20	71%
38.03.02	Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	-	-	-
08.03.01	Строительство. Промышленное и гражданское строительство	49	47	96%
08.03.01	Строительство. Автомобильные дороги	9	8	89%
08.03.01	Строительство. Экспертиза и управление недвижимостью	10	9	90%
08.03.01	Строительство. Гидротехническое строительство	-	-	-
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	-	-	-
20.03.01	Техносферная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в техносфере	7	6	86%
20.03.01	Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды	11	10	91%
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	39	39	100%
40.05.02	Правоохранительная деятельность	8	6	75%
38.05.01	Экономическая безопасность	42	36	86%

Выпускники университета традиционно востребованы в сфере транспорта, в том числе благодаря системе целевого обучения. Выпускники, обучавшиеся на условиях договоров о целевом обучении, гарантированно

обеспечены местами трудоустройства в соответствии с договором. Прохождение практики в период обучения на предприятиях-заказчиках целевого обучения помогает выпускникам быстрее адаптироваться на рабочих местах и способствует скорейшему карьерному росту.

6. НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО - единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в Гимназии и своевременное выявление его изменений.

Объектами ВСОКО являются: качество образовательных достижений обучающихся, качество условий образования, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ.

Инструментами ВСОКО являются:

- система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования;
- общественная экспертиза качества образования, лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образовательных достижений обучающихся

В 2020 году оценка качества образовательных достижений осуществлялась на основе основной образовательной программы каждого уровня, где есть раздел «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через данные разделы основных образовательных программ обеспечивалось функционирование ВСОКО Гимназии. В каждом из разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. В разделах также охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. В течение учебного года система диагностики и контроля состояния качества образования опиралась также на локальные акты: «Положение о ВСОКО», «Программа ВСОКО», «Положение о ВШК», планы ВШК и другие локальные акты (<http://mgups.mskobr.ru/>).

В Гимназии сформирована служба оценки качества образования. Цель работы службы - обеспечение своевременного контроля качества образования в Гимназии, приведение к единым требованиям стандарта образования знания всех обучающихся. Основной задачей, поставленной перед учителями Гимназии, было достижение 100-процентной успеваемости

по всем предметам при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, а также при прохождении тестирований МЦКО; выявление причин неуспеваемости и принятие мер по решению выявленных проблем. Мониторинг оценки качества образования проводился на всех уровнях:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Результаты мониторинга оценки качества общего и дополнительного образования представлены в следующих таблицах.

Таблица 6.1 - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4-5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100	38	23	15	9	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	31	19	14	9	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	38	23	15	9	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	107	65	44	27	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году: процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 7% (в 2019 был 58%).

Таблица 6.2 - Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4-5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	42	59	13	18	-	-	-	-	-	-
6	63	63	100	40	63	4	6	-	-	-	-	-	-

7	52	52	100	28	54	5	10	-	-	-	-	-	-
8	41	41	100	16	39	6	15	-	-	-	-	-	-
9	43	43	100	19	44	7	16	-	-	-	-	-	-
Итого	270	270	100	145	54	35	13	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 7% (в 2019 был 47%).

Таблица 6.3 - Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	16	37	7	16	0	0	0	0
11	35	35	100	18	51	7	20	0	0	0	0
Итого	78	78	100	34	44	15	16	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 10% (в 2019 был 33%).

Таблица 6.4 - Показатели качественной успеваемости обучающихся

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	471	494	534	549	584	572	580
Число обучающихся, окончивших год на «4» и «5»	169	196	215	244	298	264	286
% обучающихся (от общего количества), окончивших год на «4» и «5»	37%	41%	48%	44%	59%	51%	56%
Число обучающихся, окончивших год на «5»	58	61	70	74	80	89	93
% обучающихся, окончивших год на «5»	13%	13%	16%	13,5%	16%	17%	18%
Окончили школу с золотой медалью	4	9	7	6	8	9	7

Оценка качества образовательного процесса, в том числе качества образовательных программ

В 2020 году учителями Гимназии были разработаны рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности. Методическими объединениями и кафедрами была проведена экспертиза. Рабочие программы были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора.

В рамках реализации программы ВСОКО по контролю качества образовательного процесса в 2020 году заместители директора и заведующие кафедрами посещали уроки и внеурочные занятия (в том числе и дистанционные). Посещение уроков велось согласно плану ВШК.

Цели контроля:

- организация уроков в дистанционном формате;
- работа малоопытных и вновь прибывших учителей (традиционный тематический контроль);
- адаптационные периоды в 1-х, 5-х, 10-х классах (традиционный тематический контроль);
- работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися (фронтальный контроль);
- работа педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности обучающихся в дистанционном формате в рамках реализации ФГОС (фронтальный контроль) и другие.

Итоги посещений уроков подведены на совещаниях при директоре Гимназии.

В ходе анализа посещённых уроков было выявлено, что учителя используют на уроках рациональные методы, приёмы и средства обучения, стимулирования и контроля, которые обеспечивают познавательную активность обучающихся. Учителя сочетают на уроках различные формы коллективной и индивидуальной работы и максимальную самостоятельность в обучении обучающихся. На уроках организуется деятельность по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи. Интересные и творческие задания с элементами исследовательской деятельности, разные варианты упражнений, игры на уроках позволяют вызвать познавательный интерес и активность обучающихся.

На уроках применяются современные методы и приёмы преподавания, дифференцированное обучение. В работу на уроках, в основном, вовлекаются обучающиеся всего класса. Учителя применяют задания проблемного, поискового характера, разные виды деятельности, современные технологии, активизируют мыслительную деятельность обучающихся. К подготовке уроков учителя относятся ответственно, творчески. В начале урока используют разные приёмы для организации деятельности обучающихся. К постановке учебных задач на уроке привлекают обучающихся всего класса. Домашние задания по предметам носят тренировочный, закрепляющий и творческий характер.

С целью развития познавательных интересов обучающихся на уроках учителя используют современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы деятельности, разные формы работы (индивидуальную, групповую, фронтальную), проводят нестандартные уроки (путешествие, игра). Применяют методы проблемного обучения. В конце уроков учителя организуют рефлекссию, учат обучающихся самостоятельно анализировать и оценивать свою деятельность на уроке и деятельность одноклассников.

По работе учителей, показавших высокий уровень эффективности уроков, приняты управленческие решения: организовать трансляцию их эффективного опыта работы, из их числа создать группу наставников для учителей, которые нуждаются в индивидуальной методической помощи.

Оценка качества условий образования.

Родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Гимназии».

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, удовлетворённых общим качеством образования в Гимназии, – 81%; количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 86%. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить тревожность родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Гимназии выявила технические возможности семей; на сайте Гимназии был организован специальный раздел по дистанционному обучению, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения значительно сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения детей в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес директора и педагогов поступили благодарности от родителей за качественную организацию дистанционного обучения.

Анализ функционирования ВСОКО в 2020 году привел к следующим выводам:

- внутренний мониторинг качества образования в Гимназии должен основываться на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов;

- по итогам 2019-2020 учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены во всех классах;

- большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Исходя из анализа результатов образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год, на 2020/2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1. уделить особое внимание совершенствованию современных форм и методов организации уроков;

2. усилить работу с мотивированными и одаренными детьми;

3. спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

4. продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей через систему курсов повышения квалификации, использование МЭШ, РЭШ, ЭОР и посещение городских семинаров и мастер-классов.

В структурных подразделениях университета, реализующих программы СПО, создана система внутренней оценки качества, которая осуществляется посредством системы внутреннего контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образовательного процесса.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, компетенциям Ворлдскиллс);

- организация образовательного процесса, включающая в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Комплексная оценка качества образования МКТ складывается из следующих элементов:

1) оценка качества знаний, умений, навыков студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, в том числе через: текущий контроль успеваемости - ежемесячное оценивание достижений каждого студента по изучаемым дисциплинам

и профессиональным модулям; промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Для обеспечения независимой оценки в качестве председателя экзаменационной комиссии на квалификационных экзаменах по профессиональным (экзаменах по модулю) модулям приглашаются представители работодателей;

2) оценка качества учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик: актуальность учебно-методической документации; своевременность пополнения и обновления комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий; качества информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; регулярный контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей; ведется выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей;

3) оценка качества проведения учебных занятий, в том числе в рамках контроля учебного процесса;

4) оценка качества материально-технического обеспечения учебного процесса осуществляется, в том числе, через анализ требований инфраструктурных листов по компетенциям Ворлдскиллс Россия, близким к реализуемым специальностям;

5) оценка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, целью которой является установление соответствия имеющихся профессиональных и общих компетенций обучающихся требованиям соответствующих ФГОС СПО, трудовых функций соответствующих профессиональным стандартам, а также компетенциям Ворлдскиллс Россия.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для этих целей в образовательном процессе предусмотрены текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации, проводимые на основании разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

б) оценка качества кадрового педагогического состава проводится путем аттестации педагогических работников. Кроме того, ведется анализ соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам; своевременное направление на курсы повышения квалификации и/или стажировки и методическая помощь в организации самообразования

педагогов; оценка качества педагогической работы во время открытых уроков, в процессе взаимопосещений и контроля учебного процесса администрацией колледжа; результаты эффективности работы педагогов подтверждаются победами в конкурсах и олимпиадах.

7) оценка востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников проходит в том числе через процедуру распределения выпускников.

Регулярно ведется работа по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии со следующими принципами:

- использование научно обоснованной концепции и качественных фондов оценочных средств;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Проведена процедура профессиональной общественной аккредитации в отношении 11 специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования с привлечением следующих аккредитующих организаций: Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта, Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций», Общероссийское межотраслевое объединение работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком».

Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по пяти общекультурным компетенциям.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Успешно реализовать образовательные программы позволяет профессионализм педагогического коллектива. Реализация концепции обучения и воспитания в Гимназии требует высокого профессионализма административно-управленческого персонала и преподавательского состава. В Гимназии сложился коллектив единомышленников, людей, увлеченных своей профессией, способных к саморазвитию, среди них:

1. Отличник народного просвещения – 4 человека;
2. Почётный работник общего образования РФ – 4 человека;
3. Почётный железнодорожник – 1 человек.

В настоящее время Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения Гимназии.

Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 86%.

Всего педагогических работников	67 человека	100%
Учителя	49 человек	73%
Воспитатели	4 человека	6%
Иные педагогические работники:	14 человек	21%
Внешние совместители	4 человека	6%

Данные по уровням образования у педагогических работников Гимназии представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Уровни образования у педагогических работников

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
59 чел. (88%)	4 чел. (7%)	1 чел. (1%)	3 чел. (4%)

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников Гимназии в 2020 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Гимназии созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников Гимназии и положительно сказывается на результатах их труда.

По квалификационным характеристикам коллектив Гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством: на конец 2020 года 75% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 7.2 – Квалификационные категории преподавателей

Категория	Количество человек	% от общего количества
Высшая	33	49%
Первая	17	26%
Соответствие занимаемой должности	9	13%
Без категории	8	12%

В 2020 году аттестацию прошли 9 человек: 3 человека - на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию.

Таблица 7.3 – Квалификационные категории у административно - управленческого персонала

	ФИО работника	Занимаемая должность	Образование	Квалиф. категория
1	Мирушина О.И.	Директор ОО	Высшее	Высшая
2	Кожухова Е.В.	Зам. директора по НМР	Высшее	Высшая
3	Астахова Н.В.	Зам. директора по УВР	Высшее	Высшая
4	Родина Г.В.	Зам. директора по УВР	Высшее	Высшая
5	Сербина И.С.	Зам. директора по УВР	Высшее	Высшая
6	Полунин А.И.	Зам. директора по ОБЖ	Высшее	Высшая
7	Мишина И.В.	Зам. директора по АХР	Высшее	Высшая

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о кадровом обеспечении основных образовательных программ среднего профессионального образования

Московский колледж транспорта. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МКТ соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

В МКТ работает 161 штатный педагогический работник.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что все штатные педагогические работники имеют высшее образование. Ученую степень кандидата наук имеют 8 человек (5,0%); высшую квалификационную категорию - 70 человек (43,4%); первую квалификационную категорию - 44 человека (27,3 %).

В МКТ ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов, осуществляющих процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации колледжа является постепенное «омоложение» педагогического коллектива. В МКТ приходят работать всё больше молодых специалистов, после окончания высших учебных заведений. Для молодых специалистов в колледже работают постоянно действующие семинары молодых преподавателей, занятия на них ведут опытные педагоги. С целью обмена педагогическим опытом широко используется взаимное посещение уроков и другие виды анализа работы преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников в настоящее время по колледжу составляет 47,1 года.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО составила 6 %.

Педагогические работники принимали участие в следующих конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

- XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

- Конкурс «Урок информатики. Углублённый уровень» 2020 издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний" - методическая разработка «Практическая работа с элементами проектной деятельности в среде 3D-моделирования Blender «Построение трёхмерного фрактала губка Менгера»;

- Всероссийский конкурс «Модели и моделирование»;

- Всероссийский конкурс «Память нашу не стереть с годами» - конкурс методразработок;

- Разработка лучшего методического проекта «Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками» в рамках программы повышения квалификации;

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика "Номинация". Проект, проектная деятельность».

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) составила 0,6%.

Правовой колледж. Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО – 46 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 64,9%.

Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 0 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 100 %.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 6,5%.

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) – 2 человек.

Медицинский колледж. Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО – 70 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 64,3%.

Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 0 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 100 %.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 1,4%.

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) – 1 человек.

Педагогические работники принимали участие в следующих конкурсах педагогического и профессионального мастерства:

- 47-й Московский международный стоматологический форум и выставка «ДЕНТАЛ-САЛОН-2020» и «ДЕНТАЛ-ЭКСПО-2020»;

- XXI Всероссийский научно-образовательный форум «Мать и Дитя - 2020»;

- XXV международная научно-практическая конференция "Пожилой больной. Качество жизни";

- Научно-практическая конференция на иностранных языках «ЛИНГВА»;

- Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации. Международная практическая онлайн-конференция. ЦРТ «Мега-Талант»;

- XIII международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт – проблемы, инновации, достижения», посвященной 100-летию НИУ МГСУ;

- Финал III Национального чемпионата профессионального мастерства «Навыки мудрых» по стандартам WorldSkills.

Колледж Академии водного транспорта. Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО - 11 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 18,2%.

Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 0 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 100 %.

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО - 0%.

Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) – 0 человек.

Сведения о кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Общая численность научно-педагогических работников (далее - НПР) университета составляет 1434 человека, из них 1147 человек, для которых университет является основным местом работы.

Общее количество ставок, занимаемых НПР, осуществляющими образовательную деятельность – 922,7 единиц (штатными работниками – 798,6 единицы, внутренними совместителями – 70,9 единицы, внешними совместителями – 53,2 единицы).

НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 101 человек (7% общей численности НПР);

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 96 человек (6,7% общей численности НПР);

Докторов наук в возрасте до 40 лет – 7 человек (0,5% общей численности НПР);

868 человек (60,5% общей численности НПР) имеют учёную степень кандидата наук;

251 человек (17,5% общей численности НПР) имеют учёную степень доктора наук;

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 Трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

Требования, предъявляемые ЕКС для поступления на должности НПР, выполняются в полном объёме. Должностные инструкции оформлены установленным порядком для всех должностей НПР.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

В Гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В Гимназии систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей - предметников.

По итогам 2020 года Гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Преподаватели Гимназии участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Московский колледж транспорта. При организации повышения квалификации преподавательского состава реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

В 2020 году получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 96 педагогических работников (в том числе на КПК - 33 человека, в форме стажировки - 2 человека), приняли участие в научных конференциях - 20 человек, прошли обучение - 41 человек; по программе профессиональной переподготовки прошли обучение - 18 человек.

Правовой колледж. Общая численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ СПО – 46 человек, из них: численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 16 человек; численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку – 2 человека.

Медицинский колледж. Программы повышения квалификации освоили 13 преподавателей из Медицинского колледжа, из них: 3 преподавателя со сроком обучения 72 часа на базе ГАУ АО ПОО “Амурский медицинский колледж”; 1 преподаватель со сроком обучения 144 часа на базе ГАУ АО ПОО “Амурский медицинский колледж”; 5 преподавателей со сроком обучения 72 часа на базе ООО “Инфоурок”; 1 преподаватель со сроком обучения 180 часов на базе ООО “Инфоурок”; 1 преподаватель со сроком обучения 108 часов на базе АНО “НИИДПО”; 1 преподаватель со сроком обучения 108 часов на базе АНО ДПО “Межрегиональный институт развития образования”; 1 преподаватель со сроком обучения 108 часов на базе АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров».

Профессиональную переподготовку прошли 3 человека: 1 преподаватель со сроком обучения 695 часов на базе ООО “ББК Групп”; 1 преподаватель со сроком обучения 600 часов на базе ООО “Инфоурок”; 1 преподаватель со сроком обучения 502 часа на базе АНО ДПО МУЦ “Перспектива”.

Колледж Академии водного транспорта. При организации повышения квалификации преподавательского состава структурных подразделений СПО реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО

преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

За 2020 год повышение квалификации прошли 3 чел. из педагогических работников колледжа АВТ. Все остальные преподаватели соответствовали предъявляемым требованиям.

В целях реализации права научно-педагогических работников университета на получение новых знаний в соответствующих областях науки, изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта, повышение педагогического мастерства, а также на развитие профессиональной компетентности преподавателей для решения стоящих перед университетом задач по подготовке высококвалифицированных специалистов в 2020 году подразделениями университета была организована работа по реализации дополнительного профессионального образования преподавательского состава.

В 2020 году центром «Высшая школа педагогического мастерства» (далее - ЦВШПМ) было реализовано более 25 программ дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям подготовки.

На базе ЦВШПМ дополнительное профессиональное образование получили 881 педагогических работников университета.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования

В 2020 году дополнительное профессиональное образование получили 794 научно-педагогических работника, участвующих в реализации программ ВО, в том числе обучение по программам повышения квалификации прошли 785 человек, по программам профессиональной переподготовки - 9 человек.

Сведения о работниках университета, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году дополнительное профессиональное образование по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья получили 7 научно-педагогических работников университета.

Обучение по программе объемом 15 часов прошли 33 человека.

ЦВШПМ обладает значительным опытом разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников. Выстраивание принципа преемственности образовательного процесса будет обеспечено продолжением работы Центра по актуализации содержания ранее разработанных программ в целях их соответствия требованиям времени, программам развития транспортной отрасли и университета. Наряду с этим Центром предполагается проведение работ по обновлению портфеля программ; разработке наиболее востребованных

инновационных дополнительных профессиональных программ, реализация которых обеспечит новое качество образовательной деятельности университета.

8. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Платная образовательная деятельность Гимназии осуществляется в соответствии с «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг» Гимназии, составленного в соответствии с «Положением о платной образовательной деятельности РУТ (МИИТ)», Приказом РУТ (МИИТ) «Об установлении стоимости обучения по дополнительным общеразвивающим программам в Гимназии». Платные образовательные услуги оказываются на основании заключенного с родителями (законными представителями) Договора, форма которого утверждается в университете. Информация о платных образовательных услугах размещена на информационных стендах Гимназии и на сайте Гимназии университета. Изменение стоимости дополнительных платных образовательных услуг согласовывается с Советом Гимназии.

Среднее профессиональное образование

К платным образовательным услугам, оказываемым за счет средств заказчика, относятся: обучение по образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительные образовательные услуги, оказываемые обучающимся по основным общеобразовательным программам, обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не входящих в образовательные программы, предусмотренные ФГОС, обучение по индивидуальным планам, занятия по углубленному изучению дисциплин, в том числе преподавание дисциплин сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом и ФГОС.

В структурных подразделениях, реализующих программы СПО, Платные образовательные услуги регламентируются Положением о платной образовательной деятельности, утвержденном приказом РУТ (МИИТ) от 25.06.2018 г. №532/а «Об утверждении и введении в действие Положения о платной образовательной деятельности».

Платная образовательная деятельность университета осуществляется с целью реализации прав граждан на доступность образования в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015) «О защите прав потребителей»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- уставом Университета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности,

- Положением о платной образовательной деятельности Университета,
- локальными нормативными актами Университета.

Платные образовательные услуги, оказываемые университетом

Университет вправе осуществлять за счет средств Заказчика платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

К платным образовательным услугам, оказываемым университетом за счет средств Заказчика, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, включая обучение иностранных граждан;
- обучение по образовательным программам высшего образования в пределах образовательных стандартов высшего образования университета или ФГОС, включая обучение иностранных граждан;
- дополнительные образовательные услуги, оказываемые обучающимся по основным общеобразовательным программам;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования;
 - профессиональное обучение;
 - обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
 - преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, не входящих в образовательные программы, предусмотренные ФГОС;
 - обучение по индивидуальным планам;
 - репетиторство;
 - занятия по углубленному изучению предметов, в том числе преподавание дисциплин сверх часов и сверх программы, предусмотренной учебным планом и ФГОС;
 - подготовка научных кадров в докторантуре;
 - организация подготовки прикрепленными лицами диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - организация сдачи кандидатских экзаменов прикрепленными лицами без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- иные платные образовательные услуги, не противоречащие

законодательству Российской Федерации и уставным целям университета.

Основанием для оказания платных образовательных услуг является Договор.

Приказом от 11.06.2020 года № 466/а актуализированы формы Договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Формы договоров разработаны на основе:

- примерных форм договоров об образовании по образовательным программам высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- примерных форм договоров об образовании по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Договоры заключаются в простой письменной форме. Оформление Договоров производится в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Университет при назначении стоимости обучения при приеме на первый курс руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, в том числе «Порядком определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2019 г № бн и другими нормативными документами.

Координацию платной образовательной деятельности Подразделений осуществляет Совет по платным образовательным услугам, состав которого утверждается приказом ректора университета.

Совет по платным образовательным услугам решает основные задачи, установленные «Положением о Совете по платным образовательным услугам».

На основании решения ученого совета университета от 29.05.2020 года приказами университета в соответствии с нормативами Минобрнауки на 2020 установлены стоимости обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования:

- Приказ №422/а от 29.05.20 об установлении стоимости обучения по ОП СПО;

- Приказ №432/а от 29.05.20 об установлении стоимости обучения по ОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура);

- Приказ №430/а от 29.05.20 об установлении стоимости обучения

по ОП ВО (аспирантура).

В соответствии с приказом Минобрнауки от 18 мая 2020 года N 669 «Об особенностях определения в 2020 году платы для физических и юридических лиц за образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» и на основании решения ученого совета от 25.08.2020 года установлены стоимости обучения на уровне нормативов 2019-2020 года:

- Приказ №603/а от 25.08.2020 об установлении стоимости обучения по ОП ВО (аспирантура);

- Приказ №604/а от 25.08.2020 об установлении стоимости обучения по ОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура);

- Приказ №606/а от 27.08.2020 об установление стоимости обучения по ОП СПО.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, учреждения один раз в год вправе корректировать полную стоимость платной услуги (за вычетом ранее произведенной оплаты за предыдущие периоды обучения), по уже заключенным договорам с учетом уровня инфляции, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В 2020 году университет увеличил стоимость образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период на 2020 год в размере 3,0 % от предыдущей оплаты обучения в соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов от 02.12.2019 N 380-ФЗ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 29 «Закона об образовании» информация об оказании платных образовательных услуг университета размещена на официальном сайте, в том числе документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, пунктом 15 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706.

Ежегодно университет участвует в проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Мониторинге платной образовательной деятельности, осуществляемой по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение, в установленном порядке.

Мониторинг стоимости платных образовательных услуг проводился с целью анализа состояния федерального и региональных рынков цен на услуги высшего и среднего профессионального образования, а также с целью проверки соблюдения образовательными организациями требований

нормативных правовых актов (НПА) по оказанию платных образовательных услуг (ПОУ).

Информация предоставлялась в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного портала в сети Интернет.

По итогам проведения Мониторинга в 2020 году университет не допустил нарушений в сфере платных образовательных услуг.

Заключено Соглашение об информационном сотрудничестве между Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» и ГУ – Отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по г.Москве и Московской области с целью осуществления информационного взаимодействия в электронной форме.

Учреждения вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг установлены Положением об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг от 30.08.2019 г. № 605/а (далее – Положение).

Произведен перерасчет стоимости обучения в размере до 10 % в соответствии с указанным Положением студентам ИМТК, ЮИ, ИЭФ и подготовлены соответствующие приказы.

Студенты, обучающиеся на платной основе, имеют право перейти на обучение за счет средств федерального бюджета. Переход осуществляется в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается специально созданной комиссией с учетом мнения Студенческого совета и студенческой первичной профсоюзной организации.

Состав, полномочия и порядок деятельности вышеуказанной комиссии утверждается приказом ректора университета.

В 2020 году обучающимся и поступающим с целью оплаты обучения образовательным кредитом университет оформлял необходимые документы.

Постановлением Правительства РФ от 19.08.2020 г. № 1256 "О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования" внесены изменения в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2018 г. № 197.

Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1448

Утверждены «Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования».

Согласно внесенным изменениям:

- Увеличен срок отсрочки платежа с 3 до 9 месяцев;
- Срок пользования образовательным кредитом после истечения льготного периода увеличен со 120 до 180 месяцев;
- Установлена фиксированная ставка за пользование образовательным кредитом в размере 3 % годовых, установленная банком и иной кредитной организацией заемщику при заключении договора о предоставлении образовательного кредита.

В целях обеспечения исполнения вышеуказанных постановлений, университет с августа 2019 года размещает информацию по текущим статусам обучающихся (заемщикам) в информационно-аналитической системе Информационно-Аналитической Системе «Мониторинг» Минобрнауки России <https://иасмон.рф/> в разделе «Мониторинг образовательного кредитования» <https://обркредит.иасмон.рф/app/main>.

Всего в 2020 году 198 обучающихся воспользовались образовательным кредитом для оплаты образовательных услуг.

С целью и повышения качества оформления документов поступающим сотрудниками Отдела оказывали консультационную поддержку поступающим посредством электронной почты, городского телефона и единого колл-центра по поступлению.

При помощи электронной почты принимались заявки на подготовку необходимых документов обучающимся, желающим восстановиться в университет и осуществить перевод в пределах университета.

С целью определения процедуры документооборота и взаимодействия структурных подразделений университета при оформлении Договоров на оказание платных образовательных услуг (далее - Договор), и других необходимых документов поступающим, обучающимся и желающим продолжить обучение при минимизации личного приема поступающих, обучающихся и желающих продолжить обучение, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержден приказом от 31.08.2020 № 617/а «Регламент взаимодействия структурных подразделений при оформлении и выдачи Договоров на оказание платных образовательных услуг, дополнительных соглашений и других необходимых документов поступающим, переводящимся внутри университета и желающим продолжить обучение».

Приняли участие в проведении дня открытых дверей университета 16 февраля 2020 года.

Таблица 8.1 – Данные о приеме на обучение по ВО на платной основе граждан РФ в 2020 году

Форма обучения	Количество поступивших
очная	2303
очно-заочная	538
заочная	1569
Всего	4410

Таблица 8.2 – Данные о приеме на обучение по СПО на платной основе в 2020 году

Форма обучения	Количество поступивших
очная	1843
очно-заочная	65
заочная	65
Всего	1973

Таблица 8.3 – Количество студентов, обучающихся на платной основе на текущий момент

Вид уровня образования	Количество студентов
ВО	14737
СПО	3699
Всего	18436

Таблица 8.4 - Данные о количестве подготовленных документов для обучающихся на платной основе в 2020 году

№ п/п	Наименование документа	Количество
1	Договоры об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с физическими и юридическими лицами	6129
2	Договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам	163
3	Дополнительные соглашения (об увеличении стоимости обучения, для оплаты обучения из средств Материнского (семейного) капитала, для оплаты обучения с помощью образовательного кредита Сбербанка, перевод на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), смене Заказчика обучения по договору и др.)	3690
4	Заявления на возврат излишне оплаченных денежных средств по договорам от Заказчиков обучения	308

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база Гимназии.

В первом корпусе Гимназии (3-я Мытищинская улица, д.12, стр.1) имеется 30 кабинетов, из них:

- русского языка и литературы - 4,
- математики - 5,
- иностранного языка - 12, включая лингафонный кабинет,
- изобразительного искусства и музыки - 1,
- биологии - 1,
- химии - 1,
- физики - 1,
- географии - 1,
- истории - 3,
- информатики - 2.

Все кабинеты соответствует статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПин, оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. В кабинетах имеются учебные пособия, литература и вся необходимая техника для эффективного преподавания учебных предметов.

В Гимназии действует библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки включает школьные учебники, художественную литературу, брошюры, журналы и методическую литературу. Гимназия полностью обеспечена учебниками.

В Гимназии функционируют: кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая. Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном современным звуковым и световым комплектом.

Занятия физической культурой, спортивные мероприятия проходят в хорошо оборудованном спортивном зале. Наличие спортивной площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом.

В Гимназии созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов.

IT-среда положительно влияет на различные аспекты учебно-воспитательного процесса, способствует развитию активных методов обучения, организации тестирования, проверки знаний учеников; создает условия для организации на уроке разноуровневого, разнотемпового и самостоятельного обучения учеников.

IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях.

Начальная школа и группа детского сада занимают отдельное здание (второй корпус) по адресу: 2-ой Лучевой просек, 5а, в котором оборудованы: учебных кабинетов начальных классов - 9, кабинеты иностранных языков – 2, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет для занятий изостудии.

Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами, спортивной площадкой.

В дошкольном отделении все групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, наглядными пособиями и оснащены современными информационно-техническими средствами с доступом в Интернет. Территория, здания благоустроены и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, имеются современные спортивные площадки.

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия в 2020 году были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе Гимназии на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса: от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры Гимназии.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В Гимназии созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В дошкольном отделении Гимназии проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика (утренняя, дыхательная, пальчиковая), различные виды закаливания, дни здоровья, физкультурные праздники и др.

В двигательном режиме обучающихся Гимназии предусмотрены различные виды двигательной активности: уроки физической культуры, самостоятельные подвижные и спортивные игры, занятия в спортивных секциях.

Гимназия тесно взаимодействует с родителями по формированию здорового образа жизни:

- совместное проведение спортивных праздников, соревнований;
- приобщение родителей, имеющих спортивные достижения, ведущих активный, здоровый образ жизни к просветительской деятельности, мастер-классам, участию в проектной деятельности;
- презентация содержания физкультурно-оздоровительной работы, режима дня, полноценного сбалансированного питания.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся определяется не только физкультурно-оздоровительной работой, но и рядом условий, среди которых основными являются:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной деятельности;
- индивидуальный подход к обучающимся в соответствии с их уровнем развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей.

Преподавателями физической культуры совместно с медицинскими работниками проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого обучающегося. Цель мониторинга - отслеживание индивидуального физического развития, организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в целях укрепления здоровья детей.

Московский колледж транспорта. Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности МКТ.

На территориях колледжа расположены две столовые и три буфета.

В МКТ созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В столовых постоянно находятся:

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- копии примерного 10-дневного меню.
- ежедневные меню, технологические карты наготавливаемые блюда;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.);
- книга отзывов и предложений.

Администрация МКТ обеспечивает принятие решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания.

Питание в колледже организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценностиготавливаемых блюд. Примерное меню утверждается директором колледжа.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками колледжа, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в колледже осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". На поставку питания заключаются контракты (договоры) непосредственно колледжем, являющимся заказчиком. Все поставщики имеют соответствующую материально-техническую базу, специализированные транспортные средства; квалифицированные кадры, обеспечивающие поставку продукции, соответствующую по качеству требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов.

Правовой колледж. Организованы следующие пункты питания для обучающихся: ГУК-1 кафе Эдиссон-экспресс, ГУК-1 столовая, ГУК-2 столовая, ГУК-4 столовая, Гук-3 столовая, ГУК-8 столовая, а также оборудованные экспресс-кафе в переходах между корпусами.

Колледж Академии водного транспорта. Учебное здание №1 колледжа АВТ (ул. Судостроительная, д.44, стр.1) оснащено столовой на 60 мест. Закупка продуктов питания в столовых проводится централизованно на основании тендерных закупок, все продукты питания имеют соответствующие документы.

Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеется 90 зданий, из которых учебных – 33 (площадью

236 155,1 м²), учебно-вспомогательных – 7 (площадью 12 392,2 м²), подсобных – 28 (площадью 6 589,4 м²); 4 помещения, из которых учебных – 1 (площадью 1 729,6 м²), учебно-вспомогательных – 2 (площадью 10 254,3 м²), подсобных – 1 (площадью 38,4 м²); 1 сооружение (спортивный стадион площадью 7 600 м²). В учебных зданиях также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в университете также соответствуют всем стандартам. Имеются 19 пунктов питания, 15 спортивно-оздоровительных комплексов, 16 зданий общежитий и 1 жилое помещение, а также медицинское обслуживание.

Таблица 9.1 - Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь, кв.м.
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 956,5
2	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 1	учебное	11 053,9
3	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	учебное	17 563,9
4	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	21 448,3
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1 557,0
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	5 057,3
7	Здание проходной № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
8	Здание проходной № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
9	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6 733,6

10	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	2 210,2
11	Здание учебно-административного корпуса № 11	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
12	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
13	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1 142,7
14	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1 186,4
15	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	подсобное	286,9
16	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
17	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
18	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0
19	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
20	Вспомогательное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
21	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
22	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
23	Здание общежития № 2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11 351,0
24	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосуцевский пер. д. 6, стр. 1	учебно-вспомогательное	6 896,7
25	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр. 1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3 455,5

26	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2 482,1
27	Нежилое помещение	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	учебно-вспомогательное	8 800,7
28	Помещения общежития № 1 жилая часть	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	6 435,4
29	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	подсобное	38,4
30	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9
31	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	учебное	5 741,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43,0
34	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 6	подсобное	31,6
35	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр. 8	подсобное	147,5
36	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3 106,9
37	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	18 213,3
38	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	14 009,5
39	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11 408,0
40	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1 318,7
41	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7 858,3
42	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7 847,8

43	Учебно-спортивные помещения	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	учебно-вспомогательное	1 453,6
44	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6 172,3
45	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3 618,1
46	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	учебное	1 556,1
47	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18	учебное	2 615,5
48	Здание общежития «Лось»	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
49	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначено для научно-исследовательских подразделений	16 237,4
50	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3 051,0
51	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1 467,1
52	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1 779,1
53	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5	подсобное	187,9
54	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
55	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4 466,7
56	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 6	общежитие	1 610,7
57	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
58	Здание общежития «Новое»	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1 239,3
59	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4 528,4

60	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4 779,7
61	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3 918,8
62	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4 394,6
63	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
64	Здание гаража	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
65	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	учебное	4 151,6
66	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2	подсобное	101,1
67	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11 233,4
68	Здание учебной мастерской	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
69	Строение бойлерной	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
70	Здание общежития	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1 971,0
71	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
72	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
73	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
74	Здание сарая	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
75	Здание общежития "Кратово-I"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8
76	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
77	Здание спального корпуса № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 070,3
78	Здание спального корпуса № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 076,9

79	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1 909,4
80	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7 098,7
81	Спортивный стадион	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	спортивный стадион	7 600,0
82	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	учебное	1 729,6
83	Здание нежилое (Учебно-лабораторный корпус)	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	учебное	22 228,9
84	Склад-ангар	Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, стр. 3	подсобное	481,3
85	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 1	учебное	7998,2
86	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 2	учебное	4101,9
87	Ангар № 1	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 3	подсобное	489,2
88	Ангар № 2	Москва, ул. Судостроительная, д. 44, строен. 4	подсобное	482,4
89	Здание учебного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 1	учебное	10231,5
90	Здание лабораторного корпуса	Москва, р-н Нагатинский Затон, ул. Судостроительная, д. 46, строен. 2	учебное	2674,6

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания представлены в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы РУТ (МИИТ), уровня ее оснащения
1.	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и цифровых технологий (ИУЦТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 73 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 224 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 328 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
2.	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 99 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных

				<p>организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 235 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
3.	Здание учебного корпуса № 3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <p>- 69 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 137 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 212 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

4.	Здание учебного корпуса № 4	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 141 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 209 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 361 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	Институт управления и цифровых технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);

				- 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6.	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	Имеется: - 41 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 63 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 175 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7.	Здание учебного корпуса № 7	г. Москва, Минаевский пер., д. 2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 97 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 225 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят

				<p>преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 245 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
8.	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	Ремонтно-эксплуатационное управление (РЭУ)	<p>Имеется:</p> <p>- 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 73 учебно-вспомогательные комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 194 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения</p>

				(бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9.	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 55 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 482 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10.	Здание административного корпуса № 10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 109 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 97 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования,

				такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11.	Здание учебно-административного корпуса № 13	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 40 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 14	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	Академия базовой подготовки (АБП)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения

				<p>актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 53 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
13.	Здание учебного корпуса № 12	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	<p>Имеется:</p> <p>- 31 учебная комната, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
14.	Здание № 1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия	<p>Имеется:</p> <p>- 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные,</p>

				<p>монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 122 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
15.	Здание № 2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а	Гимназия	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 74 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16.	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаيسкая, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17.	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр.1	Дворец культуры (ДК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 36 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты

				<p>для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 153 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
18.	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр. 1	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <p>- 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
19.	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская,	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <p>- 5 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные</p>

		д. 24, стр. 2		лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 20 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
21.	Учебно-лабораторное здание	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
22.	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения

				(бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23.	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	Центр по социальной и молодежной политике (ЦСМП)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 30 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24.	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	Научно-техническая библиотека (НТБ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения

				(бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25.	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	Поликлиника	Имеется: - 12 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 76 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 169 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26.	Вспомогательное и учебно-лабораторное здания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр. 11	Гараж	Имеется: - 22 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27.	Учебно-спортивное здание	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 3 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и

				<p>дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 105 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
29.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные,

				<p>монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 91 комната относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
30.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 10 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 85 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий,

				хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31.	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 1	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 87 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 58 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 250 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
32.	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., д. 88, стр. 2	Московский колледж транспорта (МКТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов,

				помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
33.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	Отдел эксплуатации Ремонтно-эксплуатационного управления (ОЭ РЭУ)	Имеется: - 29 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 29 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 107 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
34.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 75 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 198 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-

				<p>исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 261 комната относится к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
35.	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 15 учебные комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 31 учебно-вспомогательная комната, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 68 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
36.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 10 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и</p>

				<p>дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 68 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
37.	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая, д. 22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 64 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
38.	Учебные помещения в общежитии № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	Российская академия путей сообщения (РАПС); Управление имуществом комплексом (УИК); Отдел по взаимодействию с проживающими Центра по социальной и молодежной политике (ОВП ЦСМП)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 35 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных

				<p>организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 732 комнаты относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
39.	Учебные помещения в Инженерном корпусе ФКУ Упрдор «Черноморье»	Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Я. Фабрициуса, д. 26а/1	Сочинский филиал РУТ (МИИТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 8 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодеятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 29 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

40.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 68 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 140 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
41.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 44, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 26 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения, научно-исследовательские помещения; - 65 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического

				назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
42.	Здание учебного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 84 учебно-вспомогательных комнаты, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 312 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
43.	Здание лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Нагатинский затон, ул. Судостроительная, д. 46, стр. 2	Академия водного транспорта (АВТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 6 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, архивы, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, радиоузел, кладовая для инвентаря);

				- 46 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
44.	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, р-н Донской, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1	Академия водного транспорта (АВТ)	Имеется: - 23 учебных комнаты, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 17 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, служебно-производственные помещения; - 2 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, хозяйственных помещений, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

9.2 Условия питания обучающихся

Питание в Гимназии организовано на основании действующего контракта № SBR 003-190009895400634 от 21.02.2020 г. с ООО «Кладовая солнца» и на основании контракта № SBR 003-190009895400637 от 15.01.2020 г. с ООО «Кладовая солнца» на оказание услуг по организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм устройства, содержания и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, утверждаемых в установленном порядке.

Гимназия самостоятельно оказывает услуги по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с требованиями Правил оказания услуг общественного питания, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 1997 г. № 1036 (ред. от 04.10.2012).

К оказанию услуг, связанных непосредственно с процессом производства продукции питания и обслуживания, допускаются работники, прошедшие специальную подготовку, аттестацию и медицинские осмотры согласно штатному расписанию.

Горячее питание осуществляется в соответствии с примерными десятидневными рационами питания, разрабатываемыми с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, дифференцированными по возрасту, с учетом сезонности (летне-осеннее, зимне-весеннее), длительности пребывания в общеобразовательном учебном заведении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, трудоемкости приготовления блюд. Примерные десятидневные рационы питания, ассортиментный перечень товаров и продукции собственного производства разрабатываются в Гимназии, согласовываются с начальником Московского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту и утверждаются директором Гимназии.

На основе примерных десятидневных рационов питания с учетом товарного обеспечения составляются дневные рационы питания, которые утверждаются директором Гимназии, подписываются заведующим производством.

Составление рационов питания осуществляется с учетом, рекомендуемых Министерством здравоохранения норм физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения, а также нормативными и технологическими документами.

Рационы питания учащихся включают: завтрак; обед; полдник.

Ежедневно проводится отбор суточных проб, который хранится 24 часа.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся. В режиме учебного дня на обед и отдых предусматривается 2 перемены продолжительностью 10-15 минут на завтрак, две - три перемены по 15-20 минут на обед. Отпуск обучающимся питания

в столовой осуществляется по классам (группам) в соответствии с графиком приема пищи, утверждаемым директором Гимназии по согласованию с заведующим производством.

Поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья (далее - продукты питания) в столовую осуществляются поставщиками на основании договора.

Гимназия заключает договоры на поставку продуктов питания с поставщиками, определяемыми по результатам конкурсных торгов или методом котировок.

Закупка продуктов питания для столовых Гимназии осуществляется в соответствии с примерными десятидневными рационами питания с учетом сроков их хранения (годности) и наличия необходимых условий хранения.

В результате проведения систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания, 80% обучающихся охвачены организованным горячим рациональным и сбалансированным питанием (платным и бесплатным), что является одним из основных условий сохранения и укрепления здоровья ребенка.

	Бесплатное питание могут получить:	Платное питание могут получить:
Завтраки	Все обучающиеся с 1 по 4 класс	
Завтраки Обеды	Все учащиеся с 1 по 11 классы из многодетных семей и семей, имеющих соответствующие льготы	Все желающие
Полдники	-	Все желающие

За качеством приготовления пищи во всех отделениях Гимназии следят медицинские работники, созданные комиссии, специалисты по организации питания. Основная задача комиссии — осуществлять контроль:

- за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание;
- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством поступившей продукции;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Московский колледж транспорта. Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности МКТ.

На территориях колледжа расположены две столовые и три буфета.

В МКТ созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

соответствующие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест столовой установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В столовых постоянно находятся:

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- копии примерного 10-дневного меню.
- ежедневные меню, технологические карты наготавливаемые блюда;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.);
- книга отзывов и предложений.

Администрация колледжа обеспечивает принятие решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания.

Питание в колледже организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценностиготавливаемых блюд. Примерное меню утверждается директором колледжа.

Обслуживание горячим питанием обучающихся осуществляется штатными сотрудниками колледжа, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в колледже осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в образовательные учреждения в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". На поставку питания заключаются контракты

(договоры) непосредственно колледжем, являющимся заказчиком. Все поставщики имеют соответствующую материально-техническую базу, специализированные транспортные средства; квалифицированные кадры, обеспечивающие поставку продукции, соответствующую по качеству требованиям государственных стандартов и иных нормативных документов.

Правовой колледж. Организованы следующие пункты питания для обучающихся: ГУК-1 кафе Эдиссон-экспресс, ГУК-1 столовая, ГУК-2 столовая, ГУК-4 столовая, Гук-3 столовая, ГУК-8 столовая, а также оборудованные экспресс-кафе в переходах между корпусами.

Колледж Академии водного транспорта. Учебное здание №1 колледжа АВТ (ул. Судостроительная, д.44, стр.1) оснащено столовой на 60 мест. Закупка продуктов питания в столовых проводится централизованно на основании тендерных закупок, все продукты питания имеют соответствующие документы.

Сведения о точках питания расположенных в университете представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 - Информация о точках питания университета

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Функционирование помещения по назначению
Помещение общественного питания	г. Москва, Кучин пер., д.14, стр. 1 (Здание учебного корпуса)	233,4	72	Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Кучин пер., д.14, стр. 2 (Здание учебного корпуса)	25,0	16	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88 (Здание учебного корпуса)	449,6	90	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 2 (ГУК-8, 1 этаж)	96,6	84	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 9 (ГУК-1, подвал)	312,8	219	Не приспособлено	Функционирует
	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр. 9 (ГУК-1, 1 этаж)			Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 1 (ГУК-2, 1 этаж)	393,7	178	Не приспособлено	Функционирует
	Подвал			Не приспособлено	Не функционирует
	2 этаж			Не приспособлено	Функционирует
	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 1 (ГУК-2, Аквариум)			Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 2 (ГУК-3, цоколь)	324,3	100	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д.22, стр. 3 (ГУК-4)	145,4	32	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д.12, стр.1 (Здание № 1 гимназии)	109,5	40	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д.5А (Здание № 2 гимназии)	95,5	40	Не приспособлено	Функционирует

Помещение общественного питания	г. Москва, Октябрьский пер., д.7 (РАПС, 1 этаж)	243,1	140	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 1 (Здание учебного корпуса №1)	23,6	16	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 3 (Здание столовой 2 этаж)	671,8	286	Возможно только с посторонней помощью подняться на второй этаж	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Часовая, д.22/2, стр. 3 (Здание столовой 1 этаж)			Приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, пер. Новосущевский, д.6, стр.1 (Здание ДК)	691,3	224	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	Г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17 (Общежитие №1)	1238,3	408	Не приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Минаевский пер., д.2 (ГУК-7)	165,6	90	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, (Институт международных транспортных коммуникаций)	797,4	326	Не приспособлено	Функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп. 1	1143,1	300	Приспособлено	Не функционирует
Помещение общественного питания	г. Москва, ул. Образцова, д.22 (Общежитие №2)	289,4	180	Приспособлено	Функционирует

9.3 Условия охраны здоровья обучающихся

В Гимназии оказывается первичная медико-санитарная доврачебная помощь, ведутся «Паспорта здоровья классов». Диспансеризация и профилактические прививки проводятся в поликлинике по месту жительства обучающихся. Медицинская помощь и обследование сотрудников осуществляется на базе поликлиники РУТ (МИИТ). В Гимназии созданы условия для формирования психологически безопасной образовательной среды, заботы о психоэмоциональном здоровье обучающихся и педагогов.

Штат медицинских работников: 1 ставка.

Медицинская сестра - Степанова Ольга Борисовна

Стаж работы на занимаемой должности: 6 лет.

Наличие сертификата на ведение медицинской деятельности – имеется.

Наличие должностной инструкции - имеется.

Медицинские кабинеты:

✓ Ул. 3-я Мытищинская, д. 12 стр. 1

Размещение медицинского пункта - 1 этаж

Набор помещений медицинского пункта:

- кабинет врача – 8 кв.м.
- процедурный кабинет – 7,3 кв.м

✓ 2-ой Лучевой просек, д. 5а

Размещение медицинского пункта - 1 этаж

Набор помещений медицинского пункта:

- кабинет врача – 9,5 кв.м.

В соответствии со ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете силами поликлиники ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- ведется популяризация и пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

С января по декабрь 2020 г. поликлиника осуществляет проведение ежегодного медицинского осмотра студентов, занимающихся физической культурой и спортом.

Всего в 2020 г. к поликлинике прикреплено 6007 человек по терапии, и 5288 человек – по стоматологии.

В 2020 году в связи с переводом на удаленное обучение количество обращений прикрепленного контингента за медицинской помощью составило 11520 чел., из них по заболеванию 1617 чел., по стоматологии - 1262 чел., из них по заболеванию - 64 человека.

В соответствии с планом генеральных уборок регулярно в течение года проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, во время сезонных всплесков инфекций. Регулярно в течении года осуществляется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Ежемесячно в газете «Инженер транспорта» в течение года главный врач поликлиники публикует статьи, связанные здоровым образом жизни, нераспространением опасных инфекций и борьбой с ними.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности ФС-99-01-009639 от 23 апреля 2019 года оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, сотрудникам, профессорско-преподавательскому составу университета, по следующим направлениям: терапия, хирургия, гинекология, урология, косметология, отоларингология, офтальмология, лабораторная диагностика, рентгенология, травматология, физиотерапия, дерматология.

Реализуются медицинские программы, создающие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечен доступ в здание поликлинике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- при входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок, каталок скорой помощи.
- входные двери в поликлинику с круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности.

Ежегодно в соответствии с приказом №302н от 12.04.11 г. на базе поликлиники проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры. За 2020 г. медицинские осмотры прошло 1388 работников.

9.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете

Охрана Гимназии осуществляется сотрудниками ЧОП ООО «Сила» в количестве 1 человека в смену по адресу: 3-я Мытищинская ул., д. 12, стр. 1 и в количестве 2 человек в смену по адресу: 2-ой Лучевой просек, д. 5а, режим работы круглосуточно с 08.00 до 08.00 следующего дня без оружия и спецсредств.

В соответствии с требованиями по организации антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, входные калитки территории по адресу: 2-ой Лучевой просек, д.5а оборудованы магнитными замками с панелями прямой связи с сотрудниками ЧОП. По адресу:

3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1 установлен оптический турникет системы контроля доступом в помещение Гимназии.

Контроль качества несения службы сотрудниками частной охранной организацией ведется прямым начальником ЧОП ООО «Сила», а также заместителем директора Гимназии по обеспечению безопасности.

Охранник обеспечен:

- «Кнопкой тревожной сигнализации (КТС)» для связи с группой оперативного реагирования МОВО по СВАО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве»;

- телефонной связью для связи с оперативными службами;

- огнетушителями.

Здание Гимназии оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией, устройством «Стрелец – мониторинг», голосовым оповещением для управления эвакуацией людей при пожаре;

- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Все отделения Гимназии оборудованы стационарными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП), также переносная кнопка-брелок имеется у каждого сотрудника ЧОП и дежурного администратора Гимназии. Проверки работоспособности кнопок проводятся ежедневно. В течение учебного года был издан ряд документов, регламентирующих пропускной, внутриобъектовый режимы, выработаны алгоритмы ежедневного осуществления сохранности материальных ценностей. Руководящее звено Гимназии находится в постоянном тесном взаимодействии с территориальными отделами ФСБ, МВД и МЧС, в соответствии с планом взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Московский колледж транспорта. Охрана обучающихся в МКТ осуществляется по договору с частной охранной организацией с применением технических средств и систем видеонаблюдения. Сотрудники частной охранной организации обладают необходимыми навыками обеспечения пропускного и внутриобъектового режима.

Здания и территории МКТ оснащены инженерно-техническими средствами охраны, в том числе – системой телевизионного видеонаблюдения в режиме реального времени, системой охранной сигнализации, системой контроля и управления доступом, тревожно-вызывной сигнализацией кнопкой «экстренного вызова», выведенной на телефон ведомственной охраны, АПС и СОУЭ. Все корпуса колледжа оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре и чрезвычайной ситуации.

Ворота для въезда транспорта на территории Московского колледжа транспорта оборудованы автоматической системой открывания/запирания,

обеспечивают жесткую фиксацию створок ворот в закрытом положении, находятся под видеонаблюдением.

Организация пропускного и внутриобъектового режимов в Московском колледже транспорта осуществляется на основании приказа ректора от 20.10.2021 № 748/а «Об утверждении и введении в действие Инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта».

Пропускной режим устанавливается в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, студентов, преподавателей, сотрудников, посетителей на территории, в здания и общежитие колледжа, вноса (выноса) материальных ценностей, исключающий несанкционированное проникновение граждан на территории и в здания.

В целях организации пропускного режима пропуск обучающихся, студентов, преподавателей, сотрудников и посетителей, а также внос (вынос) материальных средств осуществляются:

- через оборудованную системой доступа проходную (по адресу Кучин пер., д.14),

- через центральный вход (пост дежурства охранника №1 и пост дежурства охранника №2 - по адресу Люблинская ул., д. 88).

Право прохода в здания и на территории колледжа без пропуска при предъявлении служебного удостоверения при исполнении служебных обязанностей и наличии предписаний (расследований уголовных дел, проверок, инспектирования, обследовании антитеррористической защищённости) имеют работники прокуратуры, Федеральной службы безопасности РФ и Министерства внутренних дел, инспекторы труда, работники Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической службы департамента здравоохранения, осуществляющие санитарный надзор.

Допуск любых транспортных средств на территорию Московского колледжа транспорта, в том числе машин аварийных служб, скорой помощи, пожарной службы, осуществляется:

- на территорию Кучин пер., д. 14 - через въездные ворота со стороны Графского переулка, через въездные ворота рядом с Проходной (пост дежурства сторожа №1).

- на территорию Люблинская ул., д. 88 – через центральные ворота со стороны Люблинской ул.

Правовой колледж. Колледж как структурное подразделение университета находится на ограждённой охраняемой территории с пропускным режимом по студенческим билетам и студенческим картам.

Медицинский колледж. Территория, на которой находится здание Медицинского колледжа, обнесена забором. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, включающее в себя наружные камеры в количестве 11 штук. Охрана Медицинского колледжа круглосуточно осуществляется штатными вахтерами. Работает контрольно-пропускной режим (Система

контроля доступа). На посту охраны имеется кнопка экстренного вызова полиции, выведенная на пульт централизованного наблюдения. Медицинский колледж оснащен системами: автоматической пожарной сигнализации и оповещения эвакуации людей. Здание оборудовано пожарными кранами, пожарными ручными радиоканальными извещателями и оснащено первичными средствами пожаротушения. Персонал Медицинского колледжа обучен порядку действий при возникновении угрозы террористического акта, при обнаружении подозрительных лиц, предметов, и автомобилей. Проводятся ежеквартальные плановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала колледжа.

Колледж Академии водного транспорта. Колледж АВТ как структурное подразделение университета находится на огражденной охраняемой территории с пропускным режимом по студенческим билетам и студенческим картам.

В соответствии с требованием постановления Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2019 года № 471 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, их территориальных органов, а также подведомственных им организаций и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) основная территория университета охраняется сотрудниками Центрального филиала ФГУП «УВО Минтранса России», остальные территории охраняются силами ЧОП «ПРОФИ-9». Контроль качества несения службы сотрудниками на постах объектов осуществляется старшими смен. Большинство зданий оборудованы системой видеонаблюдения, информация от которых поступает в диспетчерский центр.

Большинство объектов оборудованы:

- «Кнопкой тревожной сигнализации (далее КТС)» для связи с группой оперативного реагирования МОВО ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Москве»;
- телефонной связью для связи с оперативными службами;
- ручными металлоискателями;
- огнетушителями;
- автоматической пожарной сигнализацией, устройством «Стрелец – мониторинг», голосовым оповещением для управления эвакуацией людей при пожаре;
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Проверки работоспособности КТС проводятся ежедневно. В течение учебного года был издан ряд документов, регламентирующих пропускной, внутриобъектовый режимы, выработаны алгоритмы ежедневного осуществления сохранности материальных ценностей. Управление безопасности университета находится в постоянном тесном взаимодействии с территориальными отделами ФСБ, МВД и МЧС, в соответствии с планом

взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

По всему периметру территория университета огорожена решетчатым металлическим забором, высотой 2,7 м. Для проезда автотранспорта используется 2 ворот, оснащенные автоматическими приводами для автоматического открытия и закрытия, также оснащены автоматическим считывателем государственного регистрационного знака. Пожарные выезды закрыты на ключ и открываются только в экстренных случаях. У ворот установлены круглосуточные стационарные посты охраны. Въезд сотрудников на личном автотранспорте осуществляется по пропускам, согласованными с Управлением безопасности Университета. Въезд иного транспорта осуществляется по разовым пропускам, так же согласованными с начальником Управления безопасности. Вход сотрудников и студентов университета на основную территорию осуществляется через круглосуточные стационарные посты охраны №1 и №2 по средствам пропусков, с контролем наличия масок и замером температуры тела. Для гостей университета и иных лиц предусмотрены разовые пропуска, выдаются бюро пропусков Управления безопасности Университета.

В каждом из учебных и административных корпусов размещены посты с круглосуточным пребыванием не менее двух сотрудников дежурных смен. В преобладающем большинстве в корпусах установлены системы видеонаблюдения с передачей видеосигнала в диспетчерский центр мониторинга систем комплексной безопасности Университета. О всех чрезвычайных ситуациях, а также о выявленных нарушениях, оперативно передается информация по средствам телефонной связи старшему дежурному управления безопасности в диспетчерский центр мониторинга систем комплексной безопасности университета. Освещенность территории у университета достаточна.

За территорией и периметром университета ведется круглосуточное видеонаблюдение из диспетчерского центра мониторинга систем комплексной безопасности университета.

В рамках обеспечения пожарной безопасности соблюдены все необходимые требования и мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Во всех зданиях университета смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара. Все здания обеспечены первичными средствами пожаротушения. Установлены системы автоматической передачи тревожного сигнала на «Центр управления кризисных ситуациях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве».

В настоящее время требуется дооснащение оборудования отдельных

территорий, помещений и объектов университета зонами досмотра автомобильного транспорта, камерами видеонаблюдения и системами охраны.

9.5 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер Гимназии - АО «Транстелеком». Здания Гимназии оснащены оптоволоконными линиями связи и модемом ADSL. Скорость выхода в интернет для учебных корпусов составляет 30 Мбит/сек. В учебных корпусах имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети Интернет. Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Гимназии предоставляется ученикам, учителям и сотрудникам после прохождения авторизации. В образовательной деятельности Гимназия использует Электронный журнал / <https://miit.eljur.ru/>.

Московский колледж транспорта. В МКТ имеется возможность доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, таким как: Интернет, АСУ-МИИТ, платформе Microsoft Teams, Jabber Internet messenger, а также к интернет-ресурсам: Google Classroom, yaklass.ru, intuit.ru, Consultant.ru, edu.lc.ru, edu.lcfresh.com.

В учебном процессе организовано использование системы дистанционного образования «Прометей 4.2», КОМПАС-3D V19 с предоставленным доступом к КОМПАС-Электрик V19, Microsoft® Visio® Professional 2010/2016, 1С: Предприятие 8 комплект для обучения в высших средних учебных заведениях, Microsoft Office Professional Plus 2010/2016, Microsoft Windows 7/10, Microsoft Visual Studio 2016/2019, Microsoft SQL Server 2012/2019, Автоматизированная обучающая система АОС-Д, Программно-технический комплекс «Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ», Автоматизированная обучающая система «Подготовка перевозочных документов», Имитационный тренажер «Сортировочная станция», Имитационный 3D-тренажер для приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов.

Правовой колледж. Все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют возможность пользоваться информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями. Преподавателям, обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет, к локальной сети университета, имеют возможность использовать информационную систему Консультант плюс и информационно-телекоммуникационная сеть АСУ МИИТ.

Медицинский колледж. Имеется возможность доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, таким как: Интернет, АСУ-МИИТ, облачная система электронного документооборота.

Колледж Академии водного транспорта. В колледже АВТ имеется

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, таким как: Интернет, АСУ-МИИТ, облачная система электронного документооборота.

В университете обеспечивается доступ к следующим информационным системам:

- корпоративная информационная система университета;
- образовательный портал;
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС);
- Личный кабинет;
- система бухгалтерского учета «Парус»;
- система «Антиплагиат»;
- правовая система «Консультант Плюс»;
- автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ);
- система документооборота «Евфрат»;
- система электронного документооборота Диадок;
- система электронного документооборота «Такском Спринтер»;
- облачная система электронного документооборота Министерства транспорта РФ (ОСЭД);
- СБИС++;
- система приёма обязательного экземпляра печатных изданий в электронной форме (ОЭК);
- государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие»);
- государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление»);
- информационная система Федерального агентства по управлению государственным имуществом (МВ портал Росимущество);
- межведомственный портал Росреестр (МВ портал Росреестр);
- единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Также организован доступ к следующим федеральным информационным системам:

- единая информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru);
- федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО);
- федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема);

– единая информационная система государственной научной аттестации (ЕИС ГА (ЕГИСМ));

– фонд социального страхования;

– Московский социальный регистр (МСР);

– система удаленного финансового документооборота для казначейства;

– электронный бюджет.

В университете также обеспечен доступ к следующим информационно-телекоммуникационным сетям:

– Internet;

– сеть передачи данных ОАО «РЖД».

9.6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера (порносайты, экстремизм, реклама алкогольной продукции, азартные игры и другие). Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащиеся имеют неограниченный доступ:

<http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации;

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию;

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

<http://www.fasi.gov.ru/> Федеральное агентство по науке и инновациям;

<http://www.edu.ru/> «Российское образование» - федеральный портал;

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал;

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://www.ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки единого государственного экзамена;

<http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека;

<http://www.rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека;

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых электронных ресурсов для общего образования;

<http://ndce.edu.ru/> Каталог учебников, оборудования;

<http://olimpiada.ru/> Олимпиады для школьников;

<http://yklass.ru/> ЯКласс, образовательная онлайн платформа;
<https://rus-oge.sdangia.ru/> подготовка к ОГЭ;
<https://interneturok.ru/> интернет уроки;
<https://infourok.ru/videouroki/> видеоуроки по школьным предметам;
<https://uchebnik.mos.ru/> МЭШ, общегородская образовательная платформа
<https://uchi.ru/> УЧИ.ру, Интерактивная образовательная онлайн платформа
<https://resh.edu.ru/> РЭШ, видеоуроки по школьным предметам;
<https://myskills.ru/> «Мои достижения», онлайн сервис самоподготовки и самопроверки;
<https://www.letovo.online/> онлайн платформа для занятий по школьным предметам;
<https://education.yandex.ru/> Яндекс.Учебник, общегородская образовательная платформа.

Московский колледж транспорта. Всем обучающимся в МКТ предоставлена возможность использования в процессе обучения электронных образовательных ресурсов:

<http://минобрнауки.рф/> – Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mintrans.ru/> – Министерство транспорта Российской Федерации

<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://www.roszeldor.ru/> – Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор).

<http://www.ecsocman.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

<http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.en.edu.ru/> – Естественнонаучный образовательный портал.

Конкретно по дисциплинам студенты пользуются следующими ресурсами:

- Математика:

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>;

Образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru>

- Физика:
Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Физика»
<http://school-collection.edu.ru/collection>
Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского
общеобразовательного портала <http://experiment.edu.ru>
- Астрономия:
Российская астрономическая сеть <http://www.astronet.ru>
Астрономия в Открытом колледже <http://college.ru/astronomy/>
Сайт для любителей астрономии <http://www.astrolab.ru/>
- Информатика и информационные технологии:
Информационно-коммуникационные технологии в образовании:
федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>
Информационные образовательные технологии: блог-портал
<http://www.iot.ru>
- Химия:
Портал фундаментального химического образования ChemNet.
Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии
<http://www.chemnet.ru>
Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия» <http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry>
- Биология и экология:
Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»
<http://school-collection.edu.ru/collection>
Вся биология: научно-образовательный портал <http://www.sbio.info>
Экологическое образование детей и изучение природы России
<http://www.ecosystema.ru/>
- Русский язык:
Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ
<http://www.gramota.ru>
- Литература:
Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского
общеобразовательного портала <http://litera.edu.ru>
- Иностранный язык: Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы
Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
Онлайн-словари «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
Образовательный проект Fluent English <http://www.fluent-english.ru>
Портал Englishteachers.ru <http://englishteachers.ru>
- История:
Коллекция «Исторические документы» Российского
общеобразовательного портала <http://history-doc.ru/>
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru>
Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru>

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>

- География:

GeoSite — все о географии <http://www.geosite.com.ru>

Библиотека по географии <http://geoman.ru>

География. Планета Земля <http://www.rgo.ru>

- Обществознание:

Законодательство России <http://www.labex.ru>

Мир и Россия <http://wnr.economicus.ru>

Научно-образовательный портал «Наука и образование» <http://originweb.info>

- Право:

Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>

Юридический информационный портал <http://j-service.ru>

- Экономика:

Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>

Портал института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>

Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>

- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

Правовой колледж. Преподаватели прошли обучение работе в информационно-образовательной среде университета. Обучающимся обеспечен доступ к платформам MS Teams и Русский Moodle 3KL. Обучающиеся экономических специальностей имеют возможность освоить навыки практической работы на платформе 1С: Предприятие.

Медицинский колледж. Всем обучающимся в Медицинском колледже предоставлена возможность использования в процессе обучения электронных образовательных ресурсов:

<http://www.medcollegelib.ru/> - Электронная библиотека Медицинского колледжа « КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»;

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

Колледж Академии водного транспорта. При использовании электронных изданий каждый обучающийся колледжа обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале, так же обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования).

Со всеми используемыми электронными библиотечными системами заключены договоры на сотрудничество:

<http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАИТ»;

<http://library.miit.ru/> - Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

<https://znaniyum.com/> - Электронно-библиотечная система "Знаниум"
Учебно-методические материалы и литература;

<https://library.gumrf.ru/> - Электронная библиотека ГУМРФ.

В рамках Управления по новым продуктам и технологиям предоставляется доступ к ресурсу cleverut.ru – ресурс позволяет записать и подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, предпрофильному экзамену и прочим мероприятия, проводимым для школьников, а также получить дополнительные знания в рамках образовательных проектов на разные тематики.

9.7 Наличие информационного и коммуникационного оборудования

В университете широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые представлены следующими направлениями деятельности:

1. Поддержка коммуникаций: локальная вычислительная сеть из более чем 100 единиц сетевого оборудования, выход в интернет на скоростях до 1 Гбит/с (для обеспечения отказоустойчивости используется два независимых канала), Wi-Fi сеть на территории учебных, административных корпусов и дворца культуры, система видеоконференцсвязи, почтовая система, система социального взаимодействия, облачная среда для коммуникации и совместной работы (Microsoft 365), система учета заявок на техническое обслуживание, поддержка электронной образовательной среды, выпуск ключей ЭЦП для работы в федеральных информационных системах, электронное взаимодействие (СЭД Диадок, ОСЭД и др.).

2. Поддержка компьютерного парка и оргтехники: обслуживание и поддержка более 7,7 тыс. единиц компьютерной техники, использование возможностей домена Microsoft AD управления компьютерным парком административных подразделений, поддержка функционирования центра обработки данных, использование системы виртуализации для серверов и рабочих станций, использование системы удаленного доступа для подключения удаленных филиалов, поддержка высокопроизводительных распределенных вычислений (кластер из 66 вычислительных узлов).

3. Поддержка и использование информационных систем: корпоративная информационная система университета, образовательный портал, электронная информационно-образовательная среда, личный кабинет, система бухгалтерского учета «Парус», система «Антиплагиат», правовая система «Консультант Плюс», загрузка данных в федеральные информационные системы (zakupki.gov.ru, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема, фонд социального страхования, электронный бюджет и др.), система электронного документооборота Диадок, система документооборота «Евфрат», облачная система электронного документооборота Министерства транспорта РФ (ОСЭД) и др.

4. Использование специализированного программного обеспечения по следующим направлениям деятельности:

- научных исследований;
- проектирования;
- управление технологическими процессами;
- решение организационных, управленческих и экономических задач;
- управление закупками;
- осуществление финансовых расчетов в электронном виде;
- электронные справочные правовые системы;
- редакционно-издательские системы и пр.

5. Защита информации:

- средства ЭЦП для работы с федеральными системами;
- система удаленного доступа с шифрованием передаваемых данных;
- технические средства аутентификации пользователей;
- система резервного копирования критически важных данных;
- система антиспама;
- антивирусная защита конечных пользователей и почтовой системы;
- аппаратные межсетевые экраны;
- программно-аппаратные средства для доступа к закрытым контурам федеральных информационных систем и пр.

9.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В Гимназии на начало учебного года все обучающиеся были обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1014 дисков. Библиотека подключена к электронно-библиотечным системам: Айбуке.ру/ibooks.ru, издательству Лань и Юрайт, Лицензиар, Знаниум, УМЦЖДТ, ИЦИнтермедиа.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о её работе и проводимых библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- Количество читателей - 718 человек;
- Книговыдача – 26665 экземпляров в год;
- Посещаемость – 21,5 (среднее количество посещений на 1 человека в год);
- Книгообеспеченность – 71,9 (количество книг , приходящееся на 1 зарегистрированного читателя);
- Читаемость – 37,5 (среднее число книг, выданное 1 читателю в год);
- Обращаемость основного фонда - 0,5 (среднее число книговыдачи на единицу фонда).

Данные показывают некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Но т.к. апрель-май и с октября по середину января учащиеся находились на самоизоляции, учащиеся не посещали библиотеку, отсюда понижение этих показателей. Активно посещают и читают учащиеся средней школы, 5 -11 классов.

Московский колледж транспорта. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Каждый обучающийся обеспечен учебными, учебно-методическими печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а также изданиями российских журналов.

Перечень электронных библиотек и электронно-библиотечных систем (ЭБС) к которым обеспечен доступ преподавателей и обучающихся после их регистрации:

- Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте <https://umczdt.ru/>;
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» - <https://www.academia-moscow.ru/>;
- Электронно-библиотечная система <https://znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru/>;
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>;
- Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/>;
- Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>;
- Электронно-библиотечная система НТБ РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>.

Правовой колледж. Реализуемые в колледже образовательные программы полностью обеспечены необходимой научной, учебной, методической литературой. Есть своя библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по всем изучаемым дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся колледжа.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда учебников, дополнительной литературы, а также российских и зарубежных журналов.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся колледжа обеспечен рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале, так же обеспечен доступом к электронно-

библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования).

Со всеми используемыми электронными библиотечными системами заключены договоры на сотрудничество.

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/> - Информационный ресурс библиотеки Юридического института (вузовская ЭБС) на платформе Oracle;

<http://elibrary.ru/> - Российская универсальная научная электронная библиотека (РУНЭБЭБС «elibrary»);

<http://book.ru/> - Электронно-библиотечная система Book.ru (издательства «Проспект», «КноРус»);

<http://www.intermedia-publishing.ru> - Электронно-библиотечная система ИЦ «Интермедия»;

<http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»;

<http://www.e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru».

Колледж имеет возможность предоставить обучающимся способ оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Медицинский колледж. В целом в 2020 году количество читателей в библиотеке Медицинского колледжа составило 1119 человек. Библиотечный фонд состоит из 29471 экземпляров книг, из них: учебная литература – 26526 экземпляра; научная литература – 1545 экземпляра; художественная литература – 1400 экземпляров. Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 человек. Количество компьютеров с выходом в сеть интернет – 4 единицы. Количество периодических изданий состоит из 4 газет и 28 журналов.

Колледж Академии водного транспорта. Реализуемые в колледже АВТ образовательные программы полностью обеспечены необходимой научной, учебной, методической литературой. Есть свои библиотеки и читальные залы.

База данных НТБ РУТ (МИИТ) на сегодняшний день содержит порядка 552 000 наименований печатных изданий, а также около 62 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СниПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой обучающиеся и преподаватели могут в читальных залах НТБ РУТ (МИИТ), а также в общежитиях университетах; все методические указания, изданные в РУТ (МИИТ), находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки www.library.miit.ru.

В НТБ РУТ (МИИТ) действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы. Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее

считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

- выдача/возврат литературы;
- продление пользования;
- списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, изданной в университете. Реализована автоматическая система удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru.

К услугам читателей – возможность использовать такие электронно-библиотечные системы, как: «Znanium.com», «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», ЭБС «УМЦ ЖДТ». Удаленный доступ к которым осуществляется после регистрации на сайте данных ЭБС.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 32 826 человек. В среднем в год выдаются свыше 2 432 152 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1-научной литературы), 3 читальных зала. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 37 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей, можно ознакомиться с полнотекстовыми материалами, находящимися в базе данных НТБ РУТ (МИИТ), поработать в сети Internet, с документами Word, Excel, а также с ресурсами образовательного портала университета.

9.9 Формирование библиотечного фонда

Фонд библиотеки Гимназии соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017 г.), приказом Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников".

На 01.09.2020 книжный фонд библиотеки составляет 51064 экземпляров. Из них художественной литературы – 16279 экземпляров, учебников – 37215 экземпляров. За 2019-2020 учебный год было приобретено 24240 экземпляров учебников.

Сведения о фонде художественной литературы:

- основной фонд – 16279 экземпляров.
- литература для обучающихся 1-4 классов – 10% (примерно);
- литература для обучающихся 5-9 классов – 50% (примерно);
- литература для обучающихся 10-11 классов — 40% (примерно);
- Расстановка фонда в соответствии с библиотечно-библиографическим классификатором.

Сведения о фонде учебной литературы:

- основной фонд — 37215 экземпляров;
- литература для обучающихся 1-4 классов — 30% (примерно);
- литература для обучающихся 5-9 классов – 40 % (примерно);
- литература для обучающихся 10-11 классов — 30% (примерно);
- Расстановка фонда по классам.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (примерный объем в карточках):

- алфавитный каталог — в процессе составления;
- систематический каталог — в процессе составления;
- тематические картотеки — в процессе составления;
- картотека учебников: количество карточек соответствует количеству полученных учебников по наименованию и частям

Московский колледж транспорта. Сведения о библиотечном фонде МКТ представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.4. - Сведения о библиотечном фонде МКТ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	3371	2575	111820	112010	111005
из него литература: учебная	02	1757	58	68920	104186	103110
в том числе обязательная	03	1350	58	68050	104000	103070
учебно-методическая	04	0	0	0	0	0
в том числе обязательная	05	0	0	0	0	0
художественная	06	70	7	20090	5614	5570
научная	07	0	0	17556	938	890
Из строки 01: Печатные документы	08	3371	2575	111743	111975	110990
Аудиовизуальные материалы	09	0	0	1	3	0
документы на микроформах	10	0	0	0	0	0
электронные документы	11	0	0	76	32	15

Правовой колледж. За 2020 год фонд библиотеки колледжа увеличился на 1658 экземпляров (102 наименования) учебной и учебно-методической литературы.

Медицинский колледж. В 2020 году библиотечный фонд Медицинского колледжа увеличился на 246 экземпляров, из них: учебная литература – 234 экземпляра; научная литература – 12 экземпляров.

В 2020 году была оформлена подписка на еще одно периодическое издание – газету «Медицинский вестник».

Колледж Академии водного транспорта. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем изучаемым дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся колледжа АВТ.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда учебников, дополнительной литературы, а так же, российских и зарубежных журналов.

По состоянию на 1 января 2021 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 711 062 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 457 175 экз., научной литературы – 307 832 экз., художественной литературы 148 541 экз., учебно-методической – 797 572 экз.

В 2020 году в состав фонда НТБ РУТ (МИИТ) вошло значительное количество изданий по теме «Водный транспорт».

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного, водного транспорта, нормативно-техническая документация.

10. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

В университете в 2018 г. создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ), который действует на основании приказа Минтранса России от 01.06.2018 г. № 217 в целях исполнения основного мероприятия 2.2. «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

РУМЦ является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций. Его деятельность направлена на формирование инклюзивной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в вузах, подведомственных Минтрансу России, создание социокультурной

реабилитации лиц с ОВЗ, содействие в трудоустройстве выпускников – лиц с ОВЗ в транспортной отрасли.

Промежуточные результаты деятельности РУМЦ, полученные в 2018-2019 гг. показали свою положительную динамику, включая:

- широкий региональный охват и увеличение на 200 % количества транспортных вузов, включенных в комплекс работ по обеспечению объектов и услуг для ЛОВЗ в системе отраслевого транспортного образования (вузы из 12 субъектов Российской Федерации из 7 федеральных округов);

- развитие учебно-методического обеспечения обучения и сопровождения ЛОВЗ (адаптированных программ, рекомендаций, методик, учебных пособий и учебников, аудиовизуальных материалов) и увеличение показателя на 9,3 %;

- рост количества проводимых в вузах для абитуриентов и студентов с ОВЗ профориентационных мероприятий на 10,8 %;

- развитие материально-технической базы поддержки инклюзивного образования за счет приобретения специального учебно-технического и вспомогательного оборудования (увеличение на 60 ед.);

- увеличение количества обучающихся с инвалидностью в транспортных вузах на 6,6 %;

- рост общей численности студентов, поступивших на первый курс на 19,6 %;

- увеличение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью на 5,7 %;

- повышение общего процента трудоустройства выпускников с ОВЗ до 67 %;

- увеличение процента общего количества обученных сотрудников и преподавателей транспортных вузов в рамках реализации программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования до 12,6 %.

Итоги работы РУМЦ в 2020 г.:

- региональная сеть РУМЦ включает 17 вузов-партнеров из 13 субъектов России и 7 федеральных округов;

- количество обучающихся инвалидов в транспортных вузах составляет 350 чел.;

- учебно-методическое обеспечение обучения инвалидов (программы ДПО, методики преподавания, пособие, адаптированные программы, видеоролик, учебник) – 100 ед.;

- количество обученных преподавателей, административно-управленческого персонала, волонтеров по программам инклюзивного образования - 1081 чел.;

- количество профориентационных мероприятий (вебинары, мастер-классы, ярмарки вакансий, встречи с работодателями) - 120 ед.

- количество трудоустроенных выпускников-инвалидов - 31 чел. (92%);

Организация конкурсов и конференций:

- Первый Конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями транспортной отрасли по компетенции «Веб-дизайн»;

- Вторая научно-практическая отраслевая конференция по профориентации, обучению и трудоустройству инвалидов в сфере транспорта.

Достижения РУМЦ университета в 2020 г.:

- деятельность сети РУМЦ отмечена как вклад в достижение ЦУР 4 ООН «Качественное образование» и нашла отражение в «Добровольном национальном обзоре хода осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»;

- университет стал лауреатом смотра-конкурса «Город для всех» в номинации «Организация образования, создавшая лучшие условия доступности инвалидам и иным маломобильным гражданам к объекту социальной инфраструктуры города Москвы и оказываемым на нем услугам»;

- положительная оценка итогов работы РУМЦ дана на заседании Совета по делам инвалидов при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Функционирование в системе транспортного образования РУМЦ рассматривается как проект, обеспечивающий выполнение целенаправленной системной работы по привлечению инвалидов на обучение с целью получения транспортных профессий, формированию необходимых для этого условий, координацию деятельности по их трудоустройству в транспортных компаниях. Количественные показатели университета в 2018-2020 гг. представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1 - Количественные показатели университета в 2018-2020 гг. по инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2018	2019	2020
	Количество:			
1	Обучающихся с инвалидностью	76	87	96
2	Выпускников с инвалидностью	15	11	7
3	Трудоустроенных выпускников с инвалидностью	4	2	5
4	Обучающихся с инвалидностью, зачисленных на первый курс	29	30	25
5	Адаптированных образовательных программ (и дисциплин) для лиц с инвалидностью	2	5	4
6	Сотрудников, обученных по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	255	203	67
7	Мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью	16	20	25

В 2019 г. были разработаны адаптированные рабочие программы дисциплин по направлениям подготовки ВО (бакалавриат): «Социология», «Технология транспортных процессов», «Юриспруденция» и по специальностям СПО: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)». Разработаны адаптированные рабочие программы учебных дисциплин ВО: «История транспорта России», «Самоменеджмент», «Мировая транспортная система», «Менеджмент на транспорте» и СПО: «Физическая культура».

В 2020 г. разработана адаптированная рабочая программа дисциплин по направлению подготовки ВО (бакалавриат): «Менеджмент» (профиль Международная транспортная логистика). Разработаны адаптированные рабочие программы учебных дисциплин ВПО: «Планирование и прогнозирование на транспорте», «Современная система управления качеством логистических процессов», «Экономические основы транспортной деятельности».

Повышение квалификации в 2019 г. в университете прошли 203 чел., в 2020 г. – 67 чел., включая педагогических работников и сотрудников учебно-вспомогательного персонала по программам, посвященным работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ: «Инклюзивное обучение в организациях высшего образования» и «Инклюзивное образование: особенности преподавания лицам с ограниченными возможностями здоровья». Всего за 2018 – 2020 гг. прошли обучение 525 чел.

В 2020 г. в университете было проведено более 25 мероприятий, направленных на работу с лицами с инвалидностью (вебинары, круглые столы, дни открытых дверей, научно-практическая конференция, мастер-классы, презентации и так далее). Проведены мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12) используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут использоваться переносные специальные технические средства в том числе: видеоувеличители, индукционная система, акустическая система, стол для инвалидов-колясочников.

Лифт в ГУК-12 отсутствует, поэтому аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. При необходимости

используются переносные специальные технические средства обучения Центра коллективного пользования РУМЦ.

В учебных корпусах Московского колледжа транспорта размещены 173 кабинета, 93 лаборатории, 17 мастерских и 8 учебных полигонов. Учебные кабинеты и лаборатории имеют современный вид, оснащены вычислительной техникой и необходимым лицензионным программным обеспечением. Все учебные корпуса подключены к сети Интернет.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения, в том числе, мультимедийными установками, интерактивными и магнитно-маркерными досками, оборудованием и тренажерами, приборами, стендами, макетами, лабораторными установками, измерительной техникой, инструментом и расходными материалами.

У входа в колледж установлено программируемое электронно-информационное табло (900 х 2500 мм.) с бегущей строкой. Табло предназначено для информирования обучающихся, в том числе, с нарушением слуха.

В корпусах по адресу Кучин пер., д.14 и ул. Люблинская, д.88 установлены информационные дисплеи с целью доведения до обучающихся ЛОВЗ изменений в расписании занятий и объявлений. Звуковая информация может быть доведена для слабослышащих и слабовидящих по всем учебным корпусам и аудиториям через громкоговорящую систему оповещения (пульт управления находится в комнате вахтеров).

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКТ на всех учебных территориях имеются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор (телевизор с плоским экраном), экран, компьютер. При необходимости для лиц с ОВЗ могут применяться переносные специальные технические средства, в том числе: акустические системы, столы для инвалидов-колясочников, магнитно-маркерные доски на колесах.

Колледж Академии водного транспорта. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа АВТ: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: колледж полностью оснащён необходимыми учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями и другими объектами, необходимыми для реализации образовательных программ.

Колледж АВТ располагает двумя учебно-лабораторными зданиями.

В учебном здании №1 (ул. Судостроительная, д.44, стр.1) на первом этаже для ЛОВЗ имеется учебный кабинет, столовая, туалетная комната и медицинский пункт.

В учебно-административном здании № 2 (Новоданиловская набережная, 2 стр.1) площадью 22228,9 кв.м. В здании имеется библиотека,

столовая, медицинский пункт (имеется эвакуационный лестничный стул (кресло)), спортивный зал, учебный кабинет, оборудованный специализированной техникой, центр технических средств обучения подготовки студентов плавательных специальностей. На этих площадях проводятся лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, тренажерная подготовка и практика. Здание оборудовано наклонным пандусом, кнопкой вызова для инвалидов-колясочников, специализированная туалетная комната, лифт, оборудованный кнопками с кодом Брайля, на стенах размещены тактильные мнемосхемы.

Подробные сведения о специально оборудованных учебных кабинетах и приспособленных объектах для проведения практических занятий размещены на странице сайта РУТ (МИИТ) по адресу: <https://rut-miit.ru/sveden/ovz>

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ГУК-12 имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- помещение для самостоятельной работы (каб.12117) оснащено столами рабочими для инвалидов-колясочников, регулируемые по высоте – 6 шт., столами с микролифтом на электроприводе с регулируемым уровнем высоты столешницы – 3 шт., компьютерами – 10 шт.;

- центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (каб. 12114) оснащен компьютерами – 3 шт., специальными техническими средствами обучения;

- помещение для занятий лекционного типа (каб. 12315, 12316) оснащено компьютером, интерактивной доской, звукоусилением.

В МКТ имеются учебные кабинеты и помещения для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Лаборатория «Информационных ресурсов», «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» (ауд. 4204) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3 м. Каждый стол имеет свободный доступ. Микрофон с наушниками. Звукоусиливающая аппаратура. Звуковая система (колонки 5 шт.). Стол для инвалидов колясочников (2 шт.). Проекционный экран. Магнитно-маркерная доска на колесах. Доска меловая. Компьютеры для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет, всего:

Компьютер, Видеоадаптер – Intel (R) HD Graphics 4600 (1024 Мб), 14 шт.

Монитор Dell E2216H (Analog) [NoDB] (2ХТ7674ССНМІ), 14 шт.

Клавиатура, 14 шт.

Мышь, 14 шт.

Принтер HP LaserJet 2200, 1 шт.

Принтер Epson Stylus Photo RX500, 1 шт.

Сканер Epson GT-15000, 1 шт.

Проектор - Sanyo PRO xtraX multiverse projector (ПДУ 1 шт.), 1 шт.

Звуковая система - Колонки SVEN 988 GREY Mini 5.1 Home Theatre System (5 колонок), 1 шт.

Кабинет «Основ исследовательской деятельности», «Технологии транспортных процессов» (ауд. 2303) имеет следующее оснащение:

Входная дверь шириной 1,3 м. Микрофон с наушниками. Звуковая система (колонки 2 шт.). Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковые колонки. Графический планшет. TV - монитор (диагональ - 107 см.). Кондиционер (2 шт.). Меловая доска. Маркерная доска. Проекционный экран.

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», (ауд. 1301).

Микрофон с наушниками. Звуковые колонки, 2 шт. Интерактивная (маркерная) доска. ПК (системный блок – процессор Intel Pentium Dual Core E5300 2,6 ГГц, ОЗУ 4 Гб). Звуковые колонки, 2 шт. Меловая доска.

Актный зал (Кучин пер. д.14). Количество посадочных мест зрительного зала с учетом балкона - 357. Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оснащение: мультимедийное оборудование, экран, телевизоры – 2 шт., звуковое оборудование, система освещения зала.

Актный зал (ул. Люблинская, д.88). Ширина дверей более 1,3 м. Оснащение: светотехническое, световое, звуковое оборудование, мультимедийная установка с экраном, микрофоны и радиомикрофоны, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук.

Конференц-зал (Кучин. пер., д.14). Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, TV-монитор с большим экраном, звуковое оборудование зала (микрофоны, усилитель звука, пульт управления, звуковые колонки), кондиционер (2 шт.)

Конференц-зал Люблинская ул., д. 88. Входных дверей - 2 (ширина более 1,3 м.). Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Всего в университете работают 6 библиотек: Библиотека Гимназии, Библиотека Московского колледжа транспорта, Библиотека Российской открытой академии транспорта, Библиотека РОАТ Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов Юридического института, Научно-техническая библиотека (НТБ).

Таблица 10.2 - Сведения о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и ЛОВЗ

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	г. Москва, ул. Образцова, д.9, стр.2 (ГУК-8)	160,5	25	Приспособлено
Библиотека	г. Москва, ул. Новосушевская, д.22, стр.3 (ГУК-4)	173,7	27	Приспособлено (частично)
Библиотека	г. Москва, ул. Новосушевская, д.26а (Институт международных транспортных коммуникаций)	91,3	15	Приспособлено (частично)

Для всех обучающихся, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, открыт доступ к электронному каталогу научно-технической и учебно-методической литературы с автоматической системой удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ www.library.miit.ru. Есть возможность использовать такие Электронно-библиотечные системы, как: «Лань», «elibrary.ru», «ibooks.ru», «ГАРАНТ-Образование», «Book.ru», «Юрайт», издательский центр «Академия», «Интермедия», доступ к которым разрешен с сайта www.library.miit.ru.

В библиотеке МКТ (Кучин пер., д.14) 28 рабочих мест для обучающихся, в том числе 7 мест, оборудованных компьютерами для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет. Оснащение: ПК для сотрудников – 3 шт.; МФУ – 1 шт.; сканер – 2 шт.; принтер - 2 шт.

Библиотека МКТ (ул. Люблинская, д.88): ПК для сотрудников – 3шт., ПК для пользования студентами. Читальный зал с выходом в сеть Интернет: мобильный ПК – 4 шт.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Дом физкультуры (Новосушевская улица, д. 24, корп. 2) представляет собой отдельно стоящее здание с одним входом. Обеспечение доступа к Дому физкультуры:

- вдоль здания находится оборудованная городская парковка с выделенными местами для инвалидов;

- пешеходная зона подхода к входу здания покрыта асфальтным покрытием (ширина – 3,5 м.);

- вход в корпус оборудован пандусом 0,7 м. х 2,8 м. с разворотной площадкой 3,2 м. х 3,2 м.;

- входная группа представляет собой 2 яруса с расширенными проемами из 3-х двухстворчатых дверей. Дверные ручки окрашены в стальной цвет, отличающийся от цвета поверхности двери. Нижняя часть створки двери выполнена из алюминия, на верхней прозрачной части двери наклеены контурные круги;

- 2 Секции турникета приспособлены для движения инвалидов и ЛОВЗ (ширина створки – 1,20 м.).

Вспомогательные помещения

Все двери помещений оклеены контурными кругами. Все направления в помещения и спортивный зал обозначены латеральной разметкой, пороги сигнальной разметкой.

- фойе (234 кв. м.) оборудовано местами для отдыха, информационным табло и звуковым оповещением. Коридор шириной 2,50 м., соединительные арки помещений шириной 1,60 м.;

- гардеробная стойка высотой 1 метр.;

- раздевалки оборудованы шкафами индивидуального пользования в 2 яруса (нижний ярус от уровня пола 0,2 м.) и скамейками для переодевания. Ширина для прохода между шкафами и скамейками 1,7 м.

- технические помещения: санузлы, душевые и рукомойники оборудованы автоматическими устройствами подачи и слива воды бесконтактного типа (сенсорное оборудование с термостатами). Душевая зона расположена на том же уровне, что и прилегающее пространство, и оборудовано напольным сливным трапом, без применения душевых поддонов и порогов. Ширина душевой кабинки 0,9 м., рукомойники оборудованы туалетными столиками. Все помещения находятся на 1 этаже здания.

Многофункциональный спортивный зал (манеж) - 1411 кв. м.

Зал находится на первом этаже здания, имеет отдельный запасной выход. Выход предназначен для эвакуации посетителей при чрезвычайных ситуациях, в том числе ЛОВЗ (дверной проем расширенный, дверь двухстворчатая). Вход в зал оборудован дверным расширенным проемом, дверь двухстворчатая. Техническое оборудование зала: естественное и искусственное освещение, принудительная вытяжная вентиляция, звуковое оповещение, камеры видеонаблюдения и противопожарное оборудование. Разметка: волейбольная, мини-футбольная, бадминтонная, разметка беговых дорожек, фехтовальная. Стационарное спортивное оборудование: гимнастические стенки с турником для подтягивания, гимнастические скамейки, хореографический станок, татами (сектор мягкого покрытия). Выносное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, теннисные столы, доски дартс, столы для армспорта, набивные мячи,

скакалки, гимнастические палки, обручи, фитболы, оборудования для фехтования, скамьи для пресса.

Многофункциональный зал (манеж) 3 141 кв. м.

В зале проходят учебные занятия ОФП и лечебная физкультура, а также занятия в секциях: игровые виды, интеллектуальные виды, фехтование, бадминтон, настольный теннис, настольные виды спорта, силовые виды, легкая атлетика, дартс. Возможны занятия физической культурой и спортом для ЛОВЗ групп: К, О, С, Г.

Колледж МКТ располагает следующими спортивными объектами:

По адресу Кучин пер., д.14

- спортивный игровой зал (504,2 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (98,5 кв.м.);
- тренажерный зал (51,2 кв.м.), гимнастический зал (144,1 кв.м.);
- зал для занятий студентов специальной медицинской группы (63.9 кв.м.);
- открытая баскетбольная спортивная площадка (325,0 кв.м.).

По адресу ул. Люблинская, д. 88

- спортивный игровой зал (618,7 кв.м.);
- тренажерный зал общефизической подготовки (48,5 кв.м.);
- открытая спортивная площадка (280,0 кв.м.).

На основании Договора безвозмездного пользования летним стадионом с ЗАО «Олимпийский центр имени братьев Знаменских» МКТ проводит занятия физкультурой и соревнования на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для получения навыков по стрельбе и проведения соревнований оборудованы два электронных лазерных тира.

Объекты обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука. Программой развития кафедр университета предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для студентов с различными нозологиями.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно в соответствии с утвержденной Концепцией молодежной политики на базе Дворца культуры, Дома физкультуры. Предоставляется возможность участия ЛОВЗ во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. В университете действует волонтерское движение «Открытое сердце». Студенты с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность участвовать в проводимых досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В 2020 г. проведено обучение 120 волонтеров по программе оказания ситуационной помощи инвалидам и ЛОВЗ.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (паспорт доступности)

Всего в университете имеется: частично приспособленных зданий для обучения и временного проживания ЛОВЗ – 12; полностью приспособленных зданий – 2. Паспорта доступности имеют:

- Институт международных транспортных коммуникаций (ГУК-12, Новосушевская, 26 а)
- Академия водного транспорта (Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1)
- Академия водного транспорта (Судостроительная ул., д. 44, стр. 1)
- Московский колледж транспорта (корпус 1, Кучин пер. 14, стр. 1)
- Московский колледж транспорта (корпус 2, Кучин пер. 14, стр. 2)
- Московский колледж транспорта (корпус 4, Кучин пер. 14, стр. 15)

Таблица 10.3 - Количественные показатели университета в 2019 -2020 гг.

№ п/п	РУТ (МИИТ)	2019	2020
	Количество:		
1	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах ВПО	53	60
	в т.ч.:		
2	Приспособленных полностью	1	1
3	Приспособленных частично	9	9
4	Не приспособленных	43	50
5	Всего зданий для обучения и временного проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на программах СПО	12	12
	в т.ч.:		
6	Приспособленных полностью	1	1
7	Приспособленных частично	2	3
8	Не приспособленных	9	8

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации и паспорта доступности размещены на странице сайта университета по адресу: <https://rut-miit.ru/sveden/ovz>

Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ создана в Институте международных транспортных коммуникаций (ГУК-12 по адресу ул. Новосушевская, д.26А), где оборудованы помещения РУМЦ. Здание имеет приспособленную для инвалидов входную группу, оборудованную стационарным уличным пандусом из одной прямой секции и имеющую расширенный дверной проем более 90 см. На первом этаже ГУК-12 имеется

пандус металлический стационарный «Комби», с одной поворотной площадкой. Строение оборудовано тактильной плиткой. Перед входом в здание имеется городское парковочное место для инвалидов.

На первом этаже оборудована туалетная комната для инвалидов, в которой установлены:

- система управления доступом в туалетную комнату с автоматическим запирающим устройством двери;
- кнопка вызова антивандальная со шнурком и выносной светозвуковой оповещатель;
- ретранслятор для увеличения дальности приема кнопки вызова;
- тактильный знак доступности для всех категорий инвалидов;
- крючок для костылей (травмобезопасный);
- 2 зеркала поворотных (зеркало поворачивается в разных плоскостях, позволяет инвалидам настроить оптимальный угол наклона, поворот в разных плоскостях осуществляется специальной выносной ручкой);
- автоматический дозатор для мыла;
- автоматический диспенсер для туалетной бумаги;
- 2 смесителя локтевых специализированных с длинной ручкой (включается как обычный смеситель, но имеет длинную ручку включения, что облегчает пользование краном людьми с инвалидностью), смеситель позволяет регулировать напор воды, не требующий четкой координации движений;
- сушилка для рук электрическая;
- поручни с антибактериальным покрытием установлены перед раковинами, которые используются как дополнительная опора людям с ограниченными физическими возможностями;
- унитаза для инвалидов с поручнями;
- 2 раковины медицинские, предназначенные для инвалидов, имеющие удобное углубление, которое позволяет как можно ближе расположиться перед раковиной, чтобы была возможность достать смеситель и другие ванны принадлежности;
- устройство для автоматического открывания двери ОДА-01КР;
- световые настенные указатели;
- световой маяк для обозначения габаритов входной двери или проема (установлен по обеим сторонам дверного проема на уровне глаз взрослого человека).

Для обеспечения доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены кресло-коляска Н035 и подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР.

Кресло-коляска предназначена для передвижения людей с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием. Передвижение осуществляется самостоятельно или при помощи сопровождающего лица.

Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby РРР» для инвалидов предназначен для использования на лестничных маршах

для поднятия инвалидных колясок на несколько этажей вверх. Подъемник имеет возможность поднимать коляски любого типа.

В Колледже МКТ (по адресу Кучин пер., д.14) созданы условия доступности объекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Входные группы и пути передвижения

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;

- входная зона в строение 15 устроена в соответствии с требованиями СП 35-101-2001(вариант входа на одном уровне с подходом), остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих.

Тактильные средства информации

- строение 1 оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих из пластика размером 610 мм x 470 мм;

- на всех лестницах желтым цветом выделены первая и последняя ступени тактильной плиткой и тактильными полосами из ПВХ.

Туалетная комната для ЛОВЗ оборудована:

– медицинской раковиной для инвалида;
– автоматическим смесителем для умывальника;
– унитазом подвесным с электронным автоматическим сливным устройством;

– зеркалом;
– сушилкой для рук;
– крючками для одежды (2 шт.);
– поручнем опорным вокруг умывальника из нержавеющей стали;

– поручнями для унитаза из нержавеющей стали: настенным и опорным;

– держателем для туалетной бумаги;
– дозатором мыла;
– тревожной кнопкой вызова персонала.

Имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Sherpa № 902 (1шт.). Sherpa № 902 на гусеничном ходу разработан для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах в зданиях, не оборудованных приспособлениями для преодоления препятствий, в присутствии сопровождаемого лица. Гусеничный подъемник приводится в движение электроприводом, работающем на аккумуляторных батареях и управляется контроллером плавного запуска и остановки. Кнопки управления и аварийные кнопки находятся на выдвижной рукоятке, которая легко демонтируется для удобства транспортировки и хранения. Зарядное аккумуляторное устройство вмонтировано внутри корпуса подъемника. Уровень зарядки аккумуляторных батарей отражается на панели управления. Гусеничный механизм обеспечивает ход вперед и назад, в то время как пара

электро-управляемых колес направляет подъемник в стороны. Универсальная высота гусеничного подъемника позволяет закреплять на нем большое количество разнообразных кресел-колясок. Специальная несскользящая резиновая гусеничная лента, изготовленная на каркасе из стальных нитей, позволяет использовать оборудование не только внутри, но и снаружи помещений.

Колледж Академии водного транспорта. Колледж АВТ располагает следующими средствами и условиями для обучения ЛОВЗ:

Входные группы и пути передвижения:

- вход на территорию оборудован кнопкой вызова персонала с соответствующей пиктограммой для инвалидов-колясочников;
- остекленные двери имеют маркировку знаками для слабовидящих;
- вход в здание оборудован наклонным пандусом.

Тактильные средства информации:

- здание оборудовано тактильными мнемосхемами для слабовидящих (пластик);
- на всех лестницах желтым цветом выделены первые ступени тактильными полосами (ПВХ);
- на первом этаже оборудован учебный кабинет для обучения ЛОВЗ;
- здание оборудовано туалетной комнатой для ЛОВЗ.

Здание Академии водного транспорта (по адресу Новоданиловская наб., д.2, корп. 1) частично оборудовано для инвалидов и ЛОВЗ. Входная группа оснащена пандусом, крыльцо имеет вход с навесом от осадков и освещено, входные двери двустворчатые, шириной более 0,9 м. В здании имеется лифт, пути движения к местам обслуживания имеют ширину 1,0 м. - 4,0 м., входные двери в большинство аудиторий двустворчатые, присутствует контрастная маркировка на рабочих поверхностях прозрачных дверей. Санитарный узел расположен на 1 этаже, частично оборудован (имеет поручни и кнопку вызова).

Здание имеет контрастные тактильные таблички для аудиторий и мнемосхемы, продублированных шрифтом Брайля. Планируется дооборудование здания с соблюдением нормативных документов.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено в столовых, частично приспособленных для ЛОВЗ в ГУК-1, ГУК-4, ГУК-7, ГУК-12, а также в столовых колледжей.

Столовая в ГУК-12 располагается на 2 этаже и обеспечивает общественное питание обучающихся, при этом для ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата для обеспечения доступности используется гусеничный лестничный подъемник.

Московский колледж транспорта. В столовых МКТ созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Размер входного проёма 130 см,

а также установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи, свободно подъехать к кассе и расположиться за обеденным столом. Для обеспечения сбалансированного и рационального питания для студентов организованы ежедневные комплексные обеды по талонной системе.

В столовых самообслуживания МКТ отведено 4 посадочных места для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из количества посадочных мест более 80 человек и одно место для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с недостатками зрения, с площадью каждого места не менее 3 м.

Колледж Академии водного транспорта. Учебное здание №1 колледжа АВТ (ул. Судостроительная, д.44, стр.1) оснащено столовой на 60 мест. Организованы условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы все условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В столовую установлена распашная дверь. Инвалиды-колясочники беспрепятственно могут проделать путь от раковины для мытья рук, вдоль линии раздачи и расположиться за обеденным столом. Закупка продуктов питания в столовых проводится централизованно на основании тендерных закупок, все продукты питания имеют соответствующие документы.

Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в университете созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и ЛОВЗ имеют возможность пользоваться услугами поликлиники РУТ (МИИТ). При входе в поликлинику имеется пандус для инвалидных колясок и каталок скорой помощи. Входные двери в поликлинику оснащены круглыми наклейками жёлтого цвета в соответствии с требованиями техники безопасности. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся включает:

Медико-гигиенические условия:

- оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом и диспансеризации (на основании приказа Минздрава России от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической

культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и приказа Минздрава России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»);

- ежегодное проведение флюорографического обследования обучающихся (на основании Распоряжения от 17.05.2016 № 01-19/88 о прохождении флюорографических обследований).

Здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

- включение в образовательные программы дисциплин по формированию культуры здорового образа жизни;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

- встречи обучающихся со специалистами учреждений.

В Московском колледже транспорта работает здравпункт, который является подразделением поликлиники РУТ (МИИТ). Здравпункт создан с целью оказания обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и сотрудникам колледжа, доврачебной медицинской помощи, снижения их заболеваемости и организации просветительской и профилактической работы.

Главной задачей здравпункта является профилактика инфекционных, респираторных и других заболеваний, оказание первой и неотложной помощи больным при острых и внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях и других несчастных случаях, раннее выявление заболеваний обратившихся, динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, а также противоэпидемические мероприятия.

Здравпункт расположен на первом этаже третьего корпуса по адресу Кучин переулок, д.14, и включает:

- кабинет приема амбулаторных больных;

- процедурный кабинет;

- прививочный кабинет;

- перевязочный кабинет;

- санузел.

Все кабинеты отвечают всем необходимым санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям колледжа. Здравпункт обеспечен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с примерным перечнем, установленным СанПиН.

Фельдшер здравпункта осуществляет регулярный медицинский контроль за соблюдением требований по охране жизни и здоровья студентов колледжа, за соблюдением рационального режима дня в колледже, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий и организацией

физического воспитания, правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Для оказания медпомощи, здравпункт укомплектовывается необходимым набором медикаментов, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильным перевязочным материалом, дезинфицирующими средствами.

В здравпункте проводится утилизация использованного одноразового медицинского инструментария после его использования. Он упаковывается в специальные полиэтиленовые мешки. Согласно классности отходов они помещаются в специальный контейнер, предоставленный организацией «Медотходы», которая в последующем их утилизирует (согласно договору).

Медицинский работник ведет установленную документацию:

- журнал приема амбулаторных больных;
- журнал профилактики травматизма и бешенства;
- журнал учета инфекционных заболеваний;
- журнал госпитализации;
- журнал аварийных ситуаций;
- журнал учета температурного режима холодильных установок;
- журнал учета генеральных уборок;
- журнал учета бактериальных препаратов;
- журнал осмотра обучающихся на педикулез;
- журнал туберкулинодиагностики;
- журнал по проведению флюорографического обследования;
- журнал учета профилактических прививок;
- журнал учета лекарственных средств и перевязочного материала.

На каждого студента заводится прививочная карта (Ф063У), амбулаторная карта (Ф025У). Раз в год обучающиеся проходят флюорографическое обследование по месту учебы (флюорографический автобус предоставляет противотуберкулезный диспансер, курирующий МКТ).

Студенты, которые по каким-либо причинам не прошли вакцинацию, согласно региональному календарю прививок допрививаются в медицинском кабинете здравпункта. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся в поликлинике РУТ (МИИТ), где оценивается состояние здоровья и определяется физкультурная группа студента. Если необходимы какие-либо дополнительные обследования или курс лечения, то студенты могут пройти их в поликлинике.

В рамках организации правильного питания обучающихся, медработник совместно с сотрудниками столовой составляет меню, согласованное с органами Госсанэпиднадзора. Разрабатываемое меню обеспечивает витаминизацию пищи, что положительно влияет на здоровье студентов. Медработник проводит анализ калорийности питания, бракераж готовой пищи с отметкой её качества с разрешением раздачи, ведет ежедневно бракеражный журнал, а также журнал здоровья работников

столовой, журнал витаминизации третьих блюд.

Большое значение фельдшер уделяет санитарно-просветительской деятельности среди преподавателей, сотрудников и студентов колледжа. В помещениях здравпункта, в холлах и вестибюлях колледжа развешаны наглядные информационные плакаты предупреждения и профилактики таких заболеваний как: туберкулез, вирусные гепатиты, кишечная инфекция, венерические заболевания, дифтерия и столбняк, инфекции, передающиеся половым путем.

Для студентов и сотрудников колледжа регулярно проводятся лекции о различных инфекционных заболеваниях. Лекции проводятся врачами – инфекционистами, которые профессионально и грамотно отвечают на вопросы, возникающие в ходе лекций.

Раз в семестр проводятся учения по гражданской обороне, где отрабатываются навыки оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинский работник колледжа (по просьбе преподавателя) оказывает помощь в проведении тематических занятий в курсе ОБЖ и демонстрирует правильность оказания первой доврачебной помощи.

Медицинский работник колледжа ежедневно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений, за соблюдением правил личной гигиены обучающихся и работников колледжа, санитарным состоянием пищеблока, выполнением санитарных требований к мытью посуды и т.д.

Медицинский работник колледжа принимает участие в работе педагогического совета колледжа, родительского комитета, присутствует на различных мероприятиях, проводимых колледжем (День знаний, спортивные игры, спартакиады, встречи с ветеранами ВОВ и др.).

Фельдшер здравпункта вносит свои предложения по совершенствованию и улучшению медицинского обслуживания, обеспечения здравпункта необходимым оборудованием и медикаментами, а также получает своевременную информацию от администрации колледжа для принятия мер по устранению недостатков.

Ежегодно медицинским работником колледжа предоставляется справка в поликлинику университета (на 1 октября и в конце года) о количестве обучающихся по возрастам и курсам. Так же в поликлинику предоставляется годовой отчет по вакцинопрофилактике, туберкулинодиагностике, о флюорографическом обследовании студентов и работников колледжа.

Расследование несчастных случаев с обучающимися осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность".

В 2020 году несчастных случаев с обучающимися не было.

С целью создания и реализации условий для оздоровления участников образовательного процесса и пропаганды здорового образа жизни

разработана «Программа здорового образа жизни и профилактики вредных привычек на 2020-2023 гг.». Кроме того, ведутся работы по выполнению ежегодного плана мероприятий по охране здоровья обучающихся, включающего в себя разделы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
- обеспечение безопасных условий обучения и быта;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- обеспечение студентов полноценным питанием;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в университете.

Колледж Академии водного транспорта. К услугам обучающихся ЛОВЗ колледжа АВТ ГБУЗ г. Москвы "Детская городская поликлиника № 91", в которой обучающиеся могут получить первую помощь и пройти диспансеризацию у врачей-специалистов.

С целью создания и реализации условий для обучающихся ЛОВЗ организуются следующие мероприятия:

- пропаганда здорового образа жизни;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки для обучающихся ЛОВЗ;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ их аналогов и других одурманивающих веществ;
- мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
- обеспечение безопасных условий обучения и быта;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- санитарно-эпидемиологические мероприятия;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- обеспечение обучающихся полноценным и сбалансированным питанием.

Организация образовательного процесса построена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ЛОВЗ и включает в себя расположение учебных кабинетов для данной группы на первых этажах учебных корпусов. Принимаются необходимые меры по обеспечению противопожарной безопасности и соблюдению требований гражданской обороны в помещениях колледжа. Колледж оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, средствами

пожаротушения; имеются планы эвакуации при пожаре. В учебных корпусах и общежитии, а также на территории колледжа установлены системы видеонаблюдения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Электронные образовательные ресурсы, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В университете имеется в наличии доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

НТБ РУТ (МИИТ) обеспечивает доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по адресу www.library.miit.ru. Версии для слабовидящих имеются на следующих ресурсах: ЭБС «Лань», IPR BOOKS, rolpred.com, book.ru, ЭБС «Юрайт», Издательский Центр «Интермедия», Электронная библиотека УМЦ ЖДТ.

В ГУК-12 (ИМТК) обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: личный кабинет РУТ (МИИТ), НТБ МИИТ по адресу www.library.miit.ru.

Учебный портал ИЭФ (edu.emiit.ru) работает круглосуточно и предоставляет возможность доступа обучающегося с инвалидностью из любой точки и любого устройства (ПК, смартфон, планшет), подключенного к сети Интернет. На Учебном портале ИЭФ предусмотрен функционал проведения вебинаров. Вебинары проводятся как для всей группы (с сохранением видеозаписей), так и в виде индивидуальных консультаций.

Московский колледж транспорта. В МКТ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- портативная информационная индукционная система;
- переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором в комплекте с внешним микрофоном и блоком питания, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м (для слабослышащих);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладная, разделяющая клавиши, беспроводная + ресивер для беспроводной связи (для слабовидящих);
- линза Френеля с 3-х кратным увеличением выполнена в виде небольшого столика со складными ножками (для слабовидящих);
- микрофон Shure BLX2/SM58 M17;
- проектор (мобильный) Acer P5530i;
- экран (мобильный) на штативе 200x2000 см;
- аудиосистема (колонки для ПК) Sven SPS-702.

Колледж Академии водного транспорта. В колледже АВТ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающиеся могут получить в кабинетах самоподготовки и читальных залах.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГУК-12 работает Центр коллективного пользования специальных технических средств РУМЦ. Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Для инвалидов с нарушениями слуха

1. Акустическая система Front Row to Go предназначена для использования в общеобразовательных и специализированных учебных заведениях, лекционных помещениях и залах. Помогает снизить голосовую усталость преподавателя/лектора, улучшает усвоение и понимание речи. Акустическая система (система свободного звукового поля), объединяющая два FM-передатчика (микрофона) и колонку-громкоговоритель в стильную, портативную конструкцию. Внутри колонки находятся два громкоговорителя, обеспечивающих оптимальную направленность. Звуковые волны из громкоговорителей усиливаются в центре и распространяются по всей зоне слышимости, увеличивая охват помещения и повышая четкость сигнала. Благодаря этому одной системы достаточно для использования в классе. Два микрофона могут использоваться одновременно для группового преподавания или участия учащихся во время урока.

2. Индукционная петля переносная Исток-2 с радиусом действия до 2 метров для слабослышащих.

3. Экран для проектора предназначен для отображения передаваемой информации от проектора или других проецирующих устройств.

4. Проектор Epson EB-675W. Ультракороткофокусный проектор с яркостью 3200 лм и разрешением WXGA обеспечит большое изображение с малого расстояния без теней и бликов.

5. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ-11-1 (1 комплект). Для слабослышащих с возможностью регулировки громкости индивидуально для каждого обучающегося.

Для инвалидов с нарушениями зрения

1. Устройство для печати тактильной графики «PIAF» (1 шт.) позволяет создавать и печатать осязаемые на ощупь рисунки на специальной термобумаге формата А3, А4. Принцип действия устройства состоит в следующем: PIAF нагревает бумагу и изображение становится выпуклым. Данное устройство обеспечивает слабовидящим и незрячим пользователям

возможность получить информацию доступным для них способом. P1af чаще всего используется для создания тактильных диаграмм, карт, изображений. Устройство для печати тактильной графики оснащено температурным контролем с возможностью ручной настройки.

2. Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» (1 шт.) предназначен для печати шрифтом Брайля небольшого количества материала с обычной бумагой формата А4. Есть возможность подключения принтера к компьютеру как с помощью USB, так и воспользовавшись беспроводным подключением. Полное голосовое сопровождение операций и кнопки со шрифтом Брайля позволяют использовать принтер Брайля инвалидам по зрению.

3. Дисплей Брайля (2 шт.) предназначен для редактирования текста.

4. Программное обеспечение транслятор текста в принтер Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)» - это программа, которая позволяет осуществить перевод обыкновенного шрифта в азбуку Брайля и обратно. Также это полнофункциональный текстовый редактор.

5. Программное обеспечение EIPicsPrint для печати тактильной графики на принтерах Брайля позволяет подготовить и распечатать тактильные изображения на принтерах компании Index Braille. Благодаря данному программному обеспечению возможно преобразовать любое изображение в тактильный вид для последующей печати по Брайлю.

6. Термобумага ZY-TEX Swell paper предназначена для печати тактильной графики на устройстве для печати тактильной графики P1af.

7. Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля предназначена для принтера Брайля.

8. Видеоувеличитель ONYX Portable HD (1 шт.) позволяет слабовидящим людям комфортно работать с необходимой им информацией. В зависимости от способа обзора на экране в увеличенном виде можно просмотреть как удаленные объекты, так и объекты, расположенные непосредственно на столе пользователя, например, книги, планы, проекты. Увеличитель способен обеспечить 135 кратное увеличение на экране размером 22 дюйма. Он портативный и легковесный. Обеспечивает удаленный просмотр, просмотр документов и зеркальный просмотр.

9. Электронный стационарный видеоувеличитель Merlin Elite HD/OCR (1 шт.) с функцией читающей машины, оснащенный Full HD дисплеем и программой оптического распознавания символов, попадающих в объектив камеры. Уникальная конструкция электронного видеоувеличителя обеспечивает охват камерой большой площади, которая потом отображается на дисплее. Устройство оснащено функцией сканирования, распознавания и озвучивания текста, благодаря чему можно прослушивать книги, статьи из газет, журналов.

10. Электронный ручной видеоувеличитель Explore 8 (1 шт.). Несмотря на то, что Explore 8 является компактным это устройство с большим Ultra HD-экраном для чтения и множеством других функций, благодаря которым объекты остаются в фокусе даже в движении. Чтобы обеспечить качество

изображения, в Explore 8 установлены две камеры - одна для объектов, находящихся на расстоянии менее 15 см, таких как документы, книги и газеты и вторая камера для просмотра объектов на удаленном расстоянии.

11. Портативный видео-увеличитель с камерой дальнего обзора 10 крат Prodigy Connect 12 (1 шт.). Применяется для демонстрации изображения на интерактивной доске или на планшете

12. Электронная пишущая машинка Perkins Smart Brailier (1 шт.). Электронная пишущая машинка делает обучение письму на Брайле легким и увлекательным. Сочетание вывода информации на дисплей с обратной аудио-связью превращает обучение в интересную игру, а зрячие преподаватели могут наблюдать за буквами на экране, помогая и принимая активное участие в обучении.

13. Проводная гарнитура с костной проводимостью (1 шт.) оснащена технологией костной проводимости звука, что позволяет ушам пользователя оставаться свободными и слышать посторонние звуки (разговаривать с другими людьми, слышать шум подъезжающей машины и прочее). Передача звука происходит напрямую во внутреннее ухо через кость посредством вибраций. Устройство может служить как обычные наушники или проводная гарнитура. Встроенный микрофон позволяет отвечать на звонки и выполнять голосовые команды. Также пользователь может регулировать громкость воспроизведения.

14. Сканер Canon LIDE 300 (5 шт.) предназначен для сканирования информации, используемой при обучении инвалидов с нарушениями зрения.

15. Наушники Sven AP-670MV (5 шт.) предназначены для прослушивания аудиоинформации для инвалидов с нарушением зрения.

16. Видеоувеличитель портативный RUBY предназначен для чтения мелкого текста.

17. Навигационная система ПАРУС для слабовидящих и незрячих

Система состоит из базовых блоков (звуковых информаторов) и браслетов-активаторов. Базовые блоки размещаются в тех местах учреждения, где есть необходимость сообщить слабовидящему посетителю важную информацию (услуги, риски, пути движения) в непосредственной близости от объекта, информацию о котором должен получить посетитель. Браслет-активатор при помощи ремешка крепится на запястье слабовидящего посетителя. При попадании человека с активатором в зону действия базового блока (около 3 метров) браслет вибрирует, что показывает посетителю о возможности прослушать сообщения, записанные на базовом блоке. Динамик базового блока срабатывает при нажатии одной из 3 кнопок на браслете-активаторе, который находится у посетителя. Базовый блок воспроизводит 3 разных информационных сообщения, которым соответствуют 3 кнопки на браслете-активаторе. Базовый блок во время ожидания сигнала от Активатора может быть подключен к централизованной системе речевого оповещения организации и воспроизводить информацию в качестве дополнительного громкоговорящего оборудования.

Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1.Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой (3 шт.) предназначена для содействия в использовании компьютера обучающимся с ограниченными моторными функциями. Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости. Все эти функции облегчают работу и позволяют исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш.

2.Стол рабочий СИ-1 (6 шт.) предназначен для инвалидов-колясочников, регулируется по высоте.

3.Стол с микролифтом на электроприводе (3 шт.) с регулируемым уровнем высоты столешницы, позволяет любому человеку подбирать для себя необходимую высоту столешницы и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

4. Компьютерная мышь-очки, модель ClassOese (1 шт.) позволяет лицам с ограниченным функционированием рук получить доступ к технологиям и использованию разнообразных устройств.

5.Выносная компьютерная кнопка большая, беспроводная (125 мм, 2 шт.) и малая, беспроводная (75 мм, 2 шт.) заменяют компьютерную мышь и предназначены для использования ЛОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (2 шт.) предназначен для перемещения курсора на экране. Подходит для групповых занятий в аудитории.

7.Ресивер (2 шт.) для беспроводной связи предназначен для подключения джойстиков и выносных кнопок.

В Академии водного транспорта (по адресу Новоданиловская наб., д.2, корп. 1) имеются специальные технические средства:

1. Система субтитрования Исток-Синхро.

Информационно-коммуникационная система для инвалидов по слуху предназначена для помощи слабослышащим и глухим людям в коммуникации и получении информации, обеспечивает возможность их общения с персоналом, сотрудниками организации. Система состоит из информационно-коммуникационной панели со встроенной информационно-индукционной системой (индукционной петлей) со встроенным внутрь корпуса панели компьютером на операционной системе Android, сенсорным экраном, видео-камерой, а также специальным программным обеспечением для реализации задач двухсторонней текстовой связи между панелью и удаленным планшетом сотрудника организации. Для слабослышащих посетителей в корпус информационно-коммуникационной панели встроена индукционная система, что позволяет реализовывать функцию преобразования акустического сигнала (речи), поступающего от сотрудника организации через встроенный или выносной микрофон, в переменное электромагнитное поле, которое по беспроводному каналу должно передаваться пользователям слуховых аппаратов

и кохлеарных имплантов, что позволяет им отчетливо слышать речь говорящего сотрудника. Для глухих посетителей предусмотрена функция чтения и написания текстовых сообщений на встроенном внутрь корпуса сенсорном экране панели, а также передачи и приема сообщений по беспроводному каналу коммуникации на планшет удаленного пользователя (сотрудника организации). Для удобства и оперативности пользования в части ПО на планшете удаленного сотрудника организации реализована функция распознавания речи и перевода ее в текст и его редактирования перед отправкой.

Система состоит из следующего состава устройств: Информационно-коммуникационная панель со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Кабель питания информационно-коммуникационной панели со встроенным внутрь корпуса сенсорным дисплеем - 1 шт. Настольный микрофон - 1 шт. Планшет для обратной связи - 1 шт. Программное обеспечение для обмена сообщениями между информационно-коммуникационной панелью с сенсорным экраном и планшетом для обратной связи удовлетворяет следующим требованиям: обмен сообщениями по каналу Wi-Fi; возможность обмена сообщениями в локальной сети без подключения к сети Интернет; возможность изменения настроек подключения к серверу обмена сообщениями; экранная клавиатура для ввода сообщений; возможность автоматического распознавания речи и перевод ее в текст на планшете обратной связи; отдельная контрастная сенсорная кнопка «Отправить» для отправки сообщения; возможность реализации всего функционала без подключения к сети Интернет.

2. Портативная информационная индукционная система "Исток А2", переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором, размер 250x270x91 мм, радиус действия до 2 м. Система информационная для слабослышащих переносная (портативная), предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками. Прослушивание аудиоинформации лицом с нарушенной функцией слуха производится через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т» или при помощи кохлеарного импланта. Переносная система преобразует акустический сигнал (речь оператора) или электрический аудиосигнал (сигнал громкой связи) в электромагнитный, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата.

3. Видеоувеличитель Compact Touch HD со встроенным дисплеем, предназначенный для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

4. Столы с возможностью регулировки (увеличения высоты) путем перемещения одного профиля в другом с фиксацией в любом положении, позволяющие любому человеку подбирать для себя необходимую высоту и осуществлять различные действия, стоя или сидя.

5. Эвакуационное кресло с электроприводом для перемещения и спуска пациентов по лестницам, предназначенное для передвижения людей

с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на дорогах с твердым покрытием.

6. Мобильный комплект: ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

В Академии водного транспорта (по адресу Судостроительная ул., д 44, стр. 1) имеются специальные технические средства:

1. Портативная информационная индукционная система "Исток А2".
2. Видеоувеличитель Compact Touch HD.
3. Столы с возможностью регулировки.
4. Мобильный комплект: ноутбук HP, переносной экран, проектор Benq.

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В университете реализуется большой спектр основных программ профессионального обучения.

Профессиональное обучение реализуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к данному виду деятельности (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в университете утвержден локальными нормативными актами университета:

- Положение об организации профессионального обучения (Приказ РУТ от 01.02.2021 г. №045/а);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (Приказ РУТ от 04.12.2020 г. №890/а);

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по программам профессионального обучения (Приказ РУТ от 15.12.2020 г. №914/а).

В 2020 календарном году в университете реализовывалось 69 программ профессионального обучения, из них:

45 программы – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

8 программ – переподготовки рабочих, служащих;

16 программ – повышения квалификации рабочих, служащих.

Всего обучено по программам профессионального обучения 2712 человека, из них:

2190 чел. – профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

115 чел. – переподготовки рабочих, служащих;
407 чел. – повышения квалификации рабочих, служащих.

12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДПО)

В настоящее время в университете успешно функционирует корпоративная система управления дополнительным профессиональным образованием железнодорожников, транспортных строителей, работников других видов транспорта и отраслей экономики России.

Организация дополнительного профессионального образования регламентирована нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- локальными нормативными правовыми актами университета.

В академиях, институтах, колледжах, а также в самостоятельных центрах университета назначены должностные лица, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжа, самостоятельных центров университета.

Координатором деятельности структурных подразделений университета в сфере дополнительного профессионального образования является отдел дополнительного профессионального образования.

В 2020 году реализация программы непрерывного образования населения в сфере дополнительного профессионального образования проводилась по следующим направлениям:

- стабилизация и расширение коммуникативных связей с предприятиями транспорта, отраслей экономики и социальной сферы, позиционирование оказываемых университетом образовательных услуг;
- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», АО «Федеральная пассажирская компания», ФАУ «Росдорнии», предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы;
- повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение высокого профессионального и методического уровня обучения;
- координация и обеспечение гибкой образовательной политики за счет использования различных форм обучения и видов занятий;
- реализация новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования;
- развитие материально-технической базы, позволяющей активно применять при реализации программ дополнительного профессионального

образования электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- подготовка новых программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и актуализация ранее разработанных, согласование их с заказчиками образовательных услуг, внесение предложений заказчикам о рассмотрении возможности включения программ в План обучения на 2021 год;

- организация и анализ состояния работы по исполнению плановых мероприятий и договорных обязательств по обучению;

- подготовка федеральной статистической и иной отчетности о результатах деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

В 2020 году обучение проводилось по 493 программам (в том числе повышение квалификации – по 422 программам, профессиональная переподготовка – по 57 программам). Обучено 34009 человек (в том числе по программам повышение квалификации – 32254 чел., по программам профессиональной переподготовки – 1755 чел.).

Предлагаемые формы (очная, очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и сроки обучения обеспечивают возможность совершенствования и получения новых компетенций (квалификаций), достижения планируемых результатов в повышении профессионального уровня.

Анализ данных о результатах деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по университету за 2020 год представлен в таблице 11.1.

Обучение слушателей проводит опытный профессорско-преподавательский состав с использованием прогрессивных образовательных технологий.

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания» и другие;
- федеральное автономное учреждение «Российский дорожный научно-исследовательский институт»;
- ГУП «Московский метрополитен»;
- ООО «ЭкспертСтройПроект»;
- компании-собственники и операторы железнодорожного подвижного состава.

Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа

образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях университета показана на рисунке 2.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;

- расширение направлений обучения с учетом требований государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на период до 2030 года;

- использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;

- расширение числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений ОАО «РЖД» и других заказчиков образовательных услуг из числа студентов университета.

Таблица 12.1 - Анализ данных о результатах деятельности в сфере дополнительного профессионального образования по РУТ (МИИТ) за 2020 год

	Наименование структурного подразделения	количество групп		количество слушателей		объем образовательных услуг		среднегодовой контингент		среднегодовая наполняемость групп	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	Российская академия путей сообщения (РАПС)	312	244	7 488	8 116	631 662	675 014	438,7	468,8	24,00	33,26
2.	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	144	167	4 636	4 951	577 806	936 063	401,3	650,0	32,19	29,65
3.	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	54	46	884	664	71 334	47 808	49,5	33,2	16,37	14,43
4.	Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	6	3	106	13	13 536	8 200	9,4	5,7	17,67	4,33
5.	Институт управления и цифровых технологий (ИУИТ)	154	130	11 330	12 754	849 102	916 328	589,7	636,3	73,57	98,11
6.	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	66	29	2 141	1 144	279 122	174 556	193,8	121,2	32,44	39,45
7.	Юридический институт (ЮИ)	131	83	1 957	867	138 438	53 758	96,1	37,3	14,94	10,45
8.	Центр «Высшая школа педагогического мастерства» (ЦВШПМ)	48	32	1 416	1 435	128 819	93 512	89,5	64,9	29,50	44,84
9.	Лингвистический центр (ЛЦ)	2	2	40	52	60 000	78 000	41,7	54,2	20,00	26,00
10.	Научно-образовательный центр повышения квалификации, профессиональной переподготовки и сертификации кадров для национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" Российской открытой академии транспорта (НОЦ ПКППС)	11	54	866	3 198	15 588	94 396	10,8	65,6	78,73	59,22
11.	Московский колледж транспорта (МКТ)	60	56	622	717	122 790	106 206	85,3	73,8	10,37	12,80
12.	Медицинский колледж (Мед. колледж)	25	19	88	98	14 472	13 824	10,1	9,6	3,52	5,16
13.	ИТОГО	1 025	865	31 636	34 009	2 920 555	3 197 665	2 028,2	2 220,6	30,86	39,32

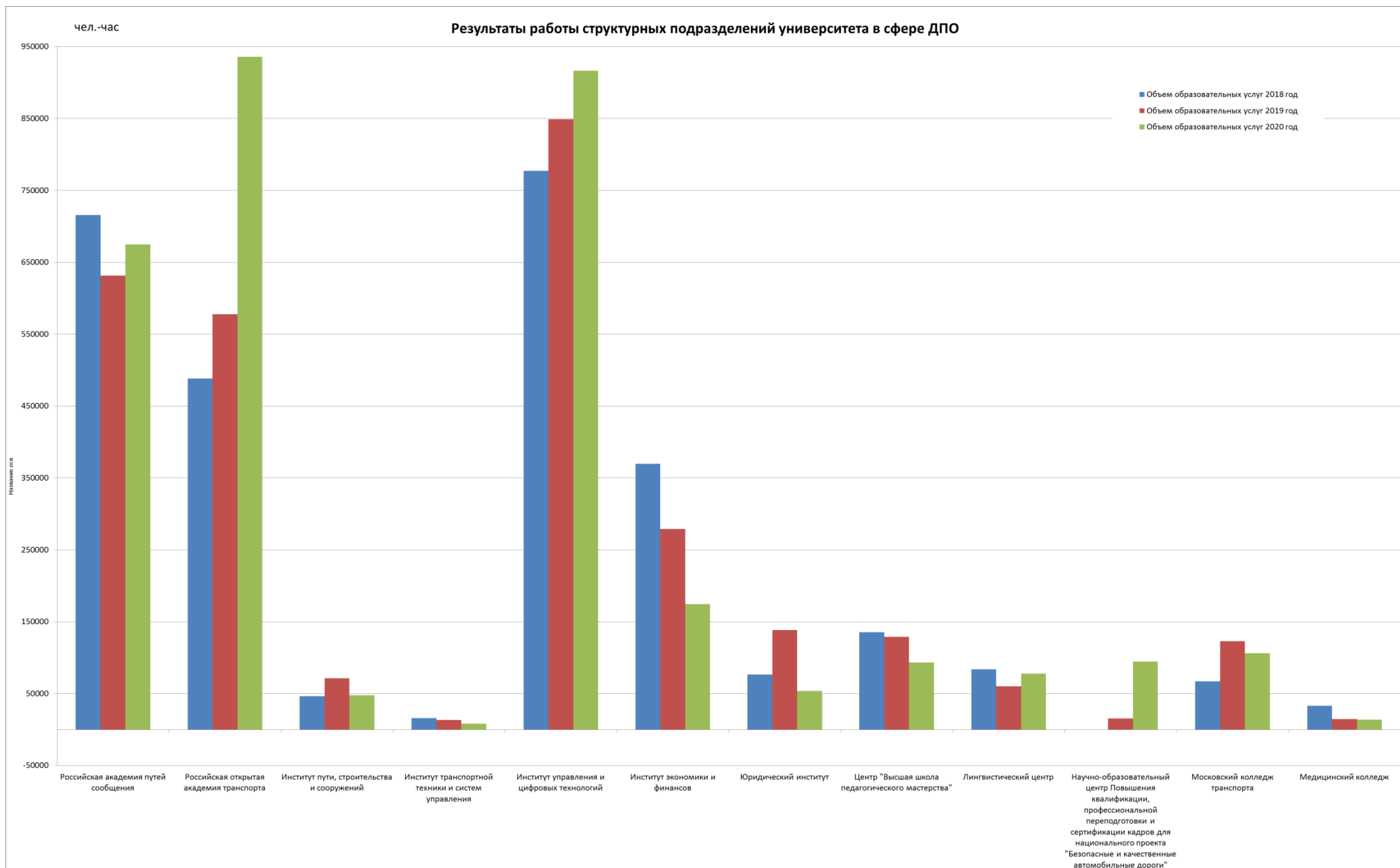


Рис. 2 - Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях университета

13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2020 году составил 958,827 млн. руб. Наибольший вклад внесли ученые институтов ИУЦТ, НИИТТС, РОАТ, ИЭФ и ИПСС.

На кафедрах университета выполнялась госбюджетная тематика по утвержденным и согласованным с УНИР планам. Проводились исследования по одному гранту Российского научного фонда (РНФ) и 6 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

В 2020 году университет принимал активное участие в конкурсных процедурах, проводимых ОАО «РЖД», Минтранс России, ФКУ «Росдортехнология», АО «ИЭРТ», АО «НИИАС» и другими организациями. Университет участвовал в 44 конкурсах и аукционах, в 36 стал победителем на сумму 195,647 млн.руб. (688,329 – 2019 г.) Из числа крупных выигранных конкурсов можно выделить четыре проекта Минтранса России, один государственный контракт ФКУ «Росдортехнология» на выполнение работ по оценке технического состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах общего пользования в 2020 г.

В 2020 году университетом получено два гранта Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на проведение научных исследований в сфере организации железнодорожного сообщения в Центральном транспортном узле и на разработку общих технических требований к комплексной системе управления и обеспечения безопасности движения поездов в Московском метрополитене в условиях реализации проекта Московских центральных диаметров.

Университетом подано три заявки на конкурс на предоставление грантов ОАО «РЖД» молодым ученым на проведение научных исследований, направленных на создание новой техники и технологий для применения на железнодорожном транспорте.

За счет собственных средств выполнялись работы по дальнейшему совершенствованию рельсового скрепления, поддержанию членства университета в СРО, оформлению прав на объекты интеллектуальной собственности.

В соответствии с государственной научно-технической политикой работа ученых университета осуществлялась в рамках реализации крупных инновационных проектов и выполнения научно-технических работ штатными сотрудниками, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом, а также объединенными временными творческими коллективами.

В 2020 году сотрудниками университета подано в Патентное ведомство Российской Федерации 32 заявки на объекты промышленной собственности и программы для ЭВМ, из них 25 заявок на изобретения, 5 заявок

на полезные модели и 2 на свидетельства программ ЭВМ.

Получено 33 решения о выдаче патентов РФ на объекты промышленной собственности, по заявкам, поданным как в 2020 году, так и в предыдущие годы.

В отчетном году УНИР произвел в ФИПС (Роспатент) регистрацию нового товарного знака университета (логотип).

В 2020 году промышленная собственность университета представлена 128 действующими патентами РФ.

Общие расходы на патентование объектов промышленной собственности университета в 2020 году составили 409001,5 руб.

Результатом научной деятельности явилось издание 72 монографий и 310 учебников и учебных пособий. Объем научно-издательской деятельности составил 2969,213 печатных листа.

Всего в различных конференциях, симпозиумах и семинарах в 2020 году приняло участие 558 сотрудника, из них 558 человека в конференциях, проходивших в университете.

В отчетном году представители профессорско-преподавательского состава университета участвовали в 54 зарубежных конференциях, проходивших в 16 странах ближнего и дальнего зарубежья: Германия, Белоруссия, Украина, Болгария, Латвия, Словения, Польша, Казахстан, Испания, США, Китай, Чехия, Вьетнам, Греция, Нидерланды, Швеция.

В 2020 году объективные обстоятельства (COVID-19 с последующей самоизоляцией и оперативный перевод образовательного процесса в дистанционный) не позволили институтам полностью реализовать свой потенциал работы со студентами в научной сфере. Это сказалось на некотором снижении публикационной активности - всего в 2020 году научных публикаций студентов было 1813, однако стоит отметить достаточно высокое участие в конференциях (как правило в удаленном формате). За отчетный период с докладами на конференциях выступили 2867 обучающихся. Также было представлено на конкурсы 202 различных научных работы студентов и молодых ученых. А в выполнении договоров НТР участвовало 80 человек студентов и молодых ученых (до 39 лет).

Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Web of Science – 93.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus – 1095.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – 7195.

Количество статей в индексируемой системе цитирований Web of Science 34 шт.

Количество статей в индексируемой системе цитирований Scopus 212 шт.

Количество статей в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) 1841 шт.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 958,827 млн. руб.

Направления и результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Объем НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) 888,548

- Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) 863274,097

- Количество лицензионных соглашений

- Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом 5

- Количество грантов за отчетный период 7 шт.

В 2020 году в докторантуру университета зачислено 4 человек.

Численность докторантов составила 11 человек (направленных в докторантуру из других организаций 4 человека).

В 2020 году университет продолжал прием и подготовку докторантов в соответствии с Положением о докторантуре, одобренного Учёным советом университета (от 20.03.2020, протокол № 10) и утверждено приказом университета от 07.05.2020 № 297/а.

В докторантуру может быть направлен работник, осуществляющий педагогическую и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность в направляющей организации.

Работник должен иметь:

- ученую степень кандидата наук;

- стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;

- трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;

- научные достижения, подтвержденные списком работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и (или) патентов;

- план подготовки диссертации.

Диссертация может быть подготовлена в университете, при соответствии следующим требованиям:

- наличие диссертационного совета по выбранной научной специальности;

- наличие условий для проведения научных исследований.

Заявление работника о направлении в докторантуру подлежит обсуждению на заседании ученого (научного, научно-технического) совета направляющей организации в целях выработки рекомендации этого совета.

Решение о направлении работника в докторантуру принимается руководителем направляющей организации с учетом рекомендации ученого (научного, научно-технического) совета в течение 3 месяцев со дня подачи работником соответствующего заявления.

Подготовка диссертации осуществляется на основании договора между направляющей организацией, университетом и докторантом.

В случае если подготовка диссертации осуществляется сотрудником университета, договор заключается между университетом и докторантом.

Освоены и внедрены в работу университета необходимые формы документов по защите диссертаций и присвоению учёных степеней в соответствии с новыми требованиями.

В 2020 году докторантами университета в диссертационных советах университета защищено 2 докторских диссертации.

В 2020 году в диссертационных советах университета защитили кандидатскую диссертацию 33 человека, из которых 20 человек прошли аспирантскую подготовку в университете, и 13 человек были прикреплены для подготовки кандидатской диссертации.

В 2020 году в диссертационных советах сторонних организаций лицами прошедшими аспирантскую подготовку в университете защищено 5 кандидатских диссертации.

14. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с 195 вузами-партнёрами и организациями из 53 стран, в том числе из 43 стран дальнего и 10 ближнего зарубежья.

За отчетный период подписаны и пролонгированы соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями и компаниями:

-Представительство ООО «Алтиум Юэроп Гмбх» (Федеративная Республика Германия);

-Даляньский транспортный университетом (Китайская Народная Республика);

-Пекинский объединенный университет (Китайская Народная Республика);

-ТОО «МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Республики Казахстан);

-«Баишев Университет» (Республики Казахстан);

-Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь);

-Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь).

В 2020 году университет посетили 9 официальных делегаций из 6 стран мира:

1. Чжэнчжоуский авиационный университет – Китайская Народная Республика;

2. Улан-Баторская железная дорога – Монголия;

3. VR Group (Финские железные дороги) – Финляндская Республика;

4. Language Specialists Portsmouth – Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии;

5. Высшая школа Миттвайда – Университет прикладных наук Федеративная Республика Германия;

6. Международная морская организация;
7. Германская служба академических обменов DAAD – Федеративная Республика Германия;
8. Siemens AG – Федеративная Республика Германия;
9. Визит докторанта из Казахстана в Институт транспортной техники и систем управления для встречи с директором института.

В начале 2020 года были поданы заявки на участие в программе Европейского союза Erasmus+ по обмену студентами и преподавателями между следующими европейскими университетами:

- Университет транспорта им. Тодора Каблешкова (Болгария);
- Вильнюсский колледж технологий и дизайна (Литва);
- Университет архитектуры, строительства и геодезии (Болгария);
- Туринский политехнический университет (Италия);
- Университет Валансьена и Эно Камбрези (Франция);
- Сайменский университет прикладных наук (Финляндия);
- Высшая школа техники и экономики г. Дрездена – Университет прикладных наук (Германия);
- Университет прикладных наук г. Митвайда (Германия);
- Техничко-гуманитарный университет им. Казимира Пулавского (Польша);
- Мадридский политехнический университет (Испания);
- Естественно-гуманитарный университет г. Седльце (Польша);
- Университет Вальядолида (Испания);
- Римский университет Ла Сапиенца (Италия).

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в мире, в 2020 году университет организовал летние языковые школы сроком в дистанционном режиме от 1 до 3 месяцев для китайских студентов из Чжэнчжоуского железнодорожного профессионально-технического института, Шицзячжуанского железнодорожного технического института и Цилиньского железнодорожного профессионально-технического института, а также для студентов, которые ранее обучались на подготовительных факультетах по изучению русского языка как иностранного и изъявили желание продолжить обучение.

С 2015 года университет ведет работу по проектной деятельности АТЭС совместно с Министерством транспорта Российской Федерации. В 2020 году университет представил проектную заявку «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик АТЭС» на заседании экспертной группы по наземному транспорту форума Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

В условиях нового технологического уклада, а также глобализации и реализации международных транспортных проектов с участием экономик АТЭС назрела необходимость в координации подходов к развитию человеческого капитала. Проект предусматривает следующие ключевые мероприятия:

-Проведение исследования с целью определения приоритетов в области цифровой трансформации образования в сфере транспорта и подготовка материалов конференции;

-Проведение конференции «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик АТЭС». Конференция должна стать платформой для дискуссий представителей органов исполнительной власти и транспортного образования по вопросам цифровой трансформации образования и влияния человеческого капитала на эффективность производственных процессов в транспортной отрасли.

Проект может стать стимулом к подготовке Комплексной программы кадрового обеспечения экономик АТЭС в области транспорта и транспортного строительства, что будет содействовать созданию и укреплению открытой многосторонней торговой системы, обеспечению устойчивого экономического роста. Проект позволит экономикам АТЭС обмениваться наилучшими практиками и выработать скоординированные решения в части подготовки персонала, задействованного при проектировании и реализации международных проектов в области транспорта.

Университет ведёт активную проектную деятельность в ЭСКАТО. «Расширение сотрудничества в области транспортного образования и исследовательских программ для устойчивого развития транспорта» — проект, который университет реализует в рамках ЭСКАТО. Основываясь на техническом опыте ЭСКАТО в области устойчивого развития транспорта в Азиатско-Тихоокеанском регионе и его предыдущих работах по обмену знаниями и технической помощи, этот проект направлен на повышение технического потенциала специалистов в области транспорта в правительствах стран-членов для планирования и реализации инклюзивной и устойчивой транспортной политики, и программ в поддержку устойчивого развития. В рамках проекта разрабатываются рекомендации в отношении программы обучения по устойчивому развитию транспорта и создается сеть академических и исследовательских учреждений через согласованный механизм координации/партнерства для устойчивого и долгосрочного обмена знаниями и инновациями в области транспорта.

Результатами проекта будут являться:

Рекомендация по образовательной программе устойчивого развития транспорта для транспортных специалистов с целью повышения их осведомленности и понимания более широких социальных, экономических и экологических последствий транспортных систем и услуг (включая гендерные факторы). Назначен международный консультант для проведения исследования с целью обзора существующих транспортных образовательных программ, выявления пробелов и выработки рекомендаций по комплексной программе, в которой основное внимание уделяется социально-экономическим и экологическим аспектам транспорта, консультации с ключевыми академическими учреждениями, включая

Российский университет транспорта и другие академические учреждения в регионе ЭСКАТО.

Курсы повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН. Университет приступил к разработке краткосрочных Курсов повышения квалификации для государственных служащих стран-участниц АСЕАН.

Итогом проектной деятельности в вышеперечисленных организациях (АТЭС, ЭСКАТО, АСЕАН) является в первую очередь повышение конкурентоспособности российского транспортного образования на мировой арене. Более того, студенты университета получают передовой практический опыт от профессоров и ученых Российского университета транспорта, принимающих участие в научной деятельности, участвующих в разработке нормативной базы и непосредственно влияющих на транспортную индустрию всего мира. В университете проводятся конференции, форумы и экспертные советы, в которых принимают участие ученые и преподаватели, где обсуждаются и принимаются решения, которые являются ключевыми для развития всей транспортной отрасли.

Университет принимает активное участие в ежегодных сессиях, конференциях и семинарах, проводимых ОСЖД. Профессоры и преподаватели университета участвуют в разработке технических инструкций, используемых на железной дороге, а также в разработке и создании экспертных заключений в составе рабочих групп ОСЖД. Таким образом, опыт, получаемый специалистами университета непосредственно благодаря участию в деятельности ОСЖД, напрямую передается студентам в ходе образовательного процесса, что повышает конкурентоспособность студентов, окончивших университет, на рынке труда.

Участие в Межправительственных комиссиях и Рабочих группах по транспорту.

Университет участвует в формировании актуальной повестки по развитию транспортного образования в Межправительственных комиссиях (МПК) и Рабочих группах по транспорту. МПК, Рабочие группы и Комитеты играют значительную роль в развитии двустороннего сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами, являясь эффективным инструментом решения задач. На данный момент университет представляет интересы транспортного образования Российской Федерации и осуществляет работу в рамках 41-й Межправкомиссии.

Таблица 14.1 - Список Межправительственных комиссий и Рабочих групп по транспорту, в которых университет принимает участие (по странам)

1. Арабская Республика Египет	14. Королевство Дания	27. Республика Казахстан
2. Арктический совет	15. Королевство Испания	28. Республика Конго
3. Африканский союз	16. Королевство Камбоджа	29. Республика Корея
4. Баренц-регион	17. Королевство Таиланд	30. Республика Куба
5. Гвинейская Республика		31. Республика Никарагуа

6. Греческая Республика	18. Лаосская Народно-Демократическая Республика	32. Республика Сингапур
7. Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка	19. Малайзия	33. Республика Союз Мьянма
8. Иорданское Хашимитское Королевство	20. Монголия	34. Республика Узбекистан
9. Исламская Республика Афганистан	21. Республика Ангола	35. Республика Филиппины
10. Исламская Республика Иран	22. Республика Беларусь	36. Социалистическая Республика Вьетнам
11. Итальянская Республика	23. Республика Болгария	37. Тайвань
12. Киргизская Республика	24. Республика Индия	38. Тунисская Республика
13. Китайская Народная Республика	25. Республика Индонезия	39. Туркменистан
	26. Республика Ирак	40. Французская Республика
		41. Южно-Африканская Республика

Таблица 14.2 - Сводная таблица по международной деятельности

Сводная таблица по международной деятельности	
Численность иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	449
Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	961
Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	76
Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	71
Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	70
Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в университете по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	8
Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников	7
Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов	9
Численность иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов	7
Объем средств, полученных университетом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	137015800 руб.

В 2020 году университетом были организованы и проведены

следующие международные мероприятия:

16.01.2020 - Визит делегации Чжэнчжоуского авиационного университета в РУТ (МИИТ) для обсуждения вопросов сотрудничества.

31.01.2020 - Сотрудники Управления международного сотрудничества приняли участие в практическом семинаре «Инструменты набора иностранных студентов» на базе Национального Исследовательского Университета "МЭИ".

05.02.2020 – 19.03.2020 - Проведения Конкурса студенческих проектов транспортных вузов в рамках форума «Транспортное образование и наука». Конкурс студентов и аспирантов транспортных вузов, занимающихся разработкой и продвижением новых идей и технологий для применения на железнодорожном, автомобильном, морском и авиационном транспорте.

07.02.2020 – 14.02.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в ректорском совещании Россия-Куба на тему: «Проблемы высших заведений в контексте повестки дня 2030» и Международном университетском конгрессе 2020 (г. Гавана, Куба).

10.02.2020 - Встреча представителя РУТ (МИИТ) с генеральным директором Союза железных дорог Кубы (UFC) и представителями Министерства транспорта Республики Куба (г. Гавана, Куба).

10.02.2020 – 14.02.2020 - Международная неделя «Winter Wonderland – GreenCampus» в Технологическом университете Лаппеенранта (LUT University) (г. Лаппеенранта, Финляндия). Делегация РУТ (МИИТ) посетила мероприятие с целью установления деловых отношений с зарубежными партнерами и накопления международного опыта в сфере образовательной деятельности, изучения опыта реализации учебного процесса с применением цифровых технологий в высших учебных заведениях других стран; участия в обсуждениях по обмену опытом в реализации образовательных программ двойного диплома и программ студенческого обмена. А также участия в переговорах с международными партнерами в области образовательных услуг по вопросам сотрудничества и реализации совместных образовательных программ двойного диплома.

18.02.2020 - Совместно с компанией «Сименс» и депо «Подмосковная», Управление международного сотрудничества РУТ (МИИТ) организовало ежегодный день открытых дверей в депо «Подмосковная». Во время экскурсии, представители компании «Сименс» провели презентацию и ответили на вопросы студентов, аспирантов и преподавателей РУТ (МИИТ).

18.02.2020 - Визит делегации представителей Улан-Баторской железной дороги для обсуждения вопросов сотрудничества и встречи со студентами из Монголии.

19.02.2020 - Лекция президента VR Group (Финские железные дороги) Рольфа Янссона на тему: «Железные дороги Финляндии на современном этапе развития» на английском языке для студентов РУТ (МИИТ).

19.02.2020 - Визит представителей Language Specialists Portsmouth для проведения лекции на английском языке на тему: «Применение

современных образовательных технологий в рамках международного образования» для студентов РУТ (МИИТ).

25.02.2020 - 11.03.2020 - Проведение лекций и практических занятий для студентов 3-го курса направления подготовки «Менеджмент» в рамках программы Erasmus+ профессорами Высшей школы Миттвайда - Университета прикладных наук.

25.02.2020 - Проведение фестиваля национальных культур «Шире круг» с целью гармонизации межэтнических отношений, активного вовлечения обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета в культурно-просветительскую работу, развития творчества, становления и укрепления традиций РУТ (МИИТ).

26.02.2020 – 06.03.2020 - В соответствии с договором о совместной деятельности между РУТ (МИИТ) и Хошиминским городским университетом студенты и преподаватели РУТ (МИИТ) прошли ежегодную ознакомительную практику на базе Хошиминского городского университета транспорта, а также приняли участие в международной конференции студентов и аспирантов транспортных вузов «Актуальные проблемы развития транспортной отрасли». На пленарном заседании были представлены доклады ведущих преподавателей РУТ (МИИТ) и ХГУТ. За время стажировки студенты, аспиранты и преподаватели РУТ (МИИТ) ознакомились с ключевыми инфраструктурными и транспортными объектами г. Хошимин, посетили Хошиминский метрополитен, международный порт Хошмина, обсудили проект строительства линии «легкого метро» Тантао – Линдонг и строящегося крупнейшего аэропорта Вьетнама Лонгхань в провинции Донгнай. По окончании конференции, все ключевые материалы были изданы в специальном выпуске журнала из перечня ВАК РФ «Качество», более того обеими сторонами была озвучена заинтересованность в продолжении работы в расширенном формате по подготовке совместных исследований и научных статей.

27.02.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в заседании Клуба экспортеров образования на тему: «Эффективные способы взаимодействия с рекрутинговыми компаниями», проводимый ФГБУ «Главный государственный экспертный центр оценки образования» («Главэкспертцентр»). В ходе заседания Клуба обсуждались вопросы эффективного взаимодействия с рекрутинговыми компаниями, в целях содействия реализации федерального проекта «Экспорт образования».

28.02.2020 - Визит представителей Международной морской организации для обсуждения вопросов сотрудничества с руководством и профессорско-преподавательским составом Юридического института РУТ (МИИТ).

02.03.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в Консультативной встрече в формате онлайн-телеконференции в Комитете ОСЖД (г. Варшава) по теме: «Проведение исследования по терминологии комбинированных, интермодальных и мультимодальных перевозок».

03.03.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании

Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан и Совместной комиссии.

05.03.2020 - В представительстве Германской службы академических обменов DAAD состоялся отбор кандидатов на получение стипендии «Павел Мельников». В отборе участвовали ведущие преподаватели РУТ (МИИТ) и немецких вузов. По итогу отбора, было выбрано 6 аспирантов, получивших стипендию.

06.03.2020 - Визит уполномоченного Российско-Германской внешнеторговой палаты по высокоскоростному железнодорожному сообщению, экс-главы Siemens в России Дитриха Меллера для презентации программы «Павел Мельников» и открытия нового набора для аспирантов РУТ (МИИТ).

19.03.2020 - Семинар по вопросам международной деятельности транспортных вузов Российской Федерации на базе РУТ (МИИТ). Тема семинара: «Международная деятельность транспортных вузов: современное состояние, проблемы и перспективы развития». Участниками семинара стали проректора по международным связям транспортных вузов и представители вузов, ответственные за международную деятельность.

В целях координации деятельности транспортных вузов в университете проходят семинары по вопросам международной деятельности транспортных вузов Российской Федерации. Темы семинаров затрагивают международную деятельность транспортных вузов: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

В семинарах принимают участие проректора по международным связям и сотрудники международных служб транспортных вузов, заместители руководителей Федеральных агентств железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, курирующие вопросы образования.

В работе семинаров участвуют представители:

- Министерства высшего образования и науки Российской Федерации;
- Главэкспертцентра Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество);
- Главного управления по вопросам миграции МВД России.

27.03.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в заседании Клуба экспортеров образования на тему: «Набор иностранных абитуриентов в условиях пандемии» проводимый ФГБУ «Главный государственный экспертный центр оценки образования» («Главэкспертцентр»). В ходе заседания Клуба обсуждались вопросы эффективного взаимодействия с рекрутинговыми компаниями, в целях содействия реализации федерального проекта «Экспорт образования».

26.04.2020 – 29.04.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в Московском международном салоне образования (ММСО).

28.05.2020 – 29.05.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в совещании Экспертов Комиссии ОСЖД по теме: «СЦБ и сети связи» в формате видеоконференции.

10.06.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в онлайн-вебинаре по вопросам экспорта образования и реализации задач приемной кампании 2020 г. в условиях глобальной неопределенности и ограничений Клуба экспортеров образования на тему: «Набор иностранных абитуриентов из Латинской Америки» проводимый ФГБУ «Главный государственный экспертный центр оценки образования» («Главэкспертцентр»). В ходе заседания Клуба обсуждались вопросы эффективного взаимодействия с рекрутинговыми компаниями, в целях содействия реализации федерального проекта «Экспорт образования».

14.06.2020 – 15.06.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в совещании Экспертов Комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам по теме «Организация комбинированных перевозок в международном сообщении» в формате видеоконференции (Комитет ОСЖД, г. Варшава).

17.06.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в заседании Координационного совета Сетевого университета СНГ СУ СНГ.

19.06.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в Стратегической сессии на тему «Основные задачи и приоритеты государственной политики в области экспорта российского образования в 2020 году», проводимую Центром компетенций руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций (РАНХиГС).

25.06.2020 - Сотрудники Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) приняли участие в Стратегической Сессии «Экспорт российского образования в условиях возможных угроз и вызовов на международном образовательном рынке: новые подходы к формированию рекрутинговых моделей», организованную Российским университетом дружбы народов и ФГБУ «Главэкспертцентр».

30.06.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в Стратегической сессии на тему «Региональные особенности применения механизмов экспорта образования (с учетом приоритетных регионов экспорта образования)», проводимую Центром компетенций руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций (РАНХиГС).

03.07.2020 - Сотрудники Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) приняли участие в Стратегической Сессии «Диверсификация форм обучения иностранных студентов как стратегический инструмент выполнения показателей федерального проекта «Экспорт образования»: вызовы и перспективы», организованную Российским университетом дружбы народов и ФГБУ «Главэкспертцентр».

07.07.2020 - Проведение и участие в V Форуме ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран в онлайн-формате.

10.07.2020 - Онлайн видеоконференция по согласованию учебных

планов совместных образовательных программ РУТ (МИИТ) и Пекинского объединённого университета.

10.07.2020 - Единый выпускной транспортных вузов в режиме онлайн, в котором приняли участие иностранные выпускники РУТ (МИИТ).

13.07.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) во встрече по вопросам развития сотрудничества в области транспорта между Российской Федерацией и Туркменистаном.

14.07.2020 – 15.07.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в совещании Экспертов Комиссии ОСЖД по грузовым перевозкам по теме: «Организация комбинированных перевозок в международном сообщении».

16.07.2020 - Проведение переговоров с представителями Далянского университета информатики NEUSOFT в формате онлайн встречи для обсуждения возможностей совместной деятельности по осуществлению и реализации совместной учебной программы «Два диплома бакалавра в области логистики»

20.07.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в переговорах Первого заместителя Министра транспорта Российской Федерации с представителями Министерства транспорта Республики Узбекистан.

21.07.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании российской части Рабочей группы по сотрудничеству в области транспорта между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран.

23.07.2020 - Сотрудники Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) приняли участие в Стратегической Сессии «Особенности признания иностранного образования в рамках приемной компании в особых условиях приема на 2020/21 учебный год», организованную РАНХиГС (с участием экспертов ФГБУ «Главэкспертцентр»). На которой разъяснялась образовательным организациям процедура признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации при приеме на обучение в условиях пандемии.

23.07.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в видеоконференции по вопросам, связанных с реализацией проектов технического содействия ЭСКАТО за счет средств добровольного взноса Российской Федерации в бюджет Комиссии, в том числе «Содействие внедрению подключенных и автономных транспортных средств вдоль сети Азиатских автомобильных дорог», «Расширение сотрудничества среди транспортных, образовательных и учебных институтов и правительственных структур в целях развития устойчивого транспорта в отдельных странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

04.08.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании Российско-Вьетнамской Рабочей группы высокого уровня по приоритетным инвестиционным проектам.

12.08.2020 - Сотрудники приемной комиссии и управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) приняли участие в проблемно-целевом вебинаре для сотрудников международных служб по организации работы и реализации мероприятий федерального проекта

«Экспорт образования» на тему «Особенности начала 2020/2021 учебного года в российских вузах: обмен опытом». Организатор семинара: Российский университет дружбы народов (с участием внешних экспертов).

13.08.2020 - Представитель РУТ (МИИТ) выступил с презентацией, подготовленной РУТ (МИИТ) проектной заявки «Модели цифровой трансформации транспортного образования экономик АТЭС» на заседании экспертной группы по наземному транспорту (Land Expert Group (LEG) Meeting Virtual APES TPT-WG 49) в формате видеоконференции.

26.08.2020 – 27.08.2020 - Сотрудники управления международного сотрудничества приняли участие в заседании группы экспертов по правовым основам мультимодальных перевозок в Азиатско-Тихоокеанском регионе (ЭСКАТО) в формате видеоконференции.

07.09.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) во встрече сопредседателей Межправительственной Российско-Никарагуанской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

09.09.2020 – 10.09.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в работе Постоянной рабочей группы по кодированию и информатике ОСЖД (ПРГ КИ) по теме: «Безопасность информационных ресурсов и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры» в формате видеоконференции.

09.09.2020 - Сотрудники управления международного сотрудничества приняли участие в совещании с представителями организации WESTAC (Western Transportation Advisory Council) (г. Ванкувер, Канада) в формате видеоконференции. В процессе совещания обсудили вопросы сотрудничества РУТ (МИИТ) и WESTAC, а также вопросы, связанные с проектной деятельностью РУТ (МИИТ) в АТЭС.

22.09.2020 – 24.09.2020 - Представители РУТ (МИИТ) приняли участие в работе Комиссии ОСЖД по транспортной политике и стратегии развития на 2020 год по теме: «Вопросы статистики железнодорожного транспорта» в режиме видеоконференции.

25.09.2020 - Сотрудники управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ) приняли участие в проблемно-целевом вебинаре для сотрудников международных служб по организации работы и реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» на тему «Академическая студенческая и преподавательская мобильность: программы двойных дипломов, включенное обучение». Организатор семинара: Российский университет дружбы народов (с участием внешних экспертов).

07.10.2020 - В рамках информационно-обучающих мероприятий Рособнадзора, сотрудники РУТ (МИИТ) приняли участие в вебинаре, организованном ФГБУ «Главэкспертцентр», по теме: «Вопросы признания образования, полученного в странах азиатского региона: Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Китай (симметричность договоров о взаимном признании, системы образования стран, особенности временных документов об образовании)» в формате онлайн трансляции. В ходе вебинара были

рассмотрены вопросы признания образования, полученного в странах азиатского региона: Ближний Восток, Юго-Восточная Азия и Китай: практические аспекты применения международных договоров, обзор систем образования по странам, особенности временных документов об образовании, и др.

13.10.2020 – 16.10.2020 - Эксперты РУТ (МИИТ) приняли участие в итоговом совещании Комиссии ОСЖД по транспортной политике и стратегии развития в режиме видеоконференции.

15.10.2020 - Встреча Российского университета транспорта (МИИТ), Университета Перадени, Университета Моратува, Университета Рухуна (Шри-Ланка). Заседание проводилось в связи с решениями Межправительственной комиссии по реализации совместных образовательных программ РУТ (МИИТ) с университетами Шри-Ланки, в том числе программ двойных дипломов. В ходе встречи были представлены презентации Университетов Социалистической Республики Шри-Ланка и РУТ (МИИТ), а также обсуждались следующие перспективы сотрудничества:

- Сотрудничество в области подготовки национальных кадров для Республики Шри-Ланка по техническим транспортным специальностям;

- Организация обмена профессорами и преподавателями, научными сотрудниками и студентами;

- Проведение совместных научных исследований по проблемам, представляющим взаимный интерес;

- Проведение совместных научно-практических конференций и семинаров;

- Организация повышения квалификации и переподготовки работников транспортной отрасли Республики Шри-Ланка и других сфер экономики по различной тематике.

15.10.2020 - Организация и проведение online-мероприятия с презентацией стипендиальной программы DAAD «Павел Мельников» на платформе Skype для бизнеса. В нем приняли участие представители транспортных вузов России. О стипендии рассказали представители Управления международного сотрудничества РУТ (МИИТ), куратор программы Ольга Нуждина. Госпожа Хайнц из Центрального офиса DAAD ответила на вопросы аспирантов.

16.10.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании Подкомиссии по транспорту Межправительственной комиссии по сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Казахстан.

23.10.2020 - Сотрудники РУТ (МИИТ) приняли участие в региональной научно-практической конференции с международным участием на тему «Иностранные студенты в вузах России: ресурс развития региона», проводимый Центром компетенций руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

23.10.2020 – 31.10.2020 - РУТ (МИИТ) совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) подготовили и провели программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Международная деятельность образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области транспорта». Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являлось совершенствование профессиональных компетенций, необходимых сотрудникам международных служб транспортных университетов Российской Федерации для интернационализации образовательных организаций с учетом особенностей подготовки кадров в области транспорта. По окончании программы ПК, слушатели получили сертификаты.

26.10.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в 15-м заседании Российско-Монгольской Рабочей группы по транспорту.

28.10.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в 14-м заседании Рабочей группы по транспорту Российско-Французского совета по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам.

09.11.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) во встрече экспертов по согласованию итогового протокола Российско-Монгольской Рабочей группы по транспорту Российско-Монгольской Межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

16.11.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании Российско-Сербского Совета по сотрудничеству в области транспорта.

16.11.2020 – 18.11.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в 13-м заседании Совместной Российско-Египетской комиссии по торговому, экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

17.11.2020- 18.11.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в 18-м заседании Межправительственной Российско-Кубинской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству.

17.11.2020 - Сотрудники управления международного сотрудничества приняли участие в вебинаре “Болонский процесс как фактор интернационализации и международной мобильности”, который проводился онлайн (zoom) в рамках проекта Erasmus+ FaVoTo+ с участием экспертов по Болонскому процессу из Нидерландов, представителей Национального агентства Erasmus+ Нидерландов, Национального офиса Erasmus+ в России и российских вузов, организованный Национальным офисом Erasmus+ в России.

18.11.2020 - РУТ (МИИТ) организовал и провел международную конференцию «Роль транспортной науки и образования в достижении социальной, экологической и технологической устойчивости развития обществ. Проблемы мобильности, доступности, безопасности». Мероприятие проводилось в дистанционном формате при поддержке ЮНЕСКО.

19.11.2020 - Заседания Совета по образованию и науке (СОиН) при КТС СНГ. Было проведено юбилейное 40 заседание Координационного

транспортного совещания государств-участников СНГ в рамках «Транспортной недели - 2020». Представитель РУТ (МИИТ) выступил с докладом на тему: «Деятельность базовой организации Государств Содружества Независимых Государств в области профессиональной подготовки и научно-технического обеспечения развития транспортного комплекса».

20.11.2020 - 20 ноября 2020 года в рамках «Транспортной недели – 2020» в Российском университете транспорта (МИИТ) в онлайн режиме состоялось видеосовещание Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. На совещании рассмотрели вопросы обмена преподавателями и двустороннего обмена студентами вузов, реализации образовательных программ двух дипломов, организации конференций и семинаров по созданию образовательных программ в сфере транспорта, использования передового опыта в инфраструктурных проектах и их научном сопровождении, объединения усилий в развитии научного потенциала. Особое место в ходе совещания уделялось расширению формата электронных технологий при реализации различных форм и направлений сотрудничества в сегодняшних условиях пандемии. В 2021 году состоится Седьмой Форум Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. Он будет проходить в г. Новосибирск на базе Сибирского государственного университета путей сообщения. Форум будет посвящен развитию гармоничного сотрудничества в области транспорта и образования двух стран.

20.11.2020 - Сотрудники управления международного сотрудничества приняли участие «Научно-практической конференции "Экспорт образования как основа экономического развития Российской Федерации: российский и международный опыт"», проводимую Российским университетом дружбы народов.

26.11.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) во встрече сопредседателей Совместной Российско-Филиппинской комиссии по торговому и экономическому сотрудничеству.

03.12.2020 - Онлайн-конференции с Дальянским университетом информатики “Neusoft”. На конференции представители китайского университета отвечали на вопросы продолжения обучения на совместной образовательной программы РУТ (МИИТ) и Дальянского университета информатики “Neusoft”. Также обсуждались вопросы сотрудничества.

03.12.2020 - Участие экспертов РУТ (МИИТ) в экспертных обсуждениях методических рекомендаций по наиболее проблемным и актуальным вопросам привлечения иностранных абитуриентов и их обучения в российских вузах, выявленным в ходе анкетирования образовательных организаций. 3 декабря 2020 г. состоялись экспертные обсуждения методических рекомендаций, разработанных по следующей теме: «Сайты образовательных организаций на иностранных языках как инструмент рекрутинга иностранных студентов. Особенности формирования и продвижения (SMM, SEO)».

08.12.2020 – 11.12.2020 - «Международная неделя образования», проводимая Юго-западным университетом Цзяотун (г. Чэнду). Сотрудники управления международного сотрудничества выступили с презентацией РУТ (МИИТ), а также поделились опытом в области развития международного сотрудничества учебных заведений в условиях пандемии.

11.12.2020 - Участие представителей РУТ (МИИТ) в заседании Экспертного совета по транспорту в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Обсуждались вопросы, связанные с проектной деятельности Минтранса России в рамках ЭСКАТО, перспективные направления деятельности Минтранса России в рамках ЭСКАТО в 2021 году, итоги участия Минтранса России в мероприятиях форума АТЭС в 2020 г. и о дальнейшей деятельности Минтранса России в форуме.

16.12.2020 - Ученые РУТ (МИИТ) приняли участие и выступили с презентацией своих проектов в "Российско-китайской (Хэбэй) встрече научно-технических достижений", которая состоялась в городе Шицзячжуан провинции Хэбэй 28 октября 2020 года. Форум является долгосрочной платформой для китайско-российского научно-технического инновационного обмена и сотрудничества, единым плацдармом для взаимодействия научно-технического сотрудничества в провинции Хэбэй и даже в Китае, и уже получил внимание и участие со стороны Министерства науки России, а также поддержку со стороны Министерства науки и техники Китая. Тема форума: "Формирование новых возможностей, открытие новых горизонтов, укрепление сотрудничества, стимулирование развития", в рамках которой прошел ряд мероприятий, включая церемонию открытия, тематические выступления, презентация научно-технических проектов, церемония подписания, выставка достижений науки и техники и т.д. Форум проходил в онлайн и оффлайн формате с целью преодоления негативного воздействия пандемии и способствовал сотрудничеству между провинцией Хэбэй и России в области науки и технологических инноваций.

17.12.2020 - В рамках сотрудничества университета и испанской компании 18 декабря 2020 года в 10:00 для студентов направления «Подвижной состав» прошла лекция компании «Тальго» по теме: «Электропоезда Тальго. Особенности. Конкурентоспособность» в онлайн-режиме на платформе Microsoft Teams. Представление компании Talgo, а также презентацию инноваций компании в области подвижного состава прочитал Евгений Махлай, директор по работе с клиентами филиала ООО "Patentes Talgo S.L.".

17.12.2020 - Состоялся онлайн круглый стол, посвященный вопросам научного, экспертного и кадрового обеспечения проекта ВСМ «Москва - Санкт Петербург». В рамках круглого стола обсуждались актуальные вопросы сопровождения проекта ВСМ «Москва - Санкт Петербург», ключевые научные и кадровые задачи проекта. При участии SNCF — французского государственного предприятия, управляющего железными дорогами.

25.12.2020 - Участие представителя РУТ (МИИТ) в заседании

Постоянной рабочей группы по сотрудничеству в области торговли услугами, созданной в рамках Подкомиссии по торгово-экономическому сотрудничеству Российско-Китайской комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств.

Университет начал подготовку иностранных студентов с 1946 года и за этот период было подготовлено более 5 тысяч студентов из 101 страны мира, заключено 195 соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами-партнёрами и организациями из 53 стран мира.

Для привлечения иностранных студентов университет использует различные возможности. В 2020 году была запущена версия сайта на английском и китайском языках, где размещена подробная информация для иностранных абитуриентов.

В 2020 году университет принял 1646 иностранных студентов:

- высшее образование – 1410 студентов (прием 2020/21 – 444);
- очно – 199, заочно – 205, очно-заочно – 40.
- среднее профессиональное образование – 121 (прием 2020/21 – 37);
- аспирантура – 16 (прием 2020/21 – 8);
- подготовительный факультет – 99.

Таблица 14.3 - Распределение контингента иностранных учащихся по странам (в скобках численность обучающихся на бюджетной основе и по государственной линии)

Азербайджанская Республика	31 (1)
Арабская Республика Египет	2
Боливарианская Республика Венесуэла	3 (3)
Гвинейская Республика	11 (1)
Греческая Республика	1
Доминиканская Республика	1 (1)
Израиль	1
Исламская Республика Афганистан	43 (42)
Исламская республика Иран	1
Йеменская Республика	9
Киргизская Республика	17 (3)
Китайская Народная Республика	223 (1)
Латвийская Республика	3
Македония	1 (1)
Монголия	96 (69)
Народная Республика Бангладеш	1 (1)
Приднестровская Молдавская Республика	5 (2)
Республика Армения	30 (1)
Республика Беларусь	92 (38)
Республика Гана	5 (5)
Республика Грузия	6 (1)
Республика Индонезия	35 (35)
Республика Казахстан	47 (13)
Республика Куба	11 (11)
Республика Молдова	40 (4)
Республика Сербия	8 (6)

Республика Союз Мьянма	2
Республика Таджикистан	73 (15)
Республика Узбекистан	705 (21)
Республика Эквадор	1 (1)
Сирийская Арабская Республика	2 (2)
Социалистическая Республика Вьетнам	10 (5)
Туркменистан	24
Украина	105 (19)
Федеративная Республика Германия	1 (1)

- 1410 (248) - ВО
- 99 (48) – Подготовительный факультет
- 16 (9) - Аспирантура
- 121 (23) - СПО
- ВСЕГО 1646 (328)

Таблица 14.4 - Распределение контингента иностранных учащихся по образовательным программам

Программы высшего образования		1410
	бакалавриат	788
	специалитет	547
	магистратура	75
	аспирантура	16
Программы среднего профессионального образования		121
Программы дополнительного образования		99
	программа предвузовской подготовки	99
	программа повышения квалификации (стажировка)	0

Таблица 14.5 - Распределение контингента иностранных учащихся по учебным распределениям

Вечерний факультет	55
Академия водного транспорта	3
Институт международных транспортных коммуникаций	20
Институт, пути, строительства и сооружений	116
Институт транспортной техники и систем управления	279
Институт управления и цифровых технологий	163
Институт экономики и финансов	116
Медицинский колледж	52
Московский колледж железнодорожного транспорта	50
Отраслевой центр подготовки кадров высшей квалификации	16
Правовой колледж	19
Российская открытая академия транспорта	523
Центр русского языка как иностранного	99
Юридический институт	135

Таблица 14.6 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	386
в т.ч.	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	1
08.03.01. Строительство	40
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	11
09.03.02 Информационные системы и технологии	3
09.03.03 Прикладная информатика	2
10.03.01 Информационная безопасность	2
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	3
15.03.01 Машиностроение	11
20.03.01 Техносферная безопасность	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	50
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1
27.03.01 Стандартизация и метрология	1
27.03.02 Управление качеством	5
27.03.04 Управление в технических системах	122
27.03.05 Инноватика	1
37.03.01 Психология	1
38.03.01 Экономика	31
38.03.02 Менеджмент	36
38.03.03 Управление персоналом	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
38.03.05 Бизнес-информатика	3
38.03.06 Торговое дело	3
40.03.01 Юриспруденция	12
41.03.05 Международные отношения	6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	7
43.03.01 Сервис	1
43.03.03 Гостиничное дело	5
45.03.02 Лингвистика	20
Программы специалитета - всего	205
в т.ч.	
10.05.01 Компьютерная безопасность	2
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	2
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	34
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	61
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	30
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	41
38.05.01 Экономическая безопасность	4
38.05.02 Таможенное дело	18
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	10
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1
40.05.03 Судебная экспертиза	2
Программы магистратуры - всего	60
в т.ч.	

08.04.01 Строительство	4
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	4
09.04.03 Прикладная информатика	2
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	1
15.04.06 Мехатроника и робототехника	2
23.04.01 Технология транспортных процессов	2
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	13
27.04.01 Стандартизация и метрология	1
27.04.02 Управление качеством	1
27.04.04 Управление в технических системах	10
38.04.01 Экономика	5
38.04.02 Менеджмент	11
40.04.01 Юриспруденция	2
41.04.05 Международные отношения	2
Программы аспирантуры - всего	15
в т.ч.	
05.06.01 Науки о земле	1
05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	1
08.06.01 Техника и технологии строительства	3
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	2
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	6
38.06.01 Экономика	1
40.06.01 Юриспруденция	1

Таблица 14.7 - Распределение численности иностранных студентов очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	73
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	11
23.03.01 Технология транспортных процессов	3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4
27.03.02 Управление качеством	9
27.03.04 Управление в технических системах	5
38.03.01 Экономика	6
38.03.02 Менеджмент	11
38.03.03 Управление персоналом	1
40.03.01 Юриспруденция	8
Программы специалитета - всего	55
в т.ч.	
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	23
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	7
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	2
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных	8

тоннелей	
38.05.02 Таможенное дело	10
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	5
Программы магистратуры - всего	1
в т.ч.	
38.04.02 Менеджмент	1

Таблица 14.8 - Распределение численности иностранных студентов и аспирантов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям

Программы бакалавриата - всего	329
в т.ч.	
08.03.01. Строительство	25
09.03.03 Прикладная информатика	11
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	9
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25
20.03.01 Техносферная безопасность	3
23.03.01 Технология транспортных процессов	57
27.03.04 Управление в технических системах	12
38.03.01 Экономика	83
38.03.02 Менеджмент	46
38.03.03 Управление персоналом	36
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
40.03.01 Юриспруденция	2
43.03.03 Гостиничное дело	13
Программы специалитета - всего	287
в т.ч.	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	4
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	75
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	93
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	14
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	27
38.05.01 Экономическая безопасность	14
38.05.02 Таможенное дело	40
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	16
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4
Программы магистратуры - всего	14
в т.ч.	
08.04.01 Строительство	1
09.04.03 Прикладная информатика	2
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1

27.04.05 Инноватика	1
38.04.02 Менеджмент	4
40.04.01 Юриспруденция	5
Программы аспирантуры - всего	1
в т.ч.	
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	1

Таблица 14.9 - Выпуск специалистов с высшим образованием для стран ближнего и дальнего зарубежья в 2020 году

Наименование направления подготовки, специальности	Всего	Из них		
		по договорам об оказании платных образовательных услуг	из стран СНГ	
			всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата - всего	106	93	75	62
в т.ч.				
08.03.01 Строительство	10	9	10	7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	1	1	1
09.03.03 Прикладная информатика	2	1	2	1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	1	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	1	1	1
15.03.06 Мехатроника и робототехника	2	2	2	2
20.03.01 Техносферная безопасность	2	2	2	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	1	1	1
23.03.01 Технология транспортных процессов	14	8	14	8
27.03.01 Стандартизация и метрология	1	0	0	0
27.03.02 Управление качеством	1	0	1	0
27.03.04 Управление в технических системах	21	21	0	0
38.03.01 Экономика	10	9	9	9
38.03.02 Менеджмент	16	15	16	15
38.03.03 Управление персоналом	2	2	2	2
38.03.06 Торговое дело	3	3	2	2
40.03.01 Юриспруденция	8	8	8	8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1	1	1	1
45.03.02 Лингвистика	9	9	2	2
Программы специалитета - всего	40			

в т.ч.		22	22	19
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	6	2	1	1
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	10	7	5	5
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	10	0	2	0
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	4	3	4	3
38.05.01 Экономическая безопасность	2	2	2	2
38.05.02 Таможенное дело	5	5	5	5
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	3	3	3	3
Программы магистратуры - всего	28	21	15	11
в т.ч.				
08.04.01 Строительство	6	2	3	1
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	5	5	0	0
15.04.06 Мехатроника и робототехника	1	1	0	0
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	1	0	1	0
27.04.01 Стандартизация и метрология	1	1	0	0
27.04.02 Управление качеством	1	0	1	0
38.04.01 Экономика	3	3	2	2
38.04.02 Менеджмент	1	1	0	0
38.04.03 Управление персоналом	2	1	1	1
40.04.01 Юриспруденция	6	6	6	6
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	1	1	1	1

Таблица 14.10 - Выпуск иностранных граждан в 2020 году по программам подготовки кадров высшей квалификации

С представлением диссертации к защите	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	6
---------------------------------------	--	---

Таблица 14.11 - Выпуск иностранных граждан в 2020 году по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Всего	Из них	
		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	1	1	0

13.02.07 Электроснабжение	2	1	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	0	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	1	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10	3	7
31.02.01 Лечебное дело	1	0	1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	11	0	11
34.02.01 Сестринское дело	10	1	9
38.02.02 Страховое дело	1	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	0	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	0	1
Всего	46	8	38

Таблица 14.12 - Прием в университет в 2020 году иностранных граждан по программам высшего образования (в скобках на платной основе)

На условиях общего приема - всего		384 (320)
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	117 (99)
	специалитет	38 (17)
	магистратура	44 (31)
	аспирантура	7 (2)
очно-заочная форма обучения	бакалавриат	19 (19)
	специалитет	20 (18)
	магистратура	1 (1)
заочная форма обучения	бакалавриат	108 (108)
	специалитет	94 (90)
	магистратура	3 (2)
	аспирантура	1 (1)
В соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой - всего		35
в т.ч.		
очная форма обучения	бакалавриат	12
	специалитет	16
	магистратура	3
	аспирантура	4

Таблица 14.13 - Прием в университет в 2020 году иностранных граждан по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1		
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)			1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3		1
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4		4
31.02.01 Лечебное дело	3		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	6		
34.02.01 Сестринское дело	8	1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4		
40.02.03 Право и судебные администрирование	2		
Всего	37	1	7

Университет уделяет самое пристальное внимание адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде, к новым климатическим условиям, времени, к новой образовательной системе, к новому языку общения, к интернациональному характеру учебных групп. В соответствии с этим принципом, университет проводит мероприятия, указанные в таблице 14.14.

Таблица 14.14 - Международные учебно-воспитательные мероприятия (молодежные форумы, спартакиады, фестивали, выставки, конкурсы, мероприятия по адаптации иностранных студентов)

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения (организация, город, страна)	Количество и статус участников (студенты, преподаватели)
Мероприятия, проводимые РУТ (МИИТ)			
Международный межвузовский постоянно действующий студенческий семинар «Коммуникации в глобальном мире: проблемы интеграции и взаимодействия» «Проблемы	апрель 2020 г.	г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ)	3 преподавателя 17 студентов

межкультурных коммуникаций в условиях цифровизации»			
Международная студенческая научно-практическая конференция Стратегическое управление персоналом в условиях цифровизации.	октябрь 2020 г.	г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ)	2 преподавателя 22 студентов
Международный межвузовский постоянно действующий студенческий семинар «Коммуникации в глобальном мире: проблемы интеграции и взаимодействия»	октябрь 2020 г.	г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ)	2 преподавателя 16 студентов
Международный межвузовский постоянно действующий студенческий семинар «Коммуникации в глобальном мире: проблемы интеграции и взаимодействия» «Проблемы межкультурных коммуникаций в условиях цифровизации»	ноябрь 2020 г.	г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ)	2 преподавателя 18 студентов
VII Московского международного салона образования «Научно-издательский центр Академии Естествознания»	26.04.- 26.04.2020	г. Москва «Научно-издательский центр Академии Естествознания»	2 преподавателя
VII Московского международного салона образования «Научно-издательский центр Академии Естествознания»	26.04.- 26.04.2020	г. Москва «Научно-издательский центр Академии Естествознания»	2 преподавателя
Современное состояние, проблемы и перспективы развития отраслевой науки: Всероссийская конференция с международным участием.	2-4 декабря 2020г.	ФГАОУ ВО «РУТ(МИИТ)», ИПСС	80 (студенты, преподаватели)
Международная научно-практическая конференция «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии»	7-12 сентября 2019 г.	г. Ярославль, Россия	90 (студенты, преподаватели)
Школа молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Качество. Инновации. Образование»	7-12 сентября 2020 г.	г. Ярославль, Россия	24 студенты
Молодежный научный форум студентов и аспирантов транспортных вузов (с международным участием) «Актуальные аспекты и	23-24 ноября 2020 г.	г. Санкт-Петербург, Россия	28 студенты

приоритетные направления развития транспортной отрасли»			
Конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках 24-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда-2020»	12.05 – 11.12.2020	г. Москва	3 студента, 1 преподаватель
VIII Международный инженерный Чемпионат «CASE-IN» в научно-практическом соревновании среди студентов, магистрантов и аспирантов образовательных организаций высшего образования «ЭКО-CASE»	20.10.2020	г. Москва	4 студента, 1 преподаватель
Мероприятия, проводимые за рубежом с участием РУТ (МИИТ)			
«IV International Congress on Social Sciences and Humanities: Building Academic Connections» Proceedings of the Conference	2 апреля 2019г.	г. Вена «IV International Congress on Social Sciences and Humanities: Building Academic Connections»	2 преподавателя
II международная научная конференция. Тенденции экономического развития в XXI веке	28 февраля 2020г.	г. Минск	2 преподавателя
9 Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст».	28-29 мая 2020г.	г. Гродно Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ)	13 преподавателей
VII Международная научно-практическая конференция. Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2020.	2020г.	г. Гатчина АОУ ВО Государственный институт экономики, финансов, права и технологий	1 преподаватель
Международная конференция: 35 International Business Information Management Association Conference (IBIMA)	1-2 апреля 2020	Севиля, Испания.	3 преподавателя
Международная конференция: 36 International Business Information	4-5 ноября 2020 г	Гранада, Испания	1 преподаватель

Management Association Conference (IBIMA)			
Ведущая европейская книжная выставка, LIBER BARCELONA 2020.	27-29 октября 2020	Барселона, Испания	2 преподавателя
Книжная мультимедийная выставка FrankfurterBuchmesse 2020	14-18 октября 2020	г. Франкфурт-на-майне, Германия.	2 преподавателя
Книжная мультимедийная выставка FrankfurterBuchmesse 2020	14-18 октября 2020	г. Франкфурт-на-майне, Германия.	1 преподаватель
Диплом Королевской академии наук Сербии, Монография: Развитие международных транспортных коридоров на основе транспортно-логистических технологий: [коллектив авторов]; Под общ. ред. Т.М. Степанян. – Саратов: Амирит, 2020.	ноябрь 2020	г. Белград, Сербия	1 преподаватель (Степанян Т.М.)
Диплом Королевской академии наук Сербии, Монография: Транспортно-логистический и транзитный потенциал Союзного государства: монография. – Саратов: Амирит, 2020.	ноябрь 2020	г. Белград, Сербия	2 преподавателя (Охотников И.В., Сибирко И.В.)
Ведущая европейская книжная выставка, LIBER BARCELONA 2020.	27-29 октября 2020	г. Барселона. Испания	1 преподаватель (Охотников И.В.)
Ведущая европейская книжная выставка, LIBER BARCELONA 2020.	27-29 октября 2020	г. Барселона. Испания	1 преподаватель (Панько Ю.В.)
Международная заочная научная конференция студентов «Экономика и управление XXI века»	23-24 апреля	г. Москва Кафедра «Экономическая теория и менеджмент» РУТ (МИИТ) г. Гродно Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	2 преподавателя
5-ый Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов (Молодежный союз экономистов и финансистов)	Сентябрь 2020	г. Москва Молодежный союз экономистов и финансистов	2 преподавателя
Российско-Вьетнамская конференция: Международная конференция студентов и аспирантов транспортных вузов «Актуальные проблемы развития	2.03.2020 г.	г. Хошимин, СР Вьетнам	50

транспортной отрасли.»			
Презентация РУТ (МИИТ) с использованием англоязычного материала с сайта в рамках представления студентами своих вузов	11 ноября	Германия Университет прикладных наук г.Дрезден	2 студента
Международная неделя «Winter Wonderland – GreenCampus»	10-14 февраля	Сайменский университет прикладных наук (г.Лаппеенранта, Финляндия)	Доцент кафедры «Финансы и кредит» Лавров И.М.
Научный доклад с отчетом об исследованиях по проекту и дальнейшей публикацией Стипендиальная программа для аспирантов «Павел Мельников»: совместной программы Ассоциации вузов транспорта и DAAD (аспирант кафедры «Информационные системы цифровой экономики» с проектом «Organiccomputing. Multiagent Systems» в составе научной группы «DistributedSystemsGroup»)	01.10.2020 по 31.03.2021	Университет прикладных наук г.Аугсбург (Германия)	1 аспирант

Таблица 14.15 - Образовательные мероприятия, проведенные на основе соглашений /договоров с вузами-партнерами

Наименование мероприятия (учебная, производственная практика, летняя школа, мастер-класс и т.д.)	Сроки проведения	Место проведения	Наименование вуза-партнера, место нахождения (город, страна)	Наименование договора с вузом партнером, дата заключения договора	Количество участников
1	2	3	4	5	6
ЛК и ПЗ, тема: «Цифровая логистика: стратегические приоритеты и риски» (Охотников И.В.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	21 студент 3 курса специальность и «Электронный маркетинг»
ЛК и ПЗ, тема: «Современные методы управления производственным персоналом» (Латышева Н.А.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	23 студента 3 курса специальность и «Экономика и управление на предприятии»
ЛК и ПЗ, тема: «Особенности финансовой деятельности»	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и	24 студента 3 курса специальность и «Финансы и

предприятий различных организационно-правовых форм собственности» (Комов М.С.)		государственный университет им. Янки Купалы	Гродно, Республика Беларусь	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	кредит»
ЛК и ПЗ, тема: «Современные методы управления производством» (Панько Ю.В.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	23 студента 3 курса специальность и «Экономика и управление на предприятии»
ЛК и ПЗ, тема: «Деловая репутация и финансовая устойчивость предприятия» (Иванов А.П.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	18 студентов 4 курса специальность и «Финансы и кредит»
ЛК и ПЗ, тема: «Оценка финансовой устойчивости предприятия» (Сибирко И.В.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	18 студентов 4 курс специальность и «Финансы и кредит»
ЛК и ПЗ, тема: «Современные методы управления производством» (Степанян Т.М.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	23 студента 3 курса специальность и «Экономика и управление на предприятии»
ЛК и ПЗ, тема: «Правовые основы интернет-маркетинга и электронной коммерции» (Спектор А.А.)	18.02.2020 - 19.02.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	21 студент 3 курса специальность и «Электронный маркетинг»
ЛК, учебная дисциплина: «Финансы» (Охотников И.В.)	07.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
ЛК, учебная дисциплина: «Микроэкономический анализ и политика» (Охотников И.В.)	08.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	23 студента 1 курса специальность и «Финансы, налогообложение и кредит»

ЛК, учебная дисциплина: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (Охотников И.В.)	09.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	23 студента 1 курса специальность и «Финансы, налогообложение и кредит»
Мастер-класс «Управление персоналом предприятия в условиях антикризисного управления» (Комов М.С.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Мастер-класс «Причины конфликтов и пути их решения в организации» (Латышева Н.А.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Мастер-класс «Методы и задачи моделирования бизнес-процессов» (Панько Ю.В.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Мастер-класс «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства» (Спектор А.А.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Мастер-класс «Управление инновациями на современном предприятии» (Степанян Т.М.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Мастер-класс «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» (Туманов Э.В.)	19.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве, Распоряжение Гродненского государственного университета им. Янки Купалы от 11.12.2020, № 186	25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»

Программа стажировки: «Управление системой экономических знаний с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий»	07.12.2020 - 18.12.2020	Факультет экономики и управления Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь	Договор о международном сотрудничестве между МИИТ и Гродненского государственного университета им. Янки Купалы	20 человек
Мастер-класс Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в республике Беларусь: методология и практика	19.12.2020	Беларусь Гродно	Договор о сотрудничестве с «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»	11.12.2020 №186	12 человек 25 студентов 3 курса специальность и «Финансы и кредит»
Открытая лекция на тему: «Особенности высшего образования в Великобритании» (спикер- Генеральный директор компании Ли Брофи)	19.02.2020	ИЭФ (ауд. 3207)	Образовательная компания LSI Portsmouth (г. Портсмут, Великобритания)		90
Открытая лекция на тему: «Проблемы использования специфических ресурсов железнодорожного транспорта» (Спикер- профессор кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управления строительным бизнесом» Капустина Н.В.	11.02.2020	Душанбе, Таджикистан	Таджикский государственный университет коммерции		150
Открытая лекция на английском языке на тему: «Цифровая экономика на транспорте» (Спикер-заведующий кафедрой «Информационные системы цифровой	12.03.2020	Дистанционно из ИЭФ	Университет прикладных наук г. Дрезден (Германия)		120

экономики» профессор) Каргиной Л.А.					
Открытая лекция на английском языке на тему: «Цифровая трансформация - как мировой тренд» (Спикер-заведующий кафедрой «Информационные системы цифровой экономики» профессор Каргина Л.А.	14.10.2020	Дистанционно из ИЭФ	Технологический университет г.Картаго (Коста-Рика)		60
Языковая стажировка (практика)	26.01.2020 – 06.02.2020	Колледж	Голдерс Грин колледж (г. Лондон, Великобритания)		3
Вебинар Applying to Double Degree Studies at LUT University	18.11.2020	ЛТУ, Лаппенранта (Финляндия)	ЛТУ, Лаппенранта (Финляндия)	Соглашение о кооперации по двойным дипломам от 15 марта 2018 г.	45, в том числе 2 чел. из РУТ (МИИТ) по направлению Инноватика
Онлайн-конференция по порядку обучения в Пекинском объединенном университете на программе двойных дипломов	15.09.2020 г.	Онлайн платформа	Пекинский объединенный университет, Китай	Соглашение об академических программах, 2020 г.	54
Онлайн-конференция Erasmus Days	15.10.2020 г.	ZOOM	Высшая школа Миттвайда, Германия	Соглашение об образовательной программе двойных дипломов, 2015 г.	20
Онлайн-лекция для студентов ИМТК на тему «Интернациональный менеджмент – специфика руководства сотрудниками дочерних предприятий»	05.06.2020 г.	ZOOM	Высшая школа Миттвайда, Германия	Соглашение об образовательной программе двойных дипломов, 2015 г.	15
Курс онлайн-лекций по Инновационному менеджменту	Март - июль 2020 г. (60 ч)	ZOOM	Высшая школа Миттвайда, Германия	Соглашение об образовательной программе двойных дипломов, 2015 г.	15

Таблица 14.16 - Совместные образовательные программы, реализованные в 2020 году

Наименование программы	Тип совместной программы (включенное обучение, сетевое обучение с получением двойного диплома)	Наименование вуза-партнера, место нахождения (город, страна)	Наименование подразделения, реализующего совместную образовательную программу	Количество иностранных студентов, обучающихся по программе в РУТ (МИИТ)	Кол-во студентов РУТ (МИИТ), прошедших обучение по программе не менее семестра
1	2	3	4	5	6
СГС (Промышленное гражданское строительство 08.03.01)		КНР Шицзячжуанский железнодорожный технический институт	ПГС	15	
Erasmus Mundus 23.05.06	Сетевое обучение, включенное	Мадридский политехнический университет Испания	ПСЖД -СЖД		1
Теория и практика межкультурной коммуникации	Сетевое обучение с получением двойного диплома	Даляньский университет информатики Neusoft (КНР)	Кафедра «Лингвистика»	7	нет
Erasmus Global +	Включённое обучение	Сайменский университет прикладных наук (г.Лаппеен-ранта, Финляндия)	Кафедра «Лингвистика»		2 (25.09-18.12)
Программа академического обмена	Включённое обучение	Университет прикладных наук (г. Дрезден Германия)	Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»		2 (05.10.20-20.02.21)
Энергоснабжение	Включенное обучение	Чженчжоуский профессиональный транспортный институт «Евразия»	Кафедра «Электроэнергетика транспорта» ИТТСУ	24	
Глобальный инновационный и технологический менеджмент, магистратура	Сетевое обучение с получением двойного диплома	Лаппеенрантский технологический университет (ЛТУ, Финляндия)	ИТТСУ, кафедра «Управление инновациями на транспорте»	-	2019/2020 уч. год, 2 семестра, 1 человек

38.03.02 Менеджмент Международная транспортная логистика	включенной е обучение	Высшая школа Миттвайда, Германия	Кафедра «Международ ная транспортная логистика и управление и цепями поставок»	-	3
38.03.02 Менеджмент. Международная транспортная логистика. Российско- Французская программа	Включённое е обучение	Нантский университет, Нант, Франция	Кафедра «Международ ная транспортная логистика и управление цепями поставок»	3	3
38.03.02 Менеджмент. Международная транспортная логистика	Сетевое обучение с получением двойного диплома	Пекинский объединенный университет, Китай	Кафедра «Международ ная транспортная логистика и управление цепями поставок»	-	4
41.03.05 Международные отношения. Мировая политика и международный бизнес	Сетевое обучение с получением двойного диплома	Пекинский объединенный университет, Китай	Кафедра «Международ ные отношения и геополитика транспорта»	-	2
41.03.05 Международные отношения. Мировая политика и международный бизнес	Включенное обучение	Высшая школа Миттвайда, Германия	Кафедра «Международ ные отношения и геополитика транспорта»	-	1
38.04.02 Менеджмент. Международные логистические системы	Включенное обучение	Высшая школа Миттвайда, Германия	Кафедра «Международ ная транспортная логистика и управление цепями поставок»	1	0

Таблица 14.17 - Преподаватели университета, приглашенные для реализации образовательных программ в вузах-партнерах

Наименование программы	Дисциплина, курс	Количество часов	ФИО преподавателя	Университет зарубежная образовательная или научная организация), куда приглашается преподаватель, страна
1	2	3	4	5
	Мосты, II курс	18 часов	Поляков В.Ю.	В дистанционном режиме университет Чженчжоу, КНР
	Строит мех; Сопротивление материалов; Основы моделирования и расчеты конструктивных систем	108 ч 108 ч 72 часа	Сидоров В.Н.	В дистанционном режиме университет Чженчжоу, КНР
ОП ВО специалитета	Геология Механика грунтов	08.12.2020-30.12.2020 Всего запланировано 48 часов	Тенирядко Н.И.	В дистанционном режиме КНР (Шицзячжуанский железнодорожный технический институт)
ОП ВО специалитета	Система сетей водоснабжения и водоотведения	18.12.2020-30.12.2020 Всего запланировано 48 часов	Щевьев Ю.Л.	В дистанционном режиме КНР (Шицзячжуанский железнодорожный технический институт)
ОП ВО специалитета	Численные методы инженерных расчетов	08.12.2020-30.12.2020 Всего запланировано 48 часов	Сидоров В.Н.	В дистанционном режиме КНР (Шицзячжуанский железнодорожный технический институт)
ОП ВО специалитета	Структурная механика	08.12.2020-30.12.2020 Всего запланировано 48 часов	Алферов И.В.	В дистанционном режиме КНР (Шицзячжуанский железнодорожный технический институт)
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в Республике Беларусь: методология и практика»	«Антикризисное управление», 3 курс, «Финансы», Тема: Управление персоналом предприятия в условиях антикризисного управления	2 часа	Комов М.С	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в Республике Беларусь: методология и практика»	«Конфликтология», 3 курс «Финансы», Тема: Причины конфликты и пути их решения в	2 часа	Латышева Н.А.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь

условиях в республике Беларусь: методология и практика»	организации			
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в республике Беларусь: методология и практика»	«Моделирования бизнес –процессов», 3 курс «Финансы», Тема: Методы и задачи моделирования бизнес-процессов	2 часа	Панько Ю.В.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в республике Беларусь: методология и практика»	«Предпринимательское право», 3 курс «Финансы», Тема: Проблемы систематизации предпринимательского законодательства	2 часа	Спектор А.А.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в республике Беларусь: методология и практика»	«Управление инновациям», 3 курс «Финансы», Тема: Управление инновациями на современном предприятии	2 часа	Степанян Т.М.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Управление инновационной деятельностью предприятий в современных условиях в Республике Беларусь: методология и практика»	«Защита интеллектуальной собственности», 3 курс «Финансы», Тема: Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2 часа	Туманов Э.В.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория, опережающая развития»	«Электронный маркетинг»; Тема: «Цифровая логистика: стратегические приоритеты и риски»	2 часа	Охотников И.В.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория, опережающая развития»	«Экономика и управление на предприятии», Тема: «Современные методы управления производственным персоналом»	2 часа	Латышева Н.А.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь

«Университет – территория опережающая развития»	«Финансы и кредит»; Тема: «Особенности финансовой деятельности предприятий различных организационно-правовых форм собственности»	2 часа	Комов М.С	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория опережающая развития»	«Финансы и кредит»	2 часа	Иванов А.П.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория опережающая развития»	«Финансы и кредит»; «Оценка финансовой устойчивости предприятия»	2 часа	Сибирко И.В.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория опережающая развития»	«Экономика и управление на предприятии», Тема: «Современные методы управления производством»	2 часа	Степанян Т.М.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
«Университет – территория опережающая развитие»	«Электронный маркетинг»; «Правовые основы интернет-маркетинга и электронной коммерции»	2 часа	Спектор А.А.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, Республика Беларусь
Приглашенный профессор	«Финансы», 3 курс, специальность «Финансы и кредит»	4 часа	Охотников И.В.	ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно, Республика Беларусь
Приглашенный профессор	«Микроэкономический анализ и политика», 1 курса специальности «Финансы, налогообложение и кредит»	4 часа	Охотников И.В.	ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно, Республика Беларусь
Приглашенный профессор	«Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», 1 курса специальности «Финансы, налогообложение и кредит»	4 часа	Охотников И.В.	ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно, Республика Беларусь

15. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Реализация молодежной политики в университете осуществляется на основании следующих документов:

- план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года N 2403-р.;

- план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

В 2020 году было организовано и проведено более 120 мероприятий, включая дистанционные, в которых приняло участие свыше 17 000 человек.

Основные мероприятия: конкурс «Февральские чтения», фестиваль национальных культур «Шире круг», «РУТ, на каток», конкурс «Мисс и мистер Университет», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «17 песен о любви», Церемония вручения премии «Гордость», игры «Что? Где? Когда», «Брейн ринг» и «Квиз».

В рамках дистанционного обучения были организованы и проведены следующие онлайн-проекты:

- фестиваль студенческого творчества «РУТ. Онлайн»;
- конкурс проектов «GrowUp. Online»;
- мероприятие «Турслет.Онлайн»;
- PR-акция по продвижению молодежно-студенческих отрядов РУТ (МИИТ);
- цикл онлайн-игр для обучающихся (Alias, Угадай мелодию, Мафия, 100к1, Самый умный);
- анкетирование, с целью выявления психолого-педагогических проблем обучающихся;
- конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику экстремальных увлечений;
- межнациональный онлайн-фестиваль «Территория дружбы»;
- фестиваль студенческого творчества «Дебют.Lite»;
- конкурс «Лучший студенческий пресс-центр».

В 2020 году университет стал главным организатором проведения Единого выпускного транспортных вузов России и Единого дня знаний транспортных вузов России.

В преддверие профессионального праздника «День работника транспорта» подготовлено и размещено на «YouTube-канале» университета видеопоздравление работникам транспортной отрасли.

Для проведения профориентационной работы среди учащихся школ, колледжей и техникумов, в период зимних каникул, студенческие агитбригады

университета выезжали по Горьковской (гг. Муром и Нижний Новгород), Московской (г. Орехово-Зуево) и Северной (г. Ярославль) железным дорогам.

В поддержку народных традиций и обычаев в университете был организован и проведен праздник «Масленица», где обучающиеся могли глубже узнать традиции и обычаи своего народа.

Благотворительные акции «День донора», проводимые в университете, дают возможность обучающимся и работникам исполнить свой гражданский долг и продемонстрировать готовность прийти на помощь. Около 300 человек принимают участие в сдаче крови.

10 июля 2020 года была организована и проведена церемония награждения выдающихся выпускников университета, добившихся успехов в учёбе и общественной жизни.

В 2020 году Волонтерским центром «Открытое сердце» были организованы акции по сбору адресной помощи для ДГКБ №9, «Ёлка желаний» для детей детских домов ГКУ ЦССВ «Юнона» и ГКУ ЦССВ «Соколенок».

Представители коллектива университета приняли участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД».

Волонтерами университета в течение года организовывались выезды в приюты для бездомных животных.

В 2020 году волонтеры университета приняли участие в XIV Международной выставке «Транспорт России», а также в Армейских международных играх «АрМИ-2020».

В рамках подготовки и проведения Парада Победы 24 июня 2020 года был осуществлен набор и координация деятельности волонтеров на железнодорожных вокзалах города Москвы.

В 2020 году заключены Соглашения о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодежный Центр» и государственным бюджетным учреждением города Москвы «Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер». В рамках данного сотрудничества было предусмотрено оформление Личной книжки волонтера.

Студенческий совет университета активно участвует в реализации мероприятий, проводимых Центром по социальной и молодежной политике, а также оказывает содействие в организации внешних мероприятий.

Представители Студенческого совета университета принимали участие в интеллектуальных играх «Квиз» среди студентов Москвы, телевизионной интеллектуальной игре «Морской бой» на телеканале «Звезда», а также в студенческом фестивале предпринимателей СТУДФЕСТ.

В целях организации досуга обучающихся была проведена игра-посвящение в онлайн-формате для первокурсников «BRAINPLAY», в которой приняло участие более трехсот обучающихся университета.

Студенческий совет университета, совместно с кафедрой «Русский и иностранные языки», присоединились к организации Всероссийской акции «Большой этнографический диктант -2020».

В 2020 году Студенческий совет начал развитие нового Экологического направления. Проведена акция по сбору макулатуры, а также активная кампания по популяризации осознанного потребления. По результатам участия в данной акции было собрано около четырех тонн макулатуры. В рамках данного направления была проведена акция «ЭкоДекабрь», где на протяжении месяца обучающимся университета рассказывали об экологическом образе жизни.

Студенческим советом был проведен форум «АктивРУТ» по развитию гибких навыков и углубленному изучению аспектов, затрагивающих студенческую жизнь.

Студенческий пресс-центр при поддержке Центра по связям с общественностью осуществляет ведение социальных сетей университета: ВКонтакте (31 900 подписчиков) , Instagram (5 685 подписчиков), Facebook, Telegram, YouTube, а также ведёт работу по позиционированию бренда РУТ (МИИТ).

В канун новогодних праздников состоялась премьера Новогоднего мюзикла, который был создан силами сотрудников Центра по социальной и молодежной политике и при поддержке студенческого актива. Мюзикл был размещен на «YouTube-канале» университета.

В рамках подготовки празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были проведены следующие мероприятия:

- театрализованная постановка «О тех, кого помню и люблю...»;
- мероприятие «Город бесстрашия, город-солдат, город – герой Сталинград!», в рамках которого был организован телемост с Волгоградом, посвященный победе Красной Армии в Сталинградской битве;
- онлайн акция «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- публикации на официальном сайте университета материалов о традиционных выездах шефско-патриотического отряда в город Ельня;
- праздничный онлайн-концерт на платформе «Youtube» - «Помним, гордимся и чтим!».

Студенческий актив университета принял участие в церемонии возложения венков и цветов, приуроченной к 75-й годовщине Победы над милитаристской Японией во второй Мировой войне.

В канун праздника, посвященного Дню железнодорожника подготовлено и размещено на «YouTube-канале» университета видеопоздравление работникам железнодорожной отрасли.

В рамках Дня железнодорожника обучающиеся и работники университета традиционно приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику первому министру путей сообщения Российской империи П.П. Мельникову, а также в благотворительном онлайн-забеге «Достигая цели».

В августе 2020 года состоялось официальное открытие тематической росписи фасадной стены административного корпуса университета,

символизирующей современный железнодорожный транспорт в стиле стрит-арт.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялось памятное мероприятие по возложению цветов и корзин к памятнику сотрудникам транспортного комплекса, погибшим при исполнении профессионального долга.

Для проведения акции «Ночь в музее» был подготовлен и размещен на платформе «Youtube» видеоролик об истории университета.

Одним из приоритетов трудового воспитания обучающихся является организация деятельности молодёжно-студенческих отрядов (далее – МСО).

В 2020 году были сформированы следующие отряды:

- студенческий отряд операторов бортового сервиса на поездах «Сапсан»;
- студенческий круглогодичный отряд проводников «Юность»;
- студенческий отряд проводников и официантов «Гранд Экспресс»;
- студенческий отряд монтеров пути и тоннельных рабочих «Метрополитеновец»;
- студенческий отряд электромонтеров и связистов в «Электрик»;
- студенческий отряд вожатых «Зефир».

Общая численность бойцов молодёжно-студенческих отрядах составило 160 человек.

Штаб МСО университета принимал участие в отраслевых и городских мероприятиях, посвященных празднованию 60-летия движения студенческих отрядов Российской Федерации.

13 июля 2020 года состоялось онлайн-собрание бойцов МСО, посвященное началу третьего трудового семестра.

В университете два раза в год организовываются и проводятся Дни открытых дверей, последний из которых был проведен в формате-онлайн, в связи с эпидемиологической ситуацией. Сотрудники Центра по социальной и молодежной политике приняли активное участие в реализации данного проекта.

В 2020 году обучающиеся университета присоединились к проекту «Амбассадоры РЖД». Благодаря данному проекту у обучающихся появилась возможность познакомиться с карьерными возможностями в компании ОАО «РЖД» и начать свой путь в железнодорожной сфере.

Для обучающихся университета была организована серия вебинаров представителями компании «SuperJob» на темы:

- «Успешное собеседование»;
- «Компетенции будущего»;
- «Тенденции современного рынка труда»;
- «Резюме как VIP-пропуск на собеседование».

В декабре 2020 года состоялось мероприятие «День карьеры РУТ (МИИТ)», в котором приняло участие 28 компаний и более 1400 участников.

Центр осуществляет взаимодействие с Координационным советом ветеранов РУТ (МИИТ) по вопросам нравственного, патриотического и профессионального воспитания молодых преподавателей, сотрудников и обучающихся в лучших традициях отрасли и университета.

В 2020 году представители коллектива университета приняли участие в Торжественном открытии памятного бюста выдающемуся иерарху Русской Православной церкви – митрополиту Питириму в Свято-Успенском Иосифо-Волоцком монастыре.

Совместно с Координационным советом ветеранов РУТ (МИИТ) и Дворцом культуры РУТ (МИИТ), был организован праздничный концерт «Легенды расскажут...», посвященный празднованию 100-летнего юбилея комсомольской организации МИИТ.

При содействии Координационного совета ветеранов РУТ (МИИТ), проводится работа по взаимодействию с отрядом «Юнармия» Гимназии университета в вопросах формирования у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга, и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В рамках патриотической программы «Памяти Московского народного ополчения» состоялась церемония открытия Памятного знака, посвященного 6-ой дивизии народного ополчения Дзержинского района города Москвы, которая была сформирована на базе МИИТ в 1941 г.

Представители университета входят в состав и принимают участие в заседаниях Рабочих групп при префектуре и управах районов СВАО города Москвы по вопросам межэтнических отношений, формирования гражданской солидарности, противодействия экстремизма в молодежной среде.

Среди обучающихся университета было проведено анкетирование по вопросам реализации молодежной политики РУТ (МИИТ), а также организован опрос об общежитиях университета, с целью улучшения условий проживания обучающихся.

В 2020 году были разработаны и актуализированы следующие документы:

- план основных мероприятий по молодежной политике Центра по социальной и молодежной политике;
- программа реализации молодежной политики в университете на период до 2030 года;
- Положение о проведении конкурса «Гордость»;
- Регламенты мероприятий, проводимых в соответствии с Планом основных мероприятий Центра по социальной и молодежной политике.